《 日语听力中级Ⅱ》专科课程教学大纲

一、课程基本信息

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | （中文）日语听力中级Ⅱ | | | | | |
| （英文）Japanese Intermediate Listening Ⅱ | | | | | |
| 课程代码 | 0145013 | 课程学分 | | 2 | | |
| 课程学时 | 32 | 理论学时 | 0 | 实践学时 | | 32 |
| 开课学院 | 国际教育学院 | 适用专业与年级 | | 商务日语、计算机 | | |
| 课程类别与性质 | 院级必修课 | 考核方式 | | 考试 | | |
| 选用教材 | 《新经典日语本听力教程 第二册 第二版》，刘利国，外语教学与研究出版社，2019.11 | | | 是否为  马工程教材 | | 否 |
| 先修课程 | 日语听力中级I 0145012（2） | | | | | |
| 课程简介 | 本课程是商务日语和计算机专业的院级必修课，总课时数为32，且全部为实践课时，即独立实践课，共计2学分。  本课程开设在第三学年第一学期，即三年级上。本课程以任务型专项训练模式为主，重点培养学生基础听解能力和语言运用能力。任务设计循序渐进，由简入繁、由易入难，选材真实生动、文化内涵丰富，涵盖社会、文化、经济、自然、科学、娱乐等诸多领域，即有实战性，又有趣味性。本课程通过大量会话、短文的听解，采用灵活多变的练习，侧重听说互动方式，提高学生的听力理解与表达能力，增强学生的日语交际能力。  因本课程的难度不能高于同阶段的基础日语课程的难度，因此本课程的课程内容多为难度适中的短文和会话，短文和会话的时间长短控制在1分半钟内，难度相当于日语能力等级考试N2级水平，且题材多为学生熟悉的题材。 | | | | | |
| 选课建议与学习要求 | 本课程为商务日语和计算机专业二年级第5学期开设。与基础日语课程同步，训练日语听力的理解能力，为后续课程打下基础。 | | | | | |
| 大纲编写人 |  | | 制/修订时间 | | 2024.1.30 | |
| 专业负责人 |  | | 审定时间 | | 2024.2.20 | |
| 学院负责人 |  | | 批准时间 | | 2024.2.20 | |

二、课程目标

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 类型 | 序号 | 内容 |
| 知识目标 | 1 | 能听懂正常语速下的日语对话，根据语调和重音理解说话者的意图，能听懂语段内容，并提取信息和观点。 |
| 技能目标 | 2 | 掌握正确的发音，能够使用日语进行交流与表达。 |
| 3 | 能够用缩写形式快速记录音频、视频要点并拟列提纲；能够利用笔记对视听内容进行转述、复述、概述和评价。 |
| 素养目标  (含课程思政目标) | 4 | 立足日语听力教学，渲染中日文化韵味，充分挖掘蕴含在该课程中的思政元素，在授课过程中将爱国、勤学、敬业、求真等思政元素与教学内容有机结合，使学生在学习日本文化的同时，加强对中国传统文化的理解，提升学生的文化自觉和自信心。 |

三、实验内容与要求

（一）各实验项目的基本信息

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实验项目名称 | 实验类型 | 学时分配 | | |
| 理论 | 实践 | 小计 |
| 1 | 情報 | ④ | 0 | 4 | 4 |
| 2 | 出来事の条件＋中間試験1 | ④ | 0 | 4 | 4 |
| 3 | 話題の前提設定 | ④ | 0 | 4 | 4 |
| 4 | 受身（体験）＋中間試験2 | ④ | 0 | 4 | 4 |
| 5 | 指示・順序 | ④ | 0 | 4 | 4 |
| 6 | 敬意表現+＋中間試験3 | ④ | 0 | 4 | 4 |
| 7 | アナウンス・メディア放送 | ④ | 0 | 4 | 4 |
| 8 | 総復習＋期末試験 | ④ | 0 | 4 | 4 |
| 实验类型：①演示型 ②验证型 ③设计型 ④综合型 | | | | | |

1. 各实验项目教学目标与教学内容以及要求

|  |
| --- |
| 实验1：情報 |
| 教学内容：  1.明日雨が降るそうです  2.喫茶店でアルバイトしているらしいです  要求：  1.重点掌握外部获得信息相关听解内容。  2.能根据上下文、语气等，理解及分析说话人隐藏的信息、意图、情感等。 |
| 实验2：出来事の条件＋中間試験1 |
| 教学内容：  1.青いボタンを押せばお水が出ます；  2.部屋にいなかったら、郵便受けに入れてくれればいいです。  要求：  1.重点掌握事情发生的条件相关听解内容；  2.能理解与分析日语中的“模糊、模棱两可的表达方式”。 |
| 实验3：話題の前提設定 |
| 教学内容：  1.結婚するなら、どんな人がいいですか；  2.窓を開けたら、富士山が見えました。  要求：  1.重点掌握设定话题前提条件相关听解内容；  2.能用自然得体的语言进行交流，表达自己的想法。 |
| 实验4：受身（体験）＋中間試験2 |
| 教学内容：  1.先生に叱られました；  2.黒いかばんが発見されました。  要求：  1.重点掌握被动体验相关听解内容；  2.能听懂正常语速下的日语对话，根据语调和重音理解说话者的意图，能听懂语段内容，并提取信息和观点。 |
| 实验5：指示・順序 |
| 教学内容：  1.先生は子供たちに折り紙をさせます；  2.着替えてから検査を受けてください。  要求：  1.重点掌握指示和顺序相关听解内容；  2.掌握日语阅读技能，包括细读、泛读、评读等能力，提高分析归纳、推理检验等逻辑思维能力。 |
| 实验6：敬意表現+＋中間試験3 |
| 教学内容：  1.送別会の件でご連絡いたします；  2.お休みになる前に召し上がってください。  要求：  1.重点掌握日语中敬语表达相关听解内容；  2.能够集中注意力，保持较长时间地倾听说话人的说话内容。 |
| 实验7：アナウンス・メディア放送 |
| 教学内容：  1.ご来店のお客様にご案内申し上げます；  2.明日は晴れ時々曇りとなるでしょう。  要求：  1.重点掌握播音与媒体播报相关听解内容；  2.能用自然得体的语言进行交流，表达自己的想法。 |
| 实验8：総復習＋期末試験 |
| 教学内容：総合復習  要求：  1.重点掌握本学期所学相关听解内容；  2.运用现有日语基础知识，理解短文和会话交谈的内容；  3.能够提炼短文和会话的中心大意。教学内容：総合復習  期末考试 |

（三）各实验项目对课程目标的支撑关系

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程目标  实验项目名称 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 情報 | √ | √ |  |  |  | √ |
| 出来事の条件＋中間試験1 | √ |  | √ |  |  | √ |
| 話題の前提設定 | √ | √ |  | √ | √ | √ |
| 受身（体験）＋中間試験2 | √ | √ | √ |  | √ |  |
| 指示・順序 | √ | √ |  | √ |  | √ |
| 敬意表現+＋中間試験3 | √ | √ |  |  | √ | √ |
| アナウンス・メディア放送 | √ | √ |  | √ | √ |  |
| 総復習＋期末試験 | √ | √ | √ | √ | √ |  |

四、课程思政教学设计

|  |
| --- |
| 在学习过程中，引导同学们学习国际交往的基本技能和行为规范并简单运用国际交往礼仪；提高国际交流合作的意识及沟通能力；积极参与国际交流实践活动、多途径了解各类国际社会的知识，提升全球胜任力。  在提高同学们日语听令能力的基础上，增强学生在对外交流中说明中国情况、传播中国文化、讲好中国故事的能力。  同学们以作业分享、小组合作、生生互评的形式参与课堂互动，在合作答题的过程中养成团结合作、守望相助的团队精神，在互评中培养科学、严谨、公平、公正的治学精神。 |

五、课程考核

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 总评构成 | 占比 | 考核方式 | 课程目标 | | | | 合计 |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| X1 | 15% | 课堂测试 | 40 | 30 | 20 | 10 | 100 |
| X2 | 10% | 课堂测试 | 30 | 30 | 30 | 10 | 100 |
| X3 | 15% | 课堂测试 | 20 | 30 | 40 | 10 | 100 |
| 1 | 60% | 期末闭卷考试 | 10 | 35 | 35 | 10 | 100 |

六、其他需要说明的问题

|  |
| --- |
|  |