《 日语会话初级 I 》专科课程教学大纲

一、课程基本信息

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | （中文）日语会话初级 I | | | | | |
| （英文）Beginner level of Japanese conversation I | | | | | |
| 课程代码 | 0145006 | 课程学分 | | 2 | | |
| 课程学时 | 32 | 理论学时 | 0 | 实践学时 | | 32 |
| 开课学院 | 国际教育学院 | 适用专业与年级 | | 商务日语，一年级 | | |
| 课程类别与性质 | 专业领域课程 | 考核方式 | | 考查 | | |
| 选用教材 | 《新经典日本语会话教程 第一册》、刘利国 宫伟、ISBN 978-7-5213-1073-3、外语教学与研究出版社、第二版 | | | 是否为  马工程教材 | | 否 |
| 先修课程 |  | | | | | |
| 课程简介 | 日语会话1は専科、商务日语の学生を対象とした必須科目で大学一年生に向けて開講する課程である。この過程は日本語の基本的な表現を文型、基礎会話、応用練習、挑戦の4つの項目からインプット、アウトプットすることで学生の日本語会話能力、言語運用能力を育成することを目的としている。また、日本語会話をする上で重要な自然なイントネーション、アクセントを習得するため、実用性の高い文章、単語、写真が使用され、さまざまな場面で使用できる正確な日本語を効率的に身につけることができる。日本語の基本的な表現学習を通して異文化理解を深め、幅広い視野で文化理解をすることで自国の文化の素晴らしさをより感じ、グローバルに活躍できる人材を育成する。 | | | | | |
| 选课建议与学习要求 | この過程は専科、商务日语一年生に向けられたものであり、課程を通して、日本語の基礎知識と基礎表現能力が求められる。基礎的な日本語会話を身につけることで異文化への理解を深め、自国文化を理解する。 | | | | | |
| 大纲编写人 |  | | 制/修订时间 | | 2024.1.3 | |
| 专业负责人 |  | | 审定时间 | | 2024.2.20 | |
| 学院负责人 |  | | 批准时间 | | 2024.2.20 | |

二、课程目标

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 类型 | 序号 | 内容 |
| 知识目标 | 1 | 自然なイントネーション、アクセント、発音を習得する。 |
| 2 | 基本的な会話で必要な語彙を習得する。 |
| 技能目标 | 3 | 基本的な文型を理解し実際の場面で使用することができる。 |
| 4 | 自分の意志を基礎的な日本語で表現することができる。 |
| 素养目标  (含课程思政目标) | 5 | 日本文化への理解を深め、自国文化の素晴らしさを理解する。 |
| 6 | クラスメートと協力しながら問題を発見し解決することができる。 |

三、实验内容与要求

（一）各实验项目的基本信息

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实验项目名称 | 实验类型 | 学时分配 | | |
| 理论 | 实践 | 小计 |
| 1 | 初対面＋私の家族 | ④ | 0 | 4 | 4 |
| 2 | 私の寮＋中間試験1 | ④ | 0 | 4 | 4 |
| 3 | 私の一日＋好きな音楽 | ④ | 0 | 4 | 4 |
| 4 | 外出＋中間試験2 | ④ | 0 | 4 | 4 |
|  | 買い物＋プレゼント | ④ | 0 | 4 | 4 |
|  | スポーツ＋中間試験3 | ④ | 0 | 4 | 4 |
|  | 料理＋着物 | ④ | 0 | 4 | 4 |
|  | 総復習＋期末試験 | ④ | 0 | 4 | 4 |
| 实验类型：①演示型 ②验证型 ③设计型 ④综合型 | | | | | |

（二）各实验项目教学目标与教学内容以及要求

|  |
| --- |
| 实验1：初対面＋私の家族 |
| ・自己紹介、他己紹介のRP  ・こそあど、N１のN2のRP |
| 实验2：私の寮＋中間試験1 |
| ・所在、所有のRP  ・口頭試験 |
| 实验3：私の一日＋好きな音楽 |
| ・時間表現、動詞文のRP  ・形容詞文のRP |
| 实验4：外出＋中間試験2 |
| ・動詞形容詞の過去、否定形のRP  ・口頭試験 |
| 实验5：買い物＋プレゼント |
| ・比較、最上級のRP  ・あげもらいのRP |
| 实验6：スポーツ＋中間試験3 |
| ・て形ない形、依頼、許可、禁止、必要、不必要、提案のRP  ・口頭試験 |
| 实验7：料理＋着物 |
| ・動作・状態の継続、順序のRP  ・経験、動作の列挙、アドバイス、文修飾のRP |
| 实验8：総復習＋期末試験 |
| ・総復習  ・口頭試験 |

（三）各实验项目对课程目标的支撑关系

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程目标  实验项目名称 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 初対面＋私の家族 | √ | √ |  | √ | √ | √ |
| 私の寮＋中間試験1 | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 私の一日＋好きな音楽 | √ | √ |  | √ | √ | √ |
| 外出＋中間試験2 | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 買い物＋プレゼント | √ | √ |  | √ | √ | √ |
| スポーツ＋中間試験3 | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 料理＋着物 | √ | √ |  | √ | √ | √ |
| 総復習＋期末試験 | √ | √ | √ | √ | √ |  |

四、课程思政教学设计

|  |
| --- |
| 课程思政点：  L011：爱党爱国，坚决拥护党的领导，热爱祖国的大好河山、悠久历史、灿烂文化，自觉维护民族利益和国家尊严。  　この過程では、日本語と日本文化の紹介を積極的に取り入れることにより、異文化への理解を深め自国文化の素晴らしさを再確認する。例えば、課程の中で、日本文化紹介後、中国の文化にはどのような違いがあるのかを学生に質問し、学生は自ら違いを考える。その結果、中国の素晴らしい文化、歴史、自然についてより深く理解し、愛国心を育む。また、この課程を通して得た知識を活かし、国を代表して中国の素晴らしい文化を周知させるようなグローバルに活躍する人材を育成する。 |

五、课程考核

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 总评构成 | 占比 | 考核方式 | 课程目标 | | | | | | 合计 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| X1 | 15％ | 出席＋宿題＋口頭試験 | 20 | 20 | 20 | 20 | 10 | 10 | 100 |
| X2 | 10％ | 出席＋宿題＋口頭試験 | 20 | 20 | 20 | 20 | 10 | 10 | 100 |
| X3 | 15％ | 出席＋宿題＋口頭試験 | 20 | 20 | 20 | 20 | 10 | 10 | 100 |
| X4 | 60％ | 口頭試験 | 30 | 10 | 10 | 30 | 20 | 0 | 100 |

六、其他需要说明的问题

|  |
| --- |
|  |