**上 海 建 桥 学 院**

SJQU-QR-JW-013（A0）

\_\_\_日语阅读\_\_课程教案

周次：第1周 第1次课 学时：２学时 教案撰写人：一條祐子

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | Ⅰ部　日本文化の起源と形成  01，日本人の起源  02，「かな」と国風文化 | |
| 本次授课目的与要求  教科書「01，日本人の起源」と「02，『かな』と国風文化」を教材に、N３レベルの読解問題に取り組む。教材に関連した知識を身に着ける。 | | |
| 教学设计思路  最初に授業の目的と進め方を説明する。   1. 問題の答え合わせ。問題に関連して学生に質問。 2. 間違った回答について解説。 3. 文型作文の練習 4. 関連知識の紹介 | | |
| 本次教学重点与难点  ・目的意識とそれを達成するための具体的手段を、学生にしっかりと把握させる。  ・試験対策と位置付けるので、練習中心にする。数をこなすことで、早く本文の意味をとらえ、設問の意味を捉え、解答できる技術（テクニック）を身に着ける | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 授業のやり方説明：５分  １．問題の答え合わせと学生への質問：１５分  ２．間違った回答について解説：５～１０分  ３．文型作文の練習：１０分  ４．関連知識の紹介：５分  ＊各問題で１～４を繰り返す。 | | ・学生との対話  ・解釈と質問  ・読解  ・PPTで説明 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  ・予習：何も見ないで（試験と同様に）問題を解く  ・宿題：記述式問題  記述式問題は毎回宿題とする。  宿題の提出と出来は成績の評価対象とする。同じ内容の文章があれば、どちらも減点。 | | |
| 课后反思 |  | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_日语阅读\_\_课程教案

周次：第２周 第２次课 学时：２学时 教案撰写人：一條祐子

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | Ⅰ部　日本文化の起源と形成  05，日本人の宗教観  06,日本のお正月 | |
| 本次授课目的与要求  教科書「05，日本人の宗教観」と「06,日本のお正月」を教材に、N３レベルの読解問題に取り組む。教材に関連した知識を身に着ける。 | | |
| 教学设计思路   1. 問題の答え合わせ。問題に関連して学生に質問。 2. 間違った回答について解説。 3. 文型作文の練習 4. 関連知識の紹介 | | |
| 本次教学重点与难点  ・試験対策と位置付けるので、練習中心にする。数をこなすことで、早く本文の意味をとらえ、設問の意味を捉え、解答できる技術（テクニック）を身に着ける | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| １．問題の答え合わせと学生への質問：１５分  ２．間違った回答について解説：５～１０分  ３．文型作文の練習：１０分  ４．関連知識の紹介：５分  ＊各問題で１～４を繰り返す。 | | ・学生との対話  ・解釈と質問  ・読解  ・PPTで説明 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  ・予習：何も見ないで（試験と同様に）問題を解く  ・宿題：記述式問題  記述式問題は毎回宿題とする。  宿題の提出と出来は成績の評価対象とする。同じ内容の文章があれば、どちらも減点。 | | |
| 课后反思 |  | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_日语阅读\_\_课程教案

周次：第３周 第３次课 学时：２学时 教案撰写人：一條祐子

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | Ⅰ部　日本文化の起源と形成  07，日本の通過儀礼  08,民話「かぐや姫」の謎 | |
| 本次授课目的与要求  教科書「07，日本の通過儀礼」と「08,民話「かぐや姫」の謎」を教材に、N３レベルの読解問題に取り組む。教材に関連した知識を身に着ける。 | | |
| 教学设计思路   1. 問題の答え合わせ。問題に関連して学生に質問。 2. 間違った回答について解説。 3. 文型作文の練習 4. 関連知識の紹介 | | |
| 本次教学重点与难点  ・試験対策と位置付けるので、練習中心にする。数をこなすことで、早く本文の意味をとらえ、設問の意味を捉え、解答できる技術（テクニック）を身に着ける | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| １．問題の答え合わせと学生への質問：１５分  ２．間違った回答について解説：５～１０分  ３．文型作文の練習：１０分  ４．関連知識の紹介：５分  ＊各問題で１～４を繰り返す。 | | ・学生との対話  ・解釈と質問  ・読解  ・PPTで説明 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  ・予習：何も見ないで（試験と同様に）問題を解く  ・宿題：記述式問題  記述式問題は毎回宿題とする。  宿題の提出と出来は成績の評価対象とする。同じ内容の文章があれば、どちらも減点。 | | |
| 课后反思 |  | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_日语阅读\_\_课程教案

周次：第４周 第４次课 学时：２学时 教案撰写人：一條祐子

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 过程性考试1 | |
| 本次授课目的与要求  　日本語能力試験N３レベルの読解問題を解く | | |
| 教学设计思路  日本語能力試験N３と同じ時間内で読解問題に取り組むことで、長文読解の問題になれるようにする。 | | |
| 本次教学重点与难点 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 読解試験　90分 | |  |
| 课外复习、预习要求及作业布置  復習：できなかった問題について復習する。 | | |
| 课后反思 |  | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_日语阅读\_\_课程教案

周次：第５周 第５次课 学时：２学时 教案撰写人：一條祐子

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | Ⅰ部　日本文化の起源と形成  09，江戸時代は理想的なリサイクル社会  10, 明治維新、その夢と挫折 | |
| 本次授课目的与要求  教科書「09，江戸時代は理想的なリサイクル社会」と「10,明治維新、その夢と挫折」を教材に、N３レベルの読解問題に取り組む。教材に関連した知識を身に着ける。 | | |
| 教学设计思路   1. 問題の答え合わせ。問題に関連して学生に質問。 2. 間違った回答について解説。 3. 文型作文の練習 4. 関連知識の紹介 | | |
| 本次教学重点与难点  ・試験対策と位置付けるので、練習中心にする。数をこなすことで、早く本文の意味をとらえ、設問の意味を捉え、解答できる技術（テクニック）を身に着ける | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| １．問題の答え合わせと学生への質問：１５分  ２．間違った回答について解説：５～１０分  ３．文型作文の練習：１０分  ４．関連知識の紹介：５分  ＊各問題で１～４を繰り返す。 | | ・学生との対話  ・解釈と質問  ・読解  ・PPTで説明 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  ・予習：何も見ないで（試験と同様に）問題を解く  ・宿題：記述式問題  記述式問題は毎回宿題とする。  宿題の提出と出来は成績の評価対象とする。同じ内容の文章があれば、どちらも減点。 | | |
| 课后反思 |  | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_日语阅读\_\_课程教案

周次：第６周 第６次课 学时：２学时 教案撰写人：一條祐子

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | Ⅱ部　現代日本を語る  Unit１　教育と子供  11,いじめ自殺  12，親の子離れ、子の親離れ | |
| 本次授课目的与要求  教科書「11,いじめ自殺」と「12，親の子離れ、子の親離れ」を教材に、N２レベルの読解問題に取り組む。教材に関連した知識を身に着ける。 | | |
| 教学设计思路   1. 問題の答え合わせ。問題に関連して学生に質問。 2. 間違った回答について解説。 3. 文型作文の練習 4. 関連知識の紹介 | | |
| 本次教学重点与难点  ・試験対策と位置付けるので、練習中心にする。数をこなすことで、早く本文の意味をとらえ、設問の意味を捉え、解答できる技術（テクニック）を身に着ける | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| １．問題の答え合わせと学生への質問：１５分  ２．間違った回答について解説：５～１０分  ３．文型作文の練習：１０分  ４．関連知識の紹介：５分  ＊各問題で１～４を繰り返す。 | | ・学生との対話  ・解釈と質問  ・読解  ・PPTで説明 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  ・予習：何も見ないで（試験と同様に）問題を解く  ・宿題：記述式問題  記述式問題は毎回宿題とする。  宿題の提出と出来は成績の評価対象とする。同じ内容の文章があれば、どちらも減点。 | | |
| 课后反思 |  | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_日语阅读\_\_课程教案

周次：第７周 第７次课 学时：２学时 教案撰写人：一條祐子

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | Ⅱ部　現代日本を語る  Unit１　教育と子供  13，私を救ってくれた一言  14，教育格差は「機会」の格差 | |
| 本次授课目的与要求  教科書「13，私を救ってくれた一言」と「14，教育格差は『機会』の格差」を教材に、N２レベルの読解問題に取り組む。教材に関連した知識を身に着ける。 | | |
| 教学设计思路   1. 問題の答え合わせ。問題に関連して学生に質問。 2. 間違った回答について解説。 3. 文型作文の練習 4. 関連知識の紹介 | | |
| 本次教学重点与难点  ・試験対策と位置付けるので、練習中心にする。数をこなすことで、早く本文の意味をとらえ、設問の意味を捉え、解答できる技術（テクニック）を身に着ける | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| １．問題の答え合わせと学生への質問：１５分  ２．間違った回答について解説：５～１０分  ３．文型作文の練習：１０分  ４．関連知識の紹介：５分  ＊各問題で１～４を繰り返す。 | | ・学生との対話  ・解釈と質問  ・読解  ・PPTで説明 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  ・予習：何も見ないで（試験と同様に）問題を解く  ・宿題：記述式問題  記述式問題は毎回宿題とする。  宿題の提出と出来は成績の評価対象とする。同じ内容の文章があれば、どちらも減点。 | | |
| 课后反思 |  | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_日语阅读\_\_课程教案

周次：第８周 第８次课 学时：２学时 教案撰写人：一條祐子

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 过程性考试２ | |
| 本次授课目的与要求  　日本語能力試験N３レベルの読解問題を解く | | |
| 教学设计思路  日本語能力試験N３と同じ時間内で読解問題に取り組むことで、長文読解の問題になれるようにする。 | | |
| 本次教学重点与难点 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 読解試験　90分 | |  |
| 课外复习、预习要求及作业布置  復習：できなかった問題について復習する。 | | |
| 课后反思 |  | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_日语阅读\_\_课程教案

周次：第９周 第９次课 学时：２学时 教案撰写人：一條祐子

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | Ⅱ部　現代日本を語る  Unit２　ITと情報社会  15，にせものの私  16，ケータイ依存症 | |
| 本次授课目的与要求  教科書「15，にせものの私」と「16，ケータイ依存症」を教材に、N２レベルの読解問題に取り組む。教材に関連した知識を身に着ける。 | | |
| 教学设计思路   1. 問題の答え合わせ。問題に関連して学生に質問。 2. 間違った回答について解説。 3. 文型作文の練習 4. 関連知識の紹介 | | |
| 本次教学重点与难点  ・試験対策と位置付けるので、練習中心にする。数をこなすことで、早く本文の意味をとらえ、設問の意味を捉え、解答できる技術（テクニック）を身に着ける | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| １．問題の答え合わせと学生への質問：１５分  ２．間違った回答について解説：５～１０分  ３．文型作文の練習：１０分  ４．関連知識の紹介：５分  ＊各問題で１～４を繰り返す。 | | ・学生との対話  ・解釈と質問  ・読解  ・PPTで説明 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  ・予習：何も見ないで（試験と同様に）問題を解く  ・宿題：記述式問題  記述式問題は毎回宿題とする。  宿題の提出と出来は成績の評価対象とする。同じ内容の文章があれば、どちらも減点。 | | |
| 课后反思 |  | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_日语阅读\_\_课程教案

周次：第10周 第10次课 学时：２学时 教案撰写人：一條祐子

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | Ⅱ部　現代日本を語る  Unit２　ITと情報社会  17，情報社会の未来は？  18，ネット時代の名誉棄損 | |
| 本次授课目的与要求  教科書「17，情報社会の未来は？」と「18，ネット時代の名誉棄損」を教材に、N２レベルの読解問題に取り組む。教材に関連した知識を身に着ける。 | | |
| 教学设计思路   1. 問題の答え合わせ。問題に関連して学生に質問。 2. 間違った回答について解説。 3. 文型作文の練習 4. 関連知識の紹介 | | |
| 本次教学重点与难点  ・試験対策と位置付けるので、練習中心にする。数をこなすことで、早く本文の意味をとらえ、設問の意味を捉え、解答できる技術（テクニック）を身に着ける | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| １．問題の答え合わせと学生への質問：１５分  ２．間違った回答について解説：５～１０分  ３．文型作文の練習：１０分  ４．関連知識の紹介：５分  ＊各問題で１～４を繰り返す。 | | ・学生との対話  ・解釈と質問  ・読解  ・PPTで説明 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  ・予習：何も見ないで（試験と同様に）問題を解く  ・宿題：記述式問題  記述式問題は毎回宿題とする。  宿題の提出と出来は成績の評価対象とする。同じ内容の文章があれば、どちらも減点。 | | |
| 课后反思 |  | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_日语阅读\_\_课程教案

周次：第11周 第11次课 学时：２学时 教案撰写人：一條祐子

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | Ⅱ部　現代日本を語る  Unit３　環境と人間  19，日本は世界一の水の輸入国  20，森は地球のリサイクルセンター | |
| 本次授课目的与要求  教科書「19，日本は世界一の水の輸入国」と「20，森は地球のリサイクルセンター」を教材に、N２レベルの読解問題に取り組む。教材に関連した知識を身に着ける。 | | |
| 教学设计思路   1. 問題の答え合わせ。問題に関連して学生に質問。 2. 間違った回答について解説。 3. 文型作文の練習 4. 関連知識の紹介 | | |
| 本次教学重点与难点  ・試験対策と位置付けるので、練習中心にする。数をこなすことで、早く本文の意味をとらえ、設問の意味を捉え、解答できる技術（テクニック）を身に着ける | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| １．問題の答え合わせと学生への質問：１５分  ２．間違った回答について解説：５～１０分  ３．文型作文の練習：１０分  ４．関連知識の紹介：５分  ＊各問題で１～４を繰り返す。 | | ・学生との対話  ・解釈と質問  ・読解  ・PPTで説明 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  ・予習：何も見ないで（試験と同様に）問題を解く  ・宿題：記述式問題  記述式問題は毎回宿題とする。  宿題の提出と出来は成績の評価対象とする。同じ内容の文章があれば、どちらも減点。 | | |
| 课后反思 |  | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_日语阅读\_\_课程教案

周次：第12周 第12次课 学时：２学时 教案撰写人：一條祐子

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 过程性考试３ | |
| 本次授课目的与要求  　日本語能力試験N２レベルの読解問題を解く | | |
| 教学设计思路  日本語能力試験N２と同じ時間内で読解問題に取り組むことで、長文読解の問題になれるようにする。 | | |
| 本次教学重点与难点 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 読解試験　90分 | |  |
| 课外复习、预习要求及作业布置  復習：できなかった問題について復習する。 | | |
| 课后反思 |  | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_日语阅读\_\_课程教案

周次：第13周 第13次课 学时：２学时 教案撰写人：一條祐子

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | Ⅱ部　現代日本を語る  Unit３　環境と人間  21，外来種問題  22，私の生まれた村、昔と今 | |
| 本次授课目的与要求  教科書「21，外来種問題」と「22，私の生まれた村、昔と今」を教材に、N２レベルの読解問題に取り組む。教材に関連した知識を身に着ける。 | | |
| 教学设计思路  １．問題の答え合わせ。問題に関連して学生に質問。  ２．間違った回答について解説。  ３．文型作文の練習  ４．関連知識の紹介 | | |
| 本次教学重点与难点  ・試験対策と位置付けるので、練習中心にする。数をこなすことで、早く本文の意味をとらえ、設問の意味を捉え、解答できる技術（テクニック）を身に着ける | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| １．問題の答え合わせと学生への質問：１５分  ２．間違った回答について解説：５～１０分  ３．文型作文の練習：１０分  ４．関連知識の紹介：５分  ＊各問題で１～４を繰り返す。 | | ・学生との対話  ・解釈と質問  ・読解  ・PPTで説明 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  ・予習：何も見ないで（試験と同様に）問題を解く  ・宿題：記述式問題  記述式問題は毎回宿題とする。  宿題の提出と出来は成績の評価対象とする。同じ内容の文章があれば、どちらも減点。 | | |
| 课后反思 |  | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_日语阅读\_\_课程教案

周次：第14周 第14次课 学时：２学时 教案撰写人：一條祐子

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | Ⅱ部　現代日本を語る  Unit４　日本人の暮らしの内側  23，食べられるものを棄てないで  24，この国に欠けているもの | |
| 本次授课目的与要求  教科書「23，食べられるものを棄てないで」と「24，この国に欠けているもの」を教材に、N２レベルの読解問題に取り組む。教材に関連した知識を身に着ける。 | | |
| 教学设计思路  １．問題の答え合わせ。問題に関連して学生に質問。  ２．間違った回答について解説。  ３．文型作文の練習  ４．関連知識の紹介 | | |
| 本次教学重点与难点  ・試験対策と位置付けるので、練習中心にする。数をこなすことで、早く本文の意味をとらえ、設問の意味を捉え、解答できる技術（テクニック）を身に着ける | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| １．問題の答え合わせと学生への質問：１５分  ２．間違った回答について解説：５～１０分  ３．文型作文の練習：１０分  ４．関連知識の紹介：５分  ＊各問題で１～４を繰り返す。 | | ・学生との対話  ・解釈と質問  ・読解  ・PPTで説明 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  ・予習：何も見ないで（試験と同様に）問題を解く  ・宿題：記述式問題  記述式問題は毎回宿題とする。  宿題の提出と出来は成績の評価対象とする。同じ内容の文章があれば、どちらも減点。 | | |
| 课后反思 |  | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_日语阅读\_\_课程教案

周次：第15周 第15次课 学时：２学时 教案撰写人：一條祐子

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | Ⅱ部　現代日本を語る  Unit５　現代日本の社会事情  29，草食系男子  30，末期治療と尊厳死 | |
| 本次授课目的与要求  教科書「29，草食系男子」と「30，末期治療と尊厳死」を教材に、N２レベルの読解問題に取り組む。教材に関連した知識を身に着ける。 | | |
| 教学设计思路  １．問題の答え合わせ。問題に関連して学生に質問。  ２．間違った回答について解説。  ３．文型作文の練習  ４．関連知識の紹介 | | |
| 本次教学重点与难点  ・試験対策と位置付けるので、練習中心にする。数をこなすことで、早く本文の意味をとらえ、設問の意味を捉え、解答できる技術（テクニック）を身に着ける | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| １．問題の答え合わせと学生への質問：１５分  ２．間違った回答について解説：５～１０分  ３．文型作文の練習：１０分  ４．関連知識の紹介：５分  ＊各問題で１～４を繰り返す。 | | ・学生との対話  ・解釈と質問  ・読解  ・PPTで説明 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  ・予習：何も見ないで（試験と同様に）問題を解く  ・宿題：記述式問題  記述式問題は毎回宿題とする。  宿題の提出と出来は成績の評価対象とする。同じ内容の文章があれば、どちらも減点。 | | |
| 课后反思 |  | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_日语阅读\_\_课程教案

周次：第16周 第16次课 学时：２学时 教案撰写人：一條祐子

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 期末試験 | |
| 本次授课目的与要求  　日本語能力試験N３レベルの読解問題を解く | | |
| 教学设计思路  日本語能力試験N３と同じ時間内で読解問題に取り組むことで、長文読解の問題になれるようにする。 | | |
| 本次教学重点与难点 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 読解試験　120分 | |  |
| 课外复习、预习要求及作业布置  復習：できなかった問題について復習する。 | | |
| 课后反思 |  | |