**【日语概说Ⅱ】**

SJQU-QR-JW-033（A0）

**【Japanese Grammar II】**

一、基本信息

**课程代码：**【0140016】

**课程学分：**【2】

**面向专业：**【商务日语专业】

**课程性质：**【院级必修课】

**开课院系：**国际教育学院商务日语系

**使用教材：**【《日语语法（第二版）》邱根成主编，大连理工大学， 2013年7月】

**参考书目**【《新编日语语法教程》皮细庚编，上海外语教育出版社，1998年3月

《现代日语实用语法》刘金钊编，大连理工大学出版社，1991年8月

《日语语法》王曰和主编，人民教育出版社，1997年5月

《现代日语基础》益冈隆志，外语教学与研究出版社，1995年7月】

**课程网站网址：**

**先修课程：**日语概说Ⅰ，综合日语Ⅲ

二、课程简介

本课程教材共有10个章节组成，内容比较充实，例句相当丰富，各个章节均配有相应的课内练习题。第1章主要论述日语的一般特征，包括发音、词汇以及文字等，第2章主要讲述文节等句子成分和单词构造等，这两章内容主要是基本理论解说为主。第3章是关于体言的论述，包括名词、数词、代名词以及形式体言内容。其中，形式体言构成了本章的中心内容。第4章是有关动词方面的论述，其中，补助动词构成了本章的中心内容。第5章是有关形容词、形容动词方面的论述。第6章主要是有关连体词、副词、接续词以及感叹词方面的论述。第7章和第8章是关于助动词和助词方面的论述。第9章是有关语法与写作方面的内容，力求通过大量练习来减少错误和提高写作能力。其中第8章与第9章内容，是本学期本课程的授课内容。

三、选课建议

本课程适合商务日语专业二年级开设。“日语语法Ⅱ”作为重要课程之一，适合商务日语专业二年级第二学期，学生学完基础日语课程，具有初级基础语法知识。由于本课程主要讲授语法知识，因此建议学生针对重要语法点，阅读相关课外读物加深理解，要求加大第二课堂的投入力度。

四、课程与专业毕业要求的关联性

|  |  |
| --- | --- |
| 专业毕业要求 | 关联 |
| L011 | LO111 | 倾听他人意见、尊重他人观点、分析他人需求。 | 　 |
| LO112 | 应用书面或口头形式，阐释自己的观点，有效沟通。 | 　● |
| L021 | LO211 | 能根据需要确定学习目标，并设计学习计划。 | 　● |
| LO212 | 能搜集、获取达到目标所需要的学习资源，实施学习计划、反思学习计划、持续改进，达到学习目标。 | 　 |
| L031 | L0311 | 能听懂正常语速下的日语对话，根据语调和重音理解说话者的意图，能听懂语段内容，并提取信息和观点。 | ● |
| L0312 | 掌握正确的发音，能够使用日语进行交流与表达。 |  |
| L0313 | 掌握日语阅读技能，包括细读、泛读、评读等能力，提高分析归纳、推理检验等逻辑思维能力。 | 　 |
| L0314 | 了解日语写作的基础知识，摆脱汉语的思维方式，用地道的日语进行表情达意，具备必要的应用文写作技能。 | 　 |
| L0315 | 了解并掌握翻译技巧，了解不同文体的语言特点和翻译方法，能使用中日两种语言进行各种翻译活动。 | 　 |
| L032 | L0321 | 了解语言学的一般理论，以及语言学研究的发展与现状。 | 　　● |
| L0322 | 透彻分析日语语素、词汇及语法结构，能对语法现象进行分析归纳与总结。 | 　 |
| L0323 | 了解日本文学史上不同时期的重要作家及其代表作品。 | 　 |
| L0324 | 具备阅读、欣赏、理解日本文学原著的能力，掌握文学批评的基本知识和方法。 | 　 |
| L033 | LO331 | 了解日本文化、社会和风土人情，认识中日文化差异。 | 　　● |
| LO332 | 具有跨文化交际能力，掌握有效的认知、调控、交际策略和跨文化理解能力。 | 　　● |
| L034 | LO341 | 掌握商务相关的基本理论知识，国家对外贸易方针、政策以及具备国际商务实务操作的技能和素质。 | 　 |
| LO342 | 能够使用日语语言处理商务活动中的常规业务，能用中日文双语撰写外贸函电，填写国际贸易的单证，起草外贸合同。 | 　 |
| L041 | LO411 | 遵纪守法：遵守校纪校规，具备法律意识。 | 　 |
| LO412 | 诚实守信：为人诚实，信守承诺，尽职尽责。 | 　 |
| LO413 | 爱岗敬业：了解与专业相关的法律法规，充分认识本专业就业岗位在社会经济中的作用和地位，在学习和社会实践中遵守职业规范，具备职业道德操守。 | 　 |
| LO414 | 身心健康，能承受学习和生活中的压力。 | 　 |
| L051 | LO511 | 在集体活动中能主动担任自己的角色，与其他成员密切合作，共同完成任务。 | 　 |
| LO512 | 有质疑精神，能有逻辑的分析与批判。 | 　 |
| LO513 | 能用创新的方法或者多种方法解决复杂问题或真实问题。 | 　 |
| LO514 | 了解行业前沿知识技术。 | 　 |
| L061 | LO611 | 能够根据需要进行专业文献检索。 | 　 |
| LO612 | 能够使用适合的工具来搜集信息，并对信息加以分析、鉴别、判断与整合。 | 　 |
| LO613 | 熟练使用计算机，掌握常用办公软件。 | 　 |
| L071 | LO711 | 爱党爱国：了解祖国的优秀传统文化和革命历史，构建爱党爱国的理想信念。 | 　 |
| LO712 | 助人为乐：富于爱心，懂得感恩，具备助人为乐的品质。 | 　 |
| LO713 | 奉献社会：具有服务企业、服务社会的意愿和行为能力。 | 　 |
| LO714 | 爱护环境：具有爱护环境的意识和与自然和谐相处的环保理念。 | 　 |
| L081 | L0811 | 具备外语表达沟通能力，达到本专业的要求。 | 　 |
| L0812 | 理解其他国家历史文化，有跨文化交流能力。 | 　 |
| L0813 | 有国际竞争与合作意识。 | 　 |

备注：LO=learning outcomes（学习成果）

五、课程目标/课程预期学习成果

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程预期****学习成果** | **课程目标****（细化的预期学习成果）** | **教与学方式** | **评价方式** |
| 1 | LO112 | 能用书面或口头形式，阐释自己的观点，有效沟通。 | 讲课与训练结合 | 提问测试 |
| 2 | LO211 | 能根据需要确定学习目标，并设计学习计划。 | 1.帮助学生课前确认每章节的学习目标，要求学生按照学习目标制定学习计划。 | 课堂阅读并回答提问 |
| 2.重要语法点要求熟记、背诵相关句型、熟读课文例句、完成课后练习。 |
| 3 | LO311 | 透彻分析日语语素、词汇及语法结构，能对语法现象进行分析归纳与总结。 | 辨别格助词与副助词的差异，学会从语义句法方面进行分析。并结合课文例句加深理解。 | 课堂阅读并回答提问 |
| 4 | LO321 | 掌握日语语言基础知识，具有扎实的语言基本功和听、说、读、写、译等语言应用能力。 | 详细解说容易产生偏误的语法，尤其是与等级考试有关的内容。 | 课堂阅读并回答提问 |
| 5 | L0331 | 1.了解日语助词的语义与句法功能，学会正确理解来减少误用。 | 详细解说「が」与「は」的差异，正确理解各种接续助词的功能，结合能力考试真题加深理解与记忆。 | 课堂检查课堂提问笔头作业口头作业小测验 |
| L0332 | 2.掌握基本语法的要点，能够避免出错与促进正确理解使用。 | 根据教材中各章节内容，形成语法单元的框架结构。 | 结合等级考试试题进行能力验证 |

六、课程内容

本课程总课时为32学时，其中；理论学时为32，实践学时为0。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 单元 | 内容 | 知识点构成 | 教学重难点 | 理论课时 | 实践课时 |
| 1 | 第七章理解掌握格助词（が、の、を） | 功能词、基本语法、例句理解、课后练习与讨论 | 要求学生掌握格助词的意义及应用 | 2 | 0 |
| 2 | 第七章理解掌握（に、へ、と） | 功能词、基本语法、例句理解、课后练习与讨论 | 要求学生掌握格助词的意义及应用 | 2 | 0 |
| 3 | 第七章理解掌握（から、より、で） | 功能词、基本语法、例句理解、课后练习与讨论 | 要求学生掌握格助词的意义及应用 | 2 | 0 |
| 4 | 过程性考试/第八章理解接续助词（～なり） | 功能词、基本语法、例句理解、课后练习与讨论 | 要求学生掌握接续助词的意义及应用 | 2 | 0 |
| 5 | 第八章理解掌握（や～とて） | 功能词、基本语法、例句理解、课后练习与讨论 | 要求学生掌握接续助词的意义及应用 | 2 | 0 |
| 6 | 第八章理解掌握（から～もので） | 功能词、基本语法、例句理解、课后练习与讨论 | 要求学生掌握接续助词的意义及应用 | 2 | 0 |
| 7 | 第八章理解掌握（ものだから～最后） | 功能词、基本语法、例句理解、课后练习与讨论 | 要求学生掌握接续助词的意义及应用 | 2 | 0 |
| 8 | 过程性考试/第八章理解掌握（性质～でも） | 功能词、基本语法、例句理解、课后练习与讨论 | 要求学生掌握接续助词的意义及应用 | 2 | 0 |
| 9 | 第八章理解掌握（だって～ばかり） | 功能词、基本语法、例句理解、课后练习与讨论 | 要求学生掌握接续助词的意义及应用 | 2 | 0 |
| 10 | 第八章理解掌握（だけ～なんて） | 功能词、基本语法、例句理解、课后练习与讨论 | 要求学生掌握接续助词的意义及应用 | 2 | 0 |
| 11 | 第八章理解掌握（ずつ～ぞ） | 功能词、基本语法、例句理解、课后练习与讨论 | 要求学生掌握接续助词的意义及应用 | 2 | 0 |
| 12 | 过程性考试/第八章终助词概述与练习分析 | 功能词、基本语法、例句理解、课后练习与讨论 | 要求学生掌握终助词的意义及应用 | 2 | 0 |
| 13 | 第九章语法与写作的基本内容 | 功能词、基本语法、例文研读、课后练习与讨论 | 要求学生掌握语法与写作的基本内容 | 2 | 0 |
| 14 | 第九章改错内容分析与详细解说 | 功能词、基本语法、例文研读、课后练习与讨论 | 要求学生掌握日语写作中涉及的语法，标点等内容的使用 | 2 | 0 |
| 15 | 综合性复习与答疑 | 功能词、基本语法、课文理解、课后练习与讨论 | 复习第七章助动词和第八章助词的应用及意义。同时通过本次学习复习第三四章，体言与用言的应用。 | 2 | 0 |
| 16 | 复习 | 功能词、基本语法、课文理解、课后练习与讨论 | 在准确掌握基础语法、词汇的基础上，加强日本文化的理解。 | 2 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期末闭卷考试 | 60% |
| X1 | 课堂测试 | 15% |
| X2 | 课堂测试 | 10% |
| X3 | 课堂测试 | 15% |

七、评价方式与成绩

撰写人：赵烁 主任审核签名：

审核时间：2021.9.1