《 日语会话2 》本科课程教学大纲

一、课程基本信息

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | （中文）日语会话2 | | | | | |
| （英文）Conversational Japanese 2 | | | | | |
| 课程代码 | 2145020 | 课程学分 | | 2 | | |
| 课程学时 | 32 | 理论学时 | 0 | 实践学时 | | 32 |
| 开课学院 | 国际教育学院 | 适用专业与年级 | | 日语专业，一年级下 | | |
| 课程类别与性质 | 专业基础课程 | 考核方式 | | 考查 | | |
| 选用教材 | 《新经典日本语会话教程 第二册》、刘利国 宫伟、ISBN 978-7-5213-1206-5、外语教学与研究出版社、第二版 | | | 是否为  马工程教材 | | 否 |
| 先修课程 | 基础日语2 2140041（10），日语会话1 2145019（2） | | | | | |
| 课程简介 | 日语会话2は日本語学部の学生を対象とした必須科目で大学一年生に向けて開講する課程である。この過程は日本語の日常的な表現を文型、基礎会話、応用練習、挑戦の4つの項目からインプット、アウトプットすることで学生の日本語会話能力、言語運用能力を育成することを目的としている。また、日本語会話をする上で重要な自然なイントネーション、アクセントを習得するため、実用性の高い文章、単語、写真が使用され、さまざまな場面で使用できる正確な日本語を効率的に身につけることができる。日本語の日常的な表現学習を通して異文化理解を深め、幅広い視野で文化理解をすることで自国の文化の素晴らしさをより感じ、グローバルに活躍できる人材を育成する。 | | | | | |
| 选课建议与学习要求 | この過程は本科日本語学部一年生に向けられたものであり、課程を通して、日本語の日常的会話で必要な知識と表現能力が求められる。日常的な日本語会話を身につけることで異文化への理解を深め、自国文化を理解する。 | | | | | |
| 大纲编写人 | （签名） | | 制/修订时间 | | 2024.1.3 | |
| 专业负责人 | （签名） | | 审定时间 | | 2024.2.20 | |
| 学院负责人 | （签名） | | 批准时间 | | 2024.2.20 | |

二、课程目标与毕业要求

（一）课程目标

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 类型 | 序号 | 内容 |
| 知识目标 | 1 | 日常的な会話で必要な語彙を習得する。 |
| 2 | 日常的な会話を自然な速度で聞き取れる。 |
| 技能目标 | 3 | 日常的な文型を理解し実際の場面で使用することができる。 |
| 4 | 自分の意志を日本語で流暢に表現することができる。 |
| 素养目标  (含课程思政目标) | 5 | 他人を思いやり積極的に学ぶ姿勢がある。 |
| 6 | ロールプレイを通して、クラスメートと協力して問題を発見し、解決することができる。 |

（二）课程支撑的毕业要求

|  |
| --- |
| LO1品德修养：③奉献社会，富有爱心，懂得感恩，自觉传承和弘扬雷锋精神，具有服务社会的意愿和行动，积极参加志愿者服务。 |
| LO2专业能力：①掌握日语语言基础知识，具有扎实的语言基本功和听、说、读、写、译等语言应用能力。1能听懂正常语速下的日语对话，根据语调和重音理解说话者的意图，能听懂语段内容，并提取信息和观点。2掌握正确的发音，能够使用日语进行交流与表达。 |
| LO3表达沟通：②应用书面或口头形式，阐释自己的观点，有效沟通。 |
| LO6协同创新：①在集体活动中能主动担任自己的角色，与其他成员密切合作，善于自我管理和团队管理，共同完成任务。 |
| LO8国际视野：①具备外语表达沟通能力，达到本专业的要求。 |

（三）毕业要求与课程目标的关系

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 毕业要求 | 指标点 | 支撑度 | 课程目标 | 对指标点的贡献度 |
| L01 | ③ | M | 5.他人を思いやり積極的に学ぶ姿勢がある。 | 100％ |
| L02 | ① | H | 1.日常的な会話で必要な語彙を習得する。 | 35％ |
| 2.日常的な会話を自然な速度で聞き取れる。 | 35％ |
| 3.日常的な文型を理解し実際の場面で使用することができる。 | 30％ |
| L03 | ② | M | 4.自分の意志を日本語で流暢に表現することができる。 | 100％ |
| L06 | ① | L | 6.ロールプレイを通して、クラスメートと協力して問題を発見し、解決することができる。 | 100％ |
| L08 | ① | H | 4.自分の意志を日本語で流暢に表現することができる。 | 100％ |

三、实验内容与要求

（一）各实验项目的基本信息

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实验项目名称 | 实验类型 | 学时分配 | | |
| 理论 | 实践 | 小计 |
| 1 | 思い出＋見物 | ④ | 0 | 4 | 4 |
| 2 | 冬休み＋中間試験1 | ④ | 0 | 4 | 4 |
| 3 | 勉強＋英会話 | ④ | 0 | 4 | 4 |
| 4 | 小テスト＋中間試験2 | ④ | 0 | 4 | 4 |
| 5 | 文化祭＋社会見学 | ④ | 0 | 4 | 4 |
| 6 | 協力＋中間試験3 | ④ | 0 | 4 | 4 |
| 7 | 病院で＋アルバイト | ④ | 0 | 4 | 4 |
| 8 | 旅行＋期末試験 | ④ | 0 | 4 | 4 |
| 实验类型：①演示型 ②验证型 ③设计型 ④综合型 | | | | | |

（二）各实验项目教学目标、内容与要求

|  |
| --- |
| 实验1：思い出＋見物 |
| ・自己紹介  ・可能表現のRP  ・引用、疑問表現のRP |
| 实验2：冬休み＋中間試験1 |
| ・動詞、形容詞の変形  ・自動詞、他動詞のRP |
| 实验3：勉強＋英会話 |
| ・テンス表現のRP |
| 实验4：小テスト＋中間試験2 |
| ・努力、状態、完了表現のRP |
| 实验5：文化祭＋社会見学 |
| ・意志、推量、変化表現のRP |
| 实验6：協力＋中間試験3 |
| ・授受表現のRP |
| 实验7：病院で＋アルバイト |
| ・状況説明、予測、比喩、例示、伝聞表現のRP |
| 实验8：旅行＋期末試験 |
| ・条件表現のRP |

（三）各实验项目对课程目标的支撑关系

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程目标  实验项目名称 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 思い出＋見物 | √ | √ |  | √ | √ | √ |
| 冬休み＋中間試験1 | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 勉強＋英会話 | √ | √ |  | √ | √ | √ |
| 小テスト＋中間試験2 | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 文化祭＋社会見学 | √ | √ |  | √ | √ | √ |
| 協力＋中間試験3 | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 病院で＋アルバイト | √ | √ |  | √ | √ | √ |
| 旅行＋期末試験 | √ | √ | √ | √ | √ |  |

四、课程思政教学设计

|  |
| --- |
| 课程思政点：  L013：奉献社会，富有爱心，懂得感恩，自觉传承和弘扬雷锋精神，具有服务社会的意愿和行动，积极参加志愿者服务。  この過程では、ペア・グループでの活動を積極的に取り入れることにより、他人への理解を深め思いやり精神を深める。例えば、クラスメートとペアになり問題点を互いに補い合う、自分の得意分野をクラスメートに周知させる。その結果、会話を通してクラスメートと協力し問題を発見、解決し周囲への気遣い、思いやり精神を育む。また、この課程で得た知識を次世代や必要な人へ伝え、社会のために奉仕、活躍するようなグローバルな人材を育成する。 |

五、课程考核

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 总评构成 | 占比 | 考核方式 | 课程目标 | | | | | | 合计 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| X1 | 15％ | 出席＋宿題＋口頭試験 | 20 | 20 | 20 | 20 | 10 | 10 | 100 |
| X2 | 10％ | 出席＋宿題＋口頭試験 | 20 | 20 | 20 | 20 | 10 | 10 | 100 |
| X3 | 15％ | 出席＋宿題＋口頭試験 | 20 | 20 | 20 | 20 | 10 | 10 | 100 |
| X4 | 60％ | 口頭試験 | 30 | 10 | 10 | 30 | 20 | 0 | 100 |

六、其他需要说明的问题

|  |
| --- |
|  |