上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 2020209 | 课程名称 | 日语报刊阅读 |
| 课程学分 | 2 | 总学时 | 32学时 |
| 授课教师 | 童年 | 教师邮箱 | 14040@gench.edu.cn |
| 上课班级 | 日语19-4、日语19-5 | 上课教室 | 二教 203 |
| 答疑时间 | 时间 : 周三第7、8节 地点:国际教育学院 306  |
| 主要教材 | 《日本报刊文章选读》 |
| 参考资料 | 日本の朝日、読売、毎日などの新聞 |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| １ | 第１課　新聞のコラム | 讲授为主、练习为辅 | 文章朗読日中翻訳練習予習 |
| ２ | 第２課　東京が世界の未来を拓く | 讲授为主、练习为辅 | 文章朗読日中翻訳練習予習 |
| ３ | 第3課　成人の日に考える　人は一日にしてなず | 讲授为主、练习为辅 | 文章朗読日中翻訳練習予習 |
| ４ | 国庆节放假 |  |  |
| ５ | 第４課　日本経済再生 | 讲授为主、练习为辅 |  |
| ６ | 第５課　家の照明、LEDは本当にメリットがあるか | 讲授为主、练习为辅 | 文章朗読日中翻訳練習予習 |
| ７ | 第６課　「週刊誌が不況を救う」 | 讲授为主、练习为辅 | 文章朗読日中翻訳練習予習 |
| ８ | 第７課　医師を増やすな | 讲授为主、练习为辅 |  |
| ９ | 第８課　親の経済力と子供の学歴の相関関係 | 讲授为主、练习为辅 | 文章朗読日中翻訳練習予習 |
| １０ | 第9課　就活のミスマッチをもたらす「日本的雇用慣行」という幻想 | 讲授为主、练习为辅 | 文章朗読日中翻訳練習予習 |
| １１ | 第10課　目を覚ませ大学生 | 讲授为主、练习为辅 | 文章朗読日中翻訳練習予習 |
| １２ | 第11課　日本人ノーベル賞受賞者の軌跡 | 讲授为主、练习为辅 |  |
| １３ | 第12課　一流の寿司職人を目指して海外からの留学生が急増中 | 讲授为主、练习为辅 | 文章朗読日中翻訳練習予習 |
| １４ | 第13課　漁師に「転職」した人「こんなに充実した人生になるなんて | 讲授为主、练习为辅 | 文章朗読日中翻訳練習予習 |
| １５ | 第14課　「結婚条件」 | 讲授为主、练习为辅 | 文章朗読日中翻訳練習予習 |
| １６ | 第15課　高収入でも危機感 | 讲授为主、练习为辅 | 文章朗読日中翻訳練習予習 |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期末考试 | 60% |
| X1 | 随堂测验 | 15% |
| X2 | 随堂测验 | 10% |
| X3 | 大作业 | 15% |

备注：

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节，应就教学内容本身做简单明了的概括；

教学方式为讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等；

评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”，其中“1”为教学大纲中规定的形式；“X”可由任课教师或课程组自行确定（同一门课程多位教师任课的须由课程组统一X的方式及比例）。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查（分析）报告、综合报告、读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等，在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。

任课教师：童年　　　 系主任审核： 　　　　 日期：