SJQU-QR-JW-013（A0）

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_\_\_\_\_日语视听说\_\_\_\_\_课程教案

周次 1 第1次课 2 学时 教案撰写人 浜口文華

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第一課 5時から9時まで～私に恋したお坊さん  |
| 本次授课目的与要求単語と言葉解説を理解することビデオを視聴して質問に答える |
| 教学设计思路トピックとコラムに関する言葉を使って教師と学生で会話→単語確認→言葉解説→視聴①A→視聴①Aの解説→視聴①B→視聴②Bの解説→視聴②→視聴②の解説 |
| 本次教学重点与难点名詞・形容動詞＋でいる/「たって」ビデオ内容の正しい理解とまとめ |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 教学内容与时间分配基本如下，原则上根据授课进展，可能做适当的调整，鼓励学生积极参与加深理解，力求提高课堂授课教学效果。毎回90分間会話　　　　　　　　　5分単語の説明 　　　　10分文法の解説 　　　　15分視聴ⅠAの練習 　　　20分間視聴ⅠBの練習　　　　20分間視聴Ⅱの練習 20分間 | 根据课堂授课特点，教学方法通过互动形式，实施手段是教师围绕内容重点，通过多媒体课件与学生交流。即根据章节顺序，首先确认学生有无提问，然后按顺序说明重点，并结合习题向学生提问，最后评价小结。由于教材具有快速理解与回答的特点，需要学生集中精力提高理解能力。为了帮助学生理解，主要围绕重点内容，力求同已学知识形成衔接。具体互动模式为：解说→理解→提问→评价。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置1課の授業内容を復習し二課の予習 |
| 课后反思 | 勉強した内容について理解し実践で活かせるように、授業を展開する。また、学生の意見を踏まえて授業の内容を更に充実させることにする。 |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_\_\_\_\_日语视听说\_\_\_课程教案

周次2 第2次课 2 学时 教案撰写人 浜口文華

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第二課 僕の初恋をキミに捧ぐ |
| 本次授课目的与要求単語と言葉解説を理解することビデオを視聴して質問に答える |
| 教学设计思路トピックとコラムに関する言葉を使って教師と学生で会話→単語確認→言葉解説→視聴①A→視聴①Aの解説→視聴①B→視聴②Bの解説→視聴②→視聴②の解説 |
| 本次教学重点与难点～てたまるものかビデオ内容の正しい理解とまとめ |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 教学内容与时间分配基本如下，原则上根据授课进展，可能做适当的调整，鼓励学生积极参与加深理解，力求提高课堂授课教学效果。毎回90分間会話　　　　　　　　　5分単語の説明 　　　　10分文法の解説 　　　　15分視聴ⅠAの練習 　　　20分間視聴ⅠBの練習　　　　20分間視聴Ⅱの練習 20分間 | 根据课堂授课特点，教学方法通过互动形式，实施手段是教师围绕内容重点，通过多媒体课件与学生交流。即根据章节顺序，首先确认学生有无提问，然后按顺序说明重点，并结合习题向学生提问，最后评价小结。由于教材具有快速理解与回答的特点，需要学生集中精力提高理解能力。为了帮助学生理解，主要围绕重点内容，力求同已学知识形成衔接。具体互动模式为：解说→理解→提问→评价。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置2課の授業内容を復習し3課の予習 |
| 课后反思 | 勉強した内容について理解し実践で活かせるように、授業を展開する。また、学生の意見を踏まえて授業の内容を更に充実させることにする。 |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_\_\_\_\_日语视听说\_\_\_\_课程教案

周次3 第3次课 2 学时 教案撰写人 浜口文華

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第三課 大恋愛～僕を忘れる君と |
| 本次授课目的与要求単語と言葉解説を理解することビデオを視聴して質問に答える |
| 教学设计思路トピックとコラムに関する言葉を使って教師と学生で会話→単語確認→言葉解説→視聴①A→視聴①Aの解説→視聴①B→視聴②Bの解説→視聴②→視聴②の解説 |
| 本次教学重点与难点中/席を空ける/ず/ぜんぜんビデオ内容の正しい理解とまとめ |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 教学内容与时间分配基本如下，原则上根据授课进展，可能做适当的调整，鼓励学生积极参与加深理解，力求提高课堂授课教学效果。毎回90分間会話　　　　　　　　　5分単語の説明 　　　　10分文法の解説 　　　　15分視聴ⅠAの練習 　　　20分間視聴ⅠBの練習　　　　20分間視聴Ⅱの練習 20分間 | 根据课堂授课特点，教学方法通过互动形式，实施手段是教师围绕内容重点，通过多媒体课件与学生交流。即根据章节顺序，首先确认学生有无提问，然后按顺序说明重点，并结合习题向学生提问，最后评价小结。由于教材具有快速理解与回答的特点，需要学生集中精力提高理解能力。为了帮助学生理解，主要围绕重点内容，力求同已学知识形成衔接。具体互动模式为：解说→理解→提问→评价。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置3課の授業内容を復習し4課の予習 |
| 课后反思 | 勉強した内容について理解と記憶ができるように、要点を纏めて概説すること。特に、学生の意見を踏まえて授業の内容を更に充実させることにする。 |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_\_\_\_\_日语视听说\_\_\_\_课程教案

周次4 第4次课 2 学时 教案撰写人 浜口文華

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第四課　僕運命の人です |
| 本次授课目的与要求単語と言葉解説を理解することビデオを視聴して質問に答える |
| 教学设计思路テスト→単語確認→言葉解説→視聴①A→視聴①Aの解説→視聴①B→視聴②Bの解説→視聴②→視聴②の解説 |
| 本次教学重点与难点～はおろか、～/すらビデオ内容の正しい理解とまとめ |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 教学内容与时间分配基本如下，原则上根据授课进展，可能做适当的调整，鼓励学生积极参与加深理解，力求提高课堂授课教学效果。今回65分間（25分钟第一次过程考试）単語の説明 10分間文法の解説 10分間視聴ⅠAの練習 15分間視聴ⅠBの練習　　　　15分間視聴Ⅱの練習 15分間 | 根据课堂授课特点，教学方法通过互动形式，实施手段是教师围绕内容重点，通过多媒体课件与学生交流。即根据章节顺序，首先确认学生有无提问，然后按顺序说明重点，并结合习题向学生提问，最后评价小结。由于教材具有快速理解与回答的特点，需要学生集中精力提高理解能力。为了帮助学生理解，主要围绕重点内容，力求同已学知识形成衔接。具体互动模式为：解说→理解→提问→评价。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置4課の授業内容を復習し5課の予習 |
| 课后反思 | 勉強した内容について理解し実践で活かせるように、授業を展開する。また、学生の意見を踏まえて授業の内容を更に充実させることにする。 |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_\_\_\_\_日语视听说\_\_\_\_\_课程教案

周次 5 第5次课 2 学时 教案撰写人 浜口文華

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第五課 俺の話は長い  |
| 本次授课目的与要求打ち切る/バリバリ/あっという間にビデオ内容の正しい理解とまとめ |
| 教学设计思路トピックとコラムに関する言葉を使って教師と学生で会話→単語確認→言葉解説→視聴①A→視聴①Aの解説→視聴①B→視聴②Bの解説→視聴②→視聴②の解説 |
| 本次教学重点与难点～切る/～あて/あっという間に/さビデオ内容の正しい理解とまとめ |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 教学内容与时间分配基本如下，原则上根据授课进展，可能做适当的调整，鼓励学生积极参与加深理解，力求提高课堂授课教学效果。毎回90分間会話　　　　　　　　　5分単語の説明 　　　　10分文法の解説 　　　　15分視聴ⅠAの練習 　　　20分間視聴ⅠBの練習　　　　20分間視聴Ⅱの練習 20分間 | 根据课堂授课特点，教学方法通过互动形式，实施手段是教师围绕内容重点，通过多媒体课件与学生交流。即根据章节顺序，首先确认学生有无提问，然后按顺序说明重点，并结合习题向学生提问，最后评价小结。由于教材具有快速理解与回答的特点，需要学生集中精力提高理解能力。为了帮助学生理解，主要围绕重点内容，力求同已学知识形成衔接。具体互动模式为：解说→理解→提问→评价。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置5課の授業内容を復習し6課の予習 |
| 课后反思 | 勉強した内容について理解し実践で活かせるように、授業を展開する。また、学生の意見を踏まえて授業の内容を更に充実させることにする。 |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_\_\_\_\_日语视听说\_\_\_\_\_课程教案

周次 6 第6次课 2 学时 教案撰写人 浜口文華

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第六課 人生が楽しくなる幸せの法則 |
| 本次授课目的与要求単語と言葉解説を理解することビデオを視聴して質問に答える |
| 教学设计思路トピックとコラムに関する言葉を使って教師と学生で会話→単語確認→言葉解説→視聴①A→視聴①Aの解説→視聴①B→視聴②Bの解説→視聴②→視聴②の解説 |
| 本次教学重点与难点持ち前/ことあるごと/だだ洩れビデオ内容の正しい理解とまとめ |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 教学内容与时间分配基本如下，原则上根据授课进展，可能做适当的调整，鼓励学生积极参与加深理解，力求提高课堂授课教学效果。毎回90分間会話　　　　　　　　　5分単語の説明 　　　　10分文法の解説 　　　　15分視聴ⅠAの練習 　　　20分間視聴ⅠBの練習　　　　20分間視聴Ⅱの練習 20分間 | 根据课堂授课特点，教学方法通过互动形式，实施手段是教师围绕内容重点，通过多媒体课件与学生交流。即根据章节顺序，首先确认学生有无提问，然后按顺序说明重点，并结合习题向学生提问，最后评价小结。由于教材具有快速理解与回答的特点，需要学生集中精力提高理解能力。为了帮助学生理解，主要围绕重点内容，力求同已学知识形成衔接。具体互动模式为：解说→理解→提问→评价。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置6課の授業内容を復習し7課の予習 |
| 课后反思 | 勉強した内容について理解し実践で活かせるように、授業を展開する。また、学生の意見を踏まえて授業の内容を更に充実させることにする。 |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_\_\_\_\_日语视听说\_\_\_\_\_课程教案

周次 7 第7次课 2 学时 教案撰写人 浜口文華

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第七課 グランメゾン東京 |
| 本次授课目的与要求単語と言葉解説を理解することビデオを視聴して質問に答える |
| 教学设计思路トピックとコラムに関する言葉を使って教師と学生で会話→単語確認→言葉解説→視聴①A→視聴①Aの解説→視聴①B→視聴②Bの解説→視聴②→視聴②の解説 |
| 本次教学重点与难点仕込み/になる・となるビデオ内容の正しい理解とまとめ |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 教学内容与时间分配基本如下，原则上根据授课进展，可能做适当的调整，鼓励学生积极参与加深理解，力求提高课堂授课教学效果。毎回90分間会話　　　　　　　　　5分単語の説明 　　　　10分文法の解説 　　　　15分視聴ⅠAの練習 　　　20分間視聴ⅠBの練習　　　　20分間視聴Ⅱの練習 20分間 | 根据课堂授课特点，教学方法通过互动形式，实施手段是教师围绕内容重点，通过多媒体课件与学生交流。即根据章节顺序，首先确认学生有无提问，然后按顺序说明重点，并结合习题向学生提问，最后评价小结。由于教材具有快速理解与回答的特点，需要学生集中精力提高理解能力。为了帮助学生理解，主要围绕重点内容，力求同已学知识形成衔接。具体互动模式为：解说→理解→提问→评价。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置7課の授業内容を復習し8課の予習 |
| 课后反思 | 勉強した内容について理解し実践で活かせるように、授業を展開する。また、学生の意見を踏まえて授業の内容を更に充実させることにする。 |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_\_\_\_\_日语视听说\_\_\_课程教案

周次8 第8次课 2 学时 教案撰写人 浜口文華

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第八課　これは経費で落ちません！ |
| 本次授课目的与要求単語と言葉解説を理解することビデオを視聴して質問に答える |
| 教学设计思路テスト→単語確認→言葉解説→視聴①A→視聴①Aの解説→視聴①B→視聴②Bの解説→視聴②→視聴②の解説 |
| 本次教学重点与难点名詞＋によって/果たすビデオ内容の正しい理解とまとめ |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 教学内容与时间分配基本如下，原则上根据授课进展，可能做适当的调整，鼓励学生积极参与加深理解，力求提高课堂授课教学效果。今回65分間（25分钟第二次过程考试）単語の説明 10分間文法の解説 10分間視聴ⅠAの練習 15分間視聴ⅠBの練習　　　　15分間視聴Ⅱの練習 15分間 | 根据课堂授课特点，教学方法通过互动形式，实施手段是教师围绕内容重点，通过多媒体课件与学生交流。即根据章节顺序，首先确认学生有无提问，然后按顺序说明重点，并结合习题向学生提问，最后评价小结。由于教材具有快速理解与回答的特点，需要学生集中精力提高理解能力。为了帮助学生理解，主要围绕重点内容，力求同已学知识形成衔接。具体互动模式为：解说→理解→提问→评价。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置8課の授業内容を復習し9課の予習 |
| 课后反思 | 勉強した内容について理解し実践で活かせるように、授業を展開する。また、学生の意見を踏まえて授業の内容を更に充実させることにする。 |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_\_\_\_\_日语视听说\_\_\_\_课程教案

周次9 第9次课 2 学时 教案撰写人 浜口文華

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第九課 地味にスゴイ！校閲ガール　河野悦子 |
| 本次授课目的与要求単語と言葉解説を理解することビデオを視聴して質問に答える |
| 教学设计思路トピックとコラムに関する言葉を使って教師と学生で会話→単語確認→言葉解説→視聴①A→視聴①Aの解説→視聴①B→視聴②Bの解説→視聴②→視聴②の解説 |
| 本次教学重点与难点～限り/他動詞てある/名詞でしかないビデオ内容の正しい理解とまとめ |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 教学内容与时间分配基本如下，原则上根据授课进展，可能做适当的调整，鼓励学生积极参与加深理解，力求提高课堂授课教学效果。毎回90分間会話　　　　　　　　 5分単語の説明 　　　　10分文法の解説 　　　　15分視聴ⅠAの練習 　　　20分間視聴ⅠBの練習　　　　20分間視聴Ⅱの練習 20分間 | 根据课堂授课特点，教学方法通过互动形式，实施手段是教师围绕内容重点，通过多媒体课件与学生交流。即根据章节顺序，首先确认学生有无提问，然后按顺序说明重点，并结合习题向学生提问，最后评价小结。由于教材具有快速理解与回答的特点，需要学生集中精力提高理解能力。为了帮助学生理解，主要围绕重点内容，力求同已学知识形成衔接。具体互动模式为：解说→理解→提问→评价。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置9課の授業内容を復習し10課の予習 |
| 课后反思 | 勉強した内容について理解し実践で活かせるように、授業を展開する。また、学生の意見を踏まえて授業の内容を更に充実させることにする。 |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_\_\_\_\_日语视听说\_\_\_\_\_课程教案

周次 10 第10次课 2 学时 教案撰写人 浜口文華

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第十課 家売るオンナの逆襲 |
| 本次授课目的与要求単語と言葉解説を理解することビデオを視聴して質問に答える |
| 教学设计思路トピックとコラムに関する言葉を使って教師と学生で会話→単語確認→言葉解説→視聴①A→視聴①Aの解説→視聴①B→視聴②Bの解説→視聴②→視聴②の解説 |
| 本次教学重点与难点って/V- た途端（に）/なんてビデオ内容の正しい理解とまとめ |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 教学内容与时间分配基本如下，原则上根据授课进展，可能做适当的调整，鼓励学生积极参与加深理解，力求提高课堂授课教学效果。毎回90分間会話　　　　　　　　 5分単語の説明 　　　　10分文法の解説 　　　　15分視聴ⅠAの練習 　　　20分間視聴ⅠBの練習　　　　20分間視聴Ⅱの練習 20分間 | 根据课堂授课特点，教学方法通过互动形式，实施手段是教师围绕内容重点，通过多媒体课件与学生交流。即根据章节顺序，首先确认学生有无提问，然后按顺序说明重点，并结合习题向学生提问，最后评价小结。由于教材具有快速理解与回答的特点，需要学生集中精力提高理解能力。为了帮助学生理解，主要围绕重点内容，力求同已学知识形成衔接。具体互动模式为：解说→理解→提问→评价。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置10課の授業内容を復習し11課の予習 |
| 课后反思 | 勉強した内容について理解し実践で活かせるように、授業を展開する。また、学生の意見を踏まえて授業の内容を更に充実させることにする。 |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_\_\_\_\_日语视听说\_\_\_课程教案

周次11 第11次课 2 学时 教案撰写人 浜口文華

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第十一課 正義のセ |
| 本次授课目的与要求単語と言葉解説を理解することビデオを視聴して質問に答える |
| 教学设计思路トピックとコラムに関する言葉を使って教師と学生で会話→単語確認→言葉解説→視聴①A→視聴①Aの解説→視聴①B→視聴②Bの解説→視聴②→視聴②の解説。 |
| 本次教学重点与难点見込みがある/調子に乗るビデオ内容の正しい理解とまとめ |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 教学内容与时间分配基本如下，原则上根据授课进展，可能做适当的调整，鼓励学生积极参与加深理解，力求提高课堂授课教学效果。毎回90分間会話　　　　　　　　 5分単語の説明 　　　　10分文法の解説 　　　　15分視聴ⅠAの練習 　　　20分間視聴ⅠBの練習　　　　20分間視聴Ⅱの練習 20分間 | 根据课堂授课特点，教学方法通过互动形式，实施手段是教师围绕内容重点，通过多媒体课件与学生交流。即根据章节顺序，首先确认学生有无提问，然后按顺序说明重点，并结合习题向学生提问，最后评价小结。由于教材具有快速理解与回答的特点，需要学生集中精力提高理解能力。为了帮助学生理解，主要围绕重点内容，力求同已学知识形成衔接。具体互动模式为：解说→理解→提问→评价。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置11課の授業内容を復習し12課の予習 |
| 课后反思 | 勉強した内容について理解し実践で活かせるように、授業を展開する。また、学生の意見を踏まえて授業の内容を更に充実させることにする。 |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_\_\_\_\_日语视听说\_\_\_\_课程教案

周次12 第12次课 2 学时 教案撰写人 浜口文華

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第十二課LEGAL HIGH 2 |
| 本次授课目的与要求単語と言葉解説を理解することビデオを視聴して質問に答える |
| 教学设计思路トピックとコラムに関する言葉を使って教師と学生で会話→単語確認→言葉解説→視聴①A→視聴①Aの解説→視聴①B→視聴②Bの解説→視聴②→視聴②の解説 |
| 本次教学重点与难点手にする/かろうじて/接尾語「〇〇屋」ビデオ内容の正しい理解とまとめ |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 教学内容与时间分配基本如下，原则上根据授课进展，可能做适当的调整，鼓励学生积极参与加深理解，力求提高课堂授课教学效果。今回65分間（25分钟第一次过程考试）単語の説明 10分間文法の解説 10分間視聴ⅠAの練習 15分間視聴ⅠBの練習　　　　15分間視聴Ⅱの練習 15分間 | 根据课堂授课特点，教学方法通过互动形式，实施手段是教师围绕内容重点，通过多媒体课件与学生交流。即根据章节顺序，首先确认学生有无提问，然后按顺序说明重点，并结合习题向学生提问，最后评价小结。由于教材具有快速理解与回答的特点，需要学生集中精力提高理解能力。为了帮助学生理解，主要围绕重点内容，力求同已学知识形成衔接。具体互动模式为：解说→理解→提问→评价。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置12課の授業内容を復習し13課の予習 |
| 课后反思 | 勉強した内容について理解し実践で活かせるように、授業を展開する。また、学生の意見を踏まえて授業の内容を更に充実させることにする。 |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_\_\_\_\_日语视听说\_\_\_\_\_课程教案

周次 13 第13次课 2 学时 教案撰写人 浜口文華

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第十三課 警視庁いきもの係  |
| 本次授课目的与要求単語と言葉解説を理解することビデオを視聴して質問に答える |
| 教学设计思路トピックとコラムに関する言葉を使って教師と学生で会話→単語確認→言葉解説→視聴①A→視聴①Aの解説→視聴①B→視聴②Bの解説→視聴②→視聴②の解説 |
| 本次教学重点与难点「〇〇がち」/ぶっ/済みビデオ内容の正しい理解とまとめ |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 教学内容与时间分配基本如下，原则上根据授课进展，可能做适当的调整，鼓励学生积极参与加深理解，力求提高课堂授课教学效果。毎回90分間会話　　　　　　　　 5分単語の説明 　　　　10分文法の解説 　　　　15分視聴ⅠAの練習 　　　20分間視聴ⅠBの練習　　　　20分間視聴Ⅱの練習 20分間 | 根据课堂授课特点，教学方法通过互动形式，实施手段是教师围绕内容重点，通过多媒体课件与学生交流。即根据章节顺序，首先确认学生有无提问，然后按顺序说明重点，并结合习题向学生提问，最后评价小结。由于教材具有快速理解与回答的特点，需要学生集中精力提高理解能力。为了帮助学生理解，主要围绕重点内容，力求同已学知识形成衔接。具体互动模式为：解说→理解→提问→评价。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置13課の授業内容を復習し14課の予習 |
| 课后反思 | 勉強した内容について理解し実践で活かせるように、授業を展開する。また、学生の意見を踏まえて授業の内容を更に充実させることにする。 |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_\_\_\_\_日语视听说\_\_\_课程教案

周次14 第14次课 2 学时 教案撰写人 浜口文華

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第十四課 相棒18 |
| 本次授课目的与要求単語と言葉解説を理解することビデオを視聴して質問に答える |
| 教学设计思路トピックとコラムに関する言葉を使って教師と学生で会話→単語確認→言葉解説→視聴①A→視聴①Aの解説→視聴①B→視聴②Bの解説→視聴②→視聴②の解説 |
| 本次教学重点与难点極み/ＶてもＶきれない/Ｖてたまらないビデオ内容の正しい理解とまとめ |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 教学内容与时间分配基本如下，原则上根据授课进展，可能做适当的调整，鼓励学生积极参与加深理解，力求提高课堂授课教学效果。毎回90分間会話　　　　　　　　 　5分単語の説明 　　　　10分文法の解説 　　　　15分視聴ⅠAの練習 　　　20分間視聴ⅠBの練習　　　　20分間視聴Ⅱの練習 20分間 | 根据课堂授课特点，教学方法通过互动形式，实施手段是教师围绕内容重点，通过多媒体课件与学生交流。即根据章节顺序，首先确认学生有无提问，然后按顺序说明重点，并结合习题向学生提问，最后评价小结。由于教材具有快速理解与回答的特点，需要学生集中精力提高理解能力。为了帮助学生理解，主要围绕重点内容，力求同已学知识形成衔接。具体互动模式为：解说→理解→提问→评价。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置14課の授業内容を復習し15課の予習 |
| 课后反思 | 勉強した内容について理解し実践で活かせるように、授業を展開する。また、学生の意見を踏まえて授業の内容を更に充実させることにする。 |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_\_\_\_\_日语视听说\_\_\_\_课程教案

周次15 第15次课 2 学时 教案撰写人 浜口文華

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第十五課 アンナチュラル |
| 本次授课目的与要求単語と言葉解説を理解することビデオを視聴して質問に答える |
| 教学设计思路トピックとコラムに関する言葉を使って教師と学生で会話→単語確認→言葉解説→視聴①A→視聴①Aの解説→視聴①B→視聴②Bの解説→視聴②→視聴②の解説 |
| 本次教学重点与难点ちょうだい/し/がするビデオ内容の正しい理解とまとめ |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 教学内容与时间分配基本如下，原则上根据授课进展，可能做适当的调整，鼓励学生积极参与加深理解，力求提高课堂授课教学效果。毎回90分間会話　　　　　　　　　 5分単語の説明 　　　　10分文法の解説 　　　　15分視聴ⅠAの練習 　　　20分間視聴ⅠBの練習　　　　20分間視聴Ⅱの練習 20分間 | 根据课堂授课特点，教学方法通过互动形式，实施手段是教师围绕内容重点，通过多媒体课件与学生交流。即根据章节顺序，首先确认学生有无提问，然后按顺序说明重点，并结合习题向学生提问，最后评价小结。由于教材具有快速理解与回答的特点，需要学生集中精力提高理解能力。为了帮助学生理解，主要围绕重点内容，力求同已学知识形成衔接。具体互动模式为：解说→理解→提问→评价。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置授業内容を復習し、第十五課の宿題の解答を決まった時間内に提出すること、また、各課のコラムを予習すること。 |
| 课后反思 | 勉強した内容について理解し実践で活かせるように、授業を展開する。また、学生の意見を踏まえて授業の内容を更に充実させることにする。 |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_\_\_\_\_日语视听说\_\_\_\_课程教案

周次16 第16次课 2 学时 教案撰写人 浜口文華

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 総合復習と質疑応答 |
| 本次授课目的与要求大事な内容を再確認すること問題点と疑問点を確認すること |
| 教学设计思路引き続きテキストの内容を説明する一方、文字表記に関する注意点を中心に、語例の比較を通じて授業を進める。 |
| 本次教学重点与难点決まった時間に正しく理解すること決まった時間に正しく発表すること |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 教学内容与时间分配基本如下，原则上根据授课进展，可能做适当的调整，鼓励学生积极参与加深理解，力求提高课堂授课教学效果。毎回90分間重要内容の復習 60分間質疑応答 30分間 | 根据课堂授课特点，教学方法通过互动形式，实施手段是教师围绕内容重点，通过多媒体课件与学生交流。即根据章节顺序，首先确认学生有无提问，然后按顺序说明重点，并结合习题向学生提问，最后评价小结。由于教材具有快速理解与回答的特点，需要学生集中精力提高理解能力。为了帮助学生理解，主要围绕重点内容，力求同已学知识形成衔接。具体互动模式为：解说→理解→提问→评价。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置テキストにおける大事な内容を確認して、質疑応答を実施すること。 |
| 课后反思 | 勉強した内容について理解し実践で活かせるように、授業を展開する。また、学生の意見を踏まえて授業の内容を更に充実させることにする。 |