上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 2020520 | 课程名称 | 日语听力（2） |
| 课程学分 | 2 | 总学时 | 32 |
| 授课教师 | 马敬、储然 | 教师邮箱 | churan10431@163.com |
| 上课班级 | 20网工12班，20数艺56，20本日45 | 上课教室 | 外国语学院语音室314 316 |
| 答疑时间 | 周五下午 | | |
| 主要教材 | 《新经典日语本听力教程 第二册 第二版》，苏君业，外语教学与研究出版社 | | |
| 参考资料 | 《新经典日语本听力教程 教师用书 第二册》，罗米良，外语教学与研究出版社 | | |

**二、课程教学进度**

| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 9-1大学の図書館で勉強します。 | 讲练结合、问答、讨论、发表等 | 听写、跟读、讨论作业 |
| 2 | 9-2京都へ行って紅葉を見ました。 | 讲练结合、问答、讨论、发表等 | 听写、跟读、讨论作业 |
| 3 | 10-1昨日の花見はどうでしたか。 | 讲练结合、问答、讨论、发表等 | 听写、跟读、讨论作业 |
| 4 | 10-2白くて素敵な茶碗です。 | 讲练结合、问答、讨论、发表等 | 听写、跟读、讨论作业 |
| 5 | 11-1この女の人は髪が長いです。 | 讲练结合、问答、讨论、发表等 | 听写、跟读、讨论作业 |
| 6 | 11-2李先生はとても厳しいです。 | 讲练结合、问答、讨论、发表等 | 听写、跟读、讨论作业 |
| 7 | 12-1東京スカイツリーのほうがずっと高いです。 | 讲练结合、问答、讨论、发表等 | 听写、跟读、讨论作业 |
| 8 | （第二次过程性考试）  12-2一番よく売れている新聞はなんですか。 | 讲练结合、问答、讨论、发表等 | 听写、跟读、讨论作业 |
| 9 | 13-1そこでなにをしていますか。 | 讲练结合、问答、讨论、发表等 | 听写、跟读、讨论作业 |
| 10 | 13-2どうやって行きますか。 | 讲练结合、问答、讨论、发表等 | 听写、跟读、讨论作业 |
| 11 | 14-1夕刊を読んでから食事をします。 | 讲练结合、问答、讨论、发表等 | 听写、跟读、讨论作业 |
| 12 | （第三次过程性考试）  14-2山を描いてください。 | 讲练结合、问答、讨论、发表等 | 听写、跟读、讨论作业 |
| 13 | 1-1どんな仕事をしたいですか  （表示个人愿望相关会话短文听说） | 讲练结合、问答、讨论、发表等 | 听写、跟读、讨论作业 |
| 14 | 1-2昼ご飯は何にしますか  （表示个人、团体、组织的决定或规定相关会话短文听说） | 讲练结合、问答、讨论、发表等 | 听写、跟读、讨论作业 |
| 15 | 2-1パソコンでいろんなことができます（表示功能、机能、功效相关会话短文听说） | 讲练结合、问答、讨论、发表等 | 听写、跟读、讨论作业 |
| 16 | （遇国庆节假期则布置为课下任务；同时第一次过程性考试顺延）  2-2日本語は読めますが、書けません（表示人物能力、可能性相关会话短文听说） | 讲练结合、问答、讨论、发表等 | 听写、跟读、讨论作业 |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期末考试 | 60% |
| X1 | 随堂测试、课堂表现及作业 | 15% |
| X2 | 随堂测试、课堂表现及作业 | 10% |
| X3 | 随堂测试、课堂表现及作业 | 15% |

备注：

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节，应就教学内容本身做简单明了的概括；

教学方式为讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等；

评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”，其中“1”为教学大纲中规定的形式；“X”可由任课教师或课程组自行确定（同一门课程多位教师任课的须由课程组统一X的方式及比例）。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查（分析）报告、综合报告、读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等，在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。

任课教师：陈婧 系主任审核： 日期：