SJQU-QR-JW-013（A0）

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_基础日语（5）课程教案

周次 1 第1-4次课 8学时 教案撰写人 邱根成 章虹

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第一課　海の中に母がいる | |
| 本次授课目的与要求  重要単語の意味と文型の用法を勉強してマスターさせる。また、本文の勉強と練習を通して、自分の言葉で文章の内容をまとめることができるようにする。 | | |
| 教学设计思路  授業の流れ：  [単語の読み方を確認する]→ [単語の意味用法を説明する] → [文型の用法を説明する]→ [本文の朗読を確認する]→ [本文の内容・構成を分析する]→ [練習問題に答える] | | |
| 本次教学重点与难点   1. 常用する単語を重点的に教授し、その意味と用法を勉強してマスターさせること。 2. 文章の内容について、自分の意見を発表させること。 3. 常用する文型の用法を勉強してマスターさせること。   　　　～とすると、～といっても、何としても～、～だけでも、～てやまない | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）  本課の総講義時間10時間（五回分）  ・第一回～第二回：単語と文型の説明と本文の朗読  ・第三回～第四回：本文の解説と分析とまとめ  ・第五回：練習問題に対する確認 | | ・朗読  ・解釈と質問  ・読解  ・翻訳 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  勉強した内容を復習させ、一週間後に小テストを実施する。  文型を用いる中文和訳の練習をする。  文章について自分の感想を書く。 | | |
| 课后反思 | 勉強した内容について理解と記憶ができるように、要点を纏めて概説すること。特に、学生の意見を踏まえて授業の内容を更に充実させることにする。 | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_基础日语（5）课程教案

周次 2 第5-8次课 8学时 教案撰写人 邱根成 章虹

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第一課　海の中に母がいる  第二課　田中正造 | |
| 本次授课目的与要求  重要単語の意味と文型の用法を勉強してマスターさせる。また、本文の勉強と練習を通して、自分の言葉で文章の内容をまとめることができるようにする。 | | |
| 教学设计思路  授業の流れ：  [単語の読み方を確認する]→ [単語の意味用法を説明する] → [文型の用法を説明する]→ [本文の朗読を確認する]→ [本文の内容・構成を分析する]→ [練習問題に答える] | | |
| 本次教学重点与难点   1. 常用する単語を重点的に教授し、その意味と用法を勉強してマスターさせること。 2. 文章の内容について、自分の意見を発表させること。 3. 常用する文型の用法を勉強してマスターさせること。   ～放題、かたわら、～つくす、～に終わる | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）  本課の総講義時間12時間（六回分）  ・第一回～第二回：単語と文型の説明と本文の朗読  ・第三回～第四回：本文の解説と分析  ・第五回～第六回：まとめ、練習問題に対する確認 | | ・朗読  ・解釈と質問  ・読解  ・翻訳 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  勉強した内容を復習させ、一週間後に小テストを実施する。  文型を用いる中文和訳の練習をする。  文章について自分の感想を書く。 | | |
| 课后反思 | 勉強した内容について理解と記憶ができるように、要点を纏めて概説すること。特に、学生の意見を踏まえて授業の内容を更に充実させることにする。 | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_基础日语（5）课程教案

周次 4 第9-12次课 8学时 教案撰写人 邱根成 章虹

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第二課　田中正造 | |
| 本次授课目的与要求  重要単語の意味と文型の用法を勉強してマスターさせる。また、本文の勉強と練習を通して、自分の言葉で文章の内容をまとめることができるようにする。 | | |
| 教学设计思路  授業の流れ：  [単語の読み方を確認する]→ [単語の意味用法を説明する] → [文型の用法を説明する]→ [本文の朗読を確認する]→ [本文の内容・構成を分析する]→ [練習問題に答える] | | |
| 本次教学重点与难点   1. 常用する単語を重点的に教授し、その意味と用法を勉強してマスターさせること。 2. 文章の内容について、自分の意見を発表させること。 3. 常用する文型の用法を勉強してマスターさせること。   　　　ひたに、～とする、～あまり、一つ～ない | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）  本課の総講義時間12時間（六回分）  ・第一回～第二回：単語と文型の説明と本文の朗読  ・第三回～第四回：本文の解説と分析  ・第五回～第六回：まとめ、練習問題に対する確認 | | ・朗読  ・解釈と質問  ・読解  ・翻訳 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  勉強した内容を復習させ、一週間後に小テストを実施する。  文型を用いる中文和訳の練習をする。  文章について自分の感想を書く。 | | |
| 课后反思 | 勉強した内容について理解と記憶ができるように、要点を纏めて概説すること。特に、学生の意見を踏まえて授業の内容を更に充実させることにする。 | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_基础日语（5）课程教案

周次 5 第13-16次课 8学时 教案撰写人 邱根成 章虹

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第二課　田中正造  第三課　日常の思想 | |
| 本次授课目的与要求  重要単語の意味と文型の用法を勉強してマスターさせる。また、本文の勉強と練習を通して、自分の言葉で文章の内容をまとめることができるようにする。 | | |
| 教学设计思路  授業の流れ：  [単語の読み方を確認する]→ [単語の意味用法を説明する] → [文型の用法を説明する]→ [本文の朗読を確認する]→ [本文の内容・構成を分析する]→ [練習問題に答える] | | |
| 本次教学重点与难点   1. 常用する単語を重点的に教授し、その意味と用法を勉強してマスターさせること。 2. 文章の内容について、自分の意見を発表させること。 3. 常用する文型の用法を勉強してマスターさせること。   　　　～を余儀なくされる、～と並んで、ゆえ、すら、～としても | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）  本課の総講義時間12時間（六回分）  ・第一回～第二回：単語と文型の説明と本文の朗読  ・第三回～第四回：本文の解説と分析  ・第五回～第六回：まとめ、練習問題に対する確認 | | ・朗読  ・解釈と質問  ・読解  ・翻訳 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  勉強した内容を復習させ、一週間後に小テストを実施する。  文型を用いる中文和訳の練習をする。  文章について自分の感想を書く。 | | |
| 课后反思 | 勉強した内容について理解と記憶ができるように、要点を纏めて概説すること。特に、学生の意見を踏まえて授業の内容を更に充実させることにする。 | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_基础日语（5）课程教案

周次 6 第17-20次课 8学时 教案撰写人 邱根成 章虹

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第三課 日常の思想 | |
| 本次授课目的与要求  重要単語の意味と文型の用法を勉強してマスターさせる。また、本文の勉強と練習を通して、自分の言葉で文章の内容をまとめることができるようにする。 | | |
| 教学设计思路  授業の流れ：  [単語の読み方を確認する]→ [単語の意味用法を説明する] → [文型の用法を説明する]→ [本文の朗読を確認する]→ [本文の内容・構成を分析する]→ [練習問題に答える] | | |
| 本次教学重点与难点   1. 常用する単語を重点的に教授し、その意味と用法を勉強してマスターさせること。 2. 文章の内容について、自分の意見を発表させること。 3. 常用する文型の用法を勉強してマスターさせること。   ～を余儀なくされる、～と並んで、ゆえ、すら、～としても | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）  本課の総講義時間12時間（六回分）  ・第一回～第二回：単語と文型の説明と本文の朗読  ・第三回～第四回：本文の解説と分析  ・第五回～第六回：まとめ、練習問題に対する確認 | | ・朗読  ・解釈と質問  ・読解  ・翻訳 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  勉強した内容を復習させ、一週間後に小テストを実施する。  文型を用いる中文和訳の練習をする。  文章について自分の感想を書く。 | | |
| 课后反思 | 勉強した内容について理解と記憶ができるように、要点を纏めて概説すること。特に、学生の意見を踏まえて授業の内容を更に充実させることにする。 | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_基础日语（5）课程教案

周次 7 第21-24次课 8学时 教案撰写人 邱根成 章虹

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第四課　庭 | |
| 本次授课目的与要求  重要単語の意味と文型の用法を勉強してマスターさせる。また、本文の勉強と練習を通して、自分の言葉で文章の内容をまとめることができるようにする。 | | |
| 教学设计思路  授業の流れ：  [単語の読み方を確認する]→ [単語の意味用法を説明する] → [文型の用法を説明する]→ [本文の朗読を確認する]→ [本文の内容・構成を分析する]→ [練習問題に答える] | | |
| 本次教学重点与难点   1. 常用する単語を重点的に教授し、その意味と用法を勉強してマスターさせること。 2. 文章の内容について、自分の意見を発表させること。 3. 常用する文型の用法を勉強してマスターさせること。   ～というものは、～極まりない、～にせよ、～わけがない | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）  本課の総講義時間12時間（六回分）  ・第一回～第二回：単語と文型の説明と本文の朗読  ・第三回～第四回：本文の解説と分析  ・第五回～第六回：まとめ、練習問題に対する確認 | | ・朗読  ・解釈と質問  ・読解  ・翻訳 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  勉強した内容を復習させ、一週間後に小テストを実施する。  文型を用いる中文和訳の練習をする。  文章について自分の感想を書く。 | | |
| 课后反思 | 勉強した内容について理解と記憶ができるように、要点を纏めて概説すること。特に、学生の意見を踏まえて授業の内容を更に充実させることにする。 | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_基础日语（5）课程教案

周次 8 第25-28次课 8学时 教案撰写人 邱根成 章虹

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第四課　庭  第六課　なぜ車輪動物がいないのか | |
| 本次授课目的与要求  重要単語の意味と文型の用法を勉強してマスターさせる。また、本文の勉強と練習を通して、自分の言葉で文章の内容をまとめることができるようにする。 | | |
| 教学设计思路  授業の流れ：  [単語の読み方を確認する]→ [単語の意味用法を説明する] → [文型の用法を説明する]→ [本文の朗読を確認する]→ [本文の内容・構成を分析する]→ [練習問題に答える] | | |
| 本次教学重点与难点   1. 常用する単語を重点的に教授し、その意味と用法を勉強してマスターさせること。 2. 文章の内容について、自分の意見を発表させること。 3. 常用する文型の用法を勉強してマスターさせること。   ～であれ～であれ、～分には、～からみれば、～に越したことはない | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）  本課の総講義時間12時間（六回分）  ・第一回～第二回：単語と文型の説明と本文の朗読  ・第三回～第四回：本文の解説と分析  ・第五回～第六回：まとめ、練習問題に対する確認 | | ・朗読  ・解釈と質問  ・読解  ・翻訳 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  勉強した内容を復習させ、一週間後に小テストを実施する。  文型を用いる中文和訳の練習をする。  文章について自分の感想を書く。 | | |
| 课后反思 | 勉強した内容について理解と記憶ができるように、要点を纏めて概説すること。特に、学生の意見を踏まえて授業の内容を更に充実させることにする。 | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_基础日语（5）课程教案

周次 9 第29-32次课 8学时 教案撰写人 邱根成 章虹

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第六課 なぜ車輪動物がいないのか | |
| 本次授课目的与要求  重要単語の意味と文型の用法を勉強してマスターさせる。また、本文の勉強と練習を通して、自分の言葉で文章の内容をまとめることができるようにする。 | | |
| 教学设计思路  授業の流れ：  [単語の読み方を確認する]→ [単語の意味用法を説明する] → [文型の用法を説明する]→ [本文の朗読を確認する]→ [本文の内容・構成を分析する]→ [練習問題に答える] | | |
| 本次教学重点与难点   1. 常用する単語を重点的に教授し、その意味と用法を勉強してマスターさせること。 2. 文章の内容について、自分の意見を発表させること。 3. 常用する文型の用法を勉強してマスターさせること。   ～であれ～であれ、～分には、～からみれば、～に越したことはない | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）  本課の総講義時間12時間（六回分）  ・第一回～第二回：単語と文型の説明と本文の朗読  ・第三回～第四回：本文の解説と分析  ・第五回～第六回：まとめ、練習問題に対する確認 | | ・朗読  ・解釈と質問  ・読解  ・翻訳 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  勉強した内容を復習させ、一週間後に小テストを実施する。  文型を用いる中文和訳の練習をする。  文章について自分の感想を書く。 | | |
| 课后反思 | 勉強した内容について理解と記憶ができるように、要点を纏めて概説すること。特に、学生の意見を踏まえて授業の内容を更に充実させることにする。 | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_基础日语（5）课程教案

周次 10 第33-36次课 8学时 教案撰写人 邱根成 章虹

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第六課　なぜ車輪動物がいないのか  第七課　紅山桜 | |
| 本次授课目的与要求  重要単語の意味と文型の用法を勉強してマスターさせる。また、本文の勉強と練習を通して、自分の言葉で文章の内容をまとめることができるようにする。 | | |
| 教学设计思路  授業の流れ：  [単語の読み方を確認する]→ [単語の意味用法を説明する] → [文型の用法を説明する]→ [本文の朗読を確認する]→ [本文の内容・構成を分析する]→ [練習問題に答える] | | |
| 本次教学重点与难点   1. 常用する単語を重点的に教授し、その意味と用法を勉強してマスターさせること。 2. 文章の内容について、自分の意見を発表させること。 3. 常用する文型の用法を勉強してマスターさせること。   　　　～じみる、～ぞい、しょせん、～たまる（もの）か、～なしの | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）  本課の総講義時間12時間（六回分）  ・第一回～第二回：単語と文型の説明と本文の朗読  ・第三回～第四回：本文の解説と分析  ・第五回～第六回：まとめ、練習問題に対する確認 | | ・朗読  ・解釈と質問  ・読解  ・翻訳 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  勉強した内容を復習させ、一週間後に小テストを実施する。  文型を用いる中文和訳の練習をする。  文章について自分の感想を書く。 | | |
| 课后反思 | 勉強した内容について理解と記憶ができるように、要点を纏めて概説すること。特に、学生の意見を踏まえて授業の内容を更に充実させることにする。 | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_基础日语（5）课程教案

周次 11 第37-40次课 8学时 教案撰写人 邱根成 章虹

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第七課　紅山桜 | |
| 本次授课目的与要求  重要単語の意味と文型の用法を勉強してマスターさせる。また、本文の勉強と練習を通して、自分の言葉で文章の内容をまとめることができるようにする。 | | |
| 教学设计思路  授業の流れ：  [単語の読み方を確認する]→ [単語の意味用法を説明する] → [文型の用法を説明する]→ [本文の朗読を確認する]→ [本文の内容・構成を分析する]→ [練習問題に答える] | | |
| 本次教学重点与难点   1. 常用する単語を重点的に教授し、その意味と用法を勉強してマスターさせること。 2. 文章の内容について、自分の意見を発表させること。 3. 常用する文型の用法を勉強してマスターさせること。   ～じみる、～ぞい、しょせん、～たまる（もの）か、～なしの | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）  本課の総講義時間12時間（六回分）  ・第一回～第二回：単語と文型の説明と本文の朗読  ・第三回～第四回：本文の解説と分析  ・第五回～第六回：まとめ、練習問題に対する確認 | | ・朗読  ・解釈と質問  ・読解  ・翻訳 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  勉強した内容を復習させ、一週間後に小テストを実施する。  文型を用いる中文和訳の練習をする。  文章について自分の感想を書く。 | | |
| 课后反思 | 勉強した内容について理解と記憶ができるように、要点を纏めて概説すること。特に、学生の意見を踏まえて授業の内容を更に充実させることにする。 | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_基础日语（5）课程教案

周次 12 第41-44次课 8学时 教案撰写人 邱根成 章虹

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第八課　蘭 | |
| 本次授课目的与要求  重要単語の意味と文型の用法を勉強してマスターさせる。また、本文の勉強と練習を通して、自分の言葉で文章の内容をまとめることができるようにする。 | | |
| 教学设计思路  授業の流れ：  [単語の読み方を確認する]→ [単語の意味用法を説明する] → [文型の用法を説明する]→ [本文の朗読を確認する]→ [本文の内容・構成を分析する]→ [練習問題に答える] | | |
| 本次教学重点与难点   1. 常用する単語を重点的に教授し、その意味と用法を勉強してマスターさせること。 2. 文章の内容について、自分の意見を発表させること。 3. 常用する文型の用法を勉強してマスターさせること。   ～かかる、見るからに、～てのこと、～からいいようなものの | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）  本課の総講義時間12時間（六回分）  ・第一回～第二回：単語と文型の説明と本文の朗読  ・第三回～第四回：本文の解説と分析  ・第五回～第六回：まとめ、練習問題に対する確認 | | ・朗読  ・解釈と質問  ・読解  ・翻訳 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  勉強した内容を復習させ、一週間後に小テストを実施する。  文型を用いる中文和訳の練習をする。  文章について自分の感想を書く。 | | |
| 课后反思 | 勉強した内容について理解と記憶ができるように、要点を纏めて概説すること。特に、学生の意見を踏まえて授業の内容を更に充実させることにする。 | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_基础日语（5）课程教案

周次 13 第45-48次课 8学时 教案撰写人 邱根成 章虹

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第八課　　蘭  第十課　屋根の上のサワン | |
| 本次授课目的与要求  重要単語の意味と文型の用法を勉強してマスターさせる。また、本文の勉強と練習を通して、自分の言葉で文章の内容をまとめることができるようにする。 | | |
| 教学设计思路  授業の流れ：  [単語の読み方を確認する]→ [単語の意味用法を説明する] → [文型の用法を説明する]→ [本文の朗読を確認する]→ [本文の内容・構成を分析する]→ [練習問題に答える] | | |
| 本次教学重点与难点   1. 常用する単語を重点的に教授し、その意味と用法を勉強してマスターさせること。 2. 文章の内容について、自分の意見を発表させること。 3. 常用する文型の用法を勉強してマスターさせること。   さもなければ、～でもって、どうやら、～ようによって（は） | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）  本課の総講義時間12時間（六回分）  ・第一回～第二回：単語と文型の説明と本文の朗読  ・第三回～第四回：本文の解説と分析  ・第五回～第六回：まとめ、練習問題に対する確認 | | ・朗読  ・解釈と質問  ・読解  ・翻訳 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  勉強した内容を復習させ、一週間後に小テストを実施する。  文型を用いる中文和訳の練習をする。  文章について自分の感想を書く。 | | |
| 课后反思 | 勉強した内容について理解と記憶ができるように、要点を纏めて概説すること。特に、学生の意見を踏まえて授業の内容を更に充実させることにする。 | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_基础日语（5）课程教案

周次 14 第49-52次课 8学时 教案撰写人 邱根成 章虹

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第十課　屋根の上のサワン | |
| 本次授课目的与要求  重要単語の意味と文型の用法を勉強してマスターさせる。また、本文の勉強と練習を通して、自分の言葉で文章の内容をまとめることができるようにする。 | | |
| 教学设计思路  授業の流れ：  [単語の読み方を確認する]→ [単語の意味用法を説明する] → [文型の用法を説明する]→ [本文の朗読を確認する]→ [本文の内容・構成を分析する]→ [練習問題に答える] | | |
| 本次教学重点与难点   1. 常用する単語を重点的に教授し、その意味と用法を勉強してマスターさせること。 2. 文章の内容について、自分の意見を発表させること。 3. 常用する文型の用法を勉強してマスターさせること。   さもなければ、～でもって、どうやら、～ようによって（は） | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）  本課の総講義時間12時間（六回分）  ・第一回～第二回：単語と文型の説明と本文の朗読  ・第三回～第四回：本文の解説と分析  ・第五回～第六回：まとめ、練習問題に対する確認 | | ・朗読  ・解釈と質問  ・読解  ・翻訳 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  勉強した内容を復習させ、一週間後に小テストを実施する。  文型を用いる中文和訳の練習をする。  文章について自分の感想を書く。 | | |
| 课后反思 | 勉強した内容について理解と記憶ができるように、要点を纏めて概説すること。特に、学生の意見を踏まえて授業の内容を更に充実させることにする。 | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_基础日语（5）课程教案

周次 15 第53-56次课 8学时 教案撰写人 邱根成 章虹

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第十一課　島で見たことから | |
| 本次授课目的与要求  重要単語の意味と文型の用法を勉強してマスターさせる。また、本文の勉強と練習を通して、自分の言葉で文章の内容をまとめることができるようにする。 | | |
| 教学设计思路  授業の流れ：  [単語の読み方を確認する]→ [単語の意味用法を説明する] → [文型の用法を説明する]→ [本文の朗読を確認する]→ [本文の内容・構成を分析する]→ [練習問題に答える] | | |
| 本次教学重点与难点   1. 常用する単語を重点的に教授し、その意味と用法を勉強してマスターさせること。 2. 文章の内容について、自分の意見を発表させること。 3. 常用する文型の用法を勉強してマスターさせること。   ～つき、～こと、～となると、～という、～と | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）  本課の総講義時間12時間（六回分）  ・第一回～第二回：単語と文型の説明と本文の朗読  ・第三回～第四回：本文の解説と分析  ・第五回～第六回：まとめ、練習問題に対する確認 | | ・朗読  ・解釈と質問  ・読解  ・翻訳 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  勉強した内容を復習させ、一週間後に小テストを実施する。  文型を用いる中文和訳の練習をする。  文章について自分の感想を書く。 | | |
| 课后反思 | 勉強した内容について理解と記憶ができるように、要点を纏めて概説すること。特に、学生の意見を踏まえて授業の内容を更に充実させることにする。 | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_基础日语（5）课程教案

周次 16 第57-60次课 8学时 教案撰写人 邱根成 章虹

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第十一課　島で見たことから | |
| 本次授课目的与要求  重要単語の意味と文型の用法を勉強してマスターさせる。また、本文の勉強と練習を通して、自分の言葉で文章の内容をまとめることができるようにする。 | | |
| 教学设计思路  授業の流れ：  [単語の読み方を確認する]→ [単語の意味用法を説明する] → [文型の用法を説明する]→ [本文の朗読を確認する]→ [本文の内容・構成を分析する]→ [練習問題に答える] | | |
| 本次教学重点与难点   1. 常用する単語を重点的に教授し、その意味と用法を勉強してマスターさせること。 2. 文章の内容について、自分の意見を発表させること。 3. 常用する文型の用法を勉強してマスターさせること。   ～つき、～こと、～となると、～という、～と見える | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）  本課の総講義時間12時間（六回分）  ・第一回～第二回：単語と文型の説明と本文の朗読  ・第三回～第四回：本文の解説と分析  ・第五回～第六回：まとめ、練習問題に対する確認 | | ・朗読  ・解釈と質問  ・読解  ・翻訳 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  勉強した内容を復習させ、一週間後に小テストを実施する。  文型を用いる中文和訳の練習をする。  文章について自分の感想を書く。 | | |
| 课后反思 | 勉強した内容について理解と記憶ができるように、要点を纏めて概説すること。特に、学生の意見を踏まえて授業の内容を更に充実させることにする。 | |