**上 海 建 桥 学 院**

SJQU-QR-JW-013（A0）

\_\_\_日语阅读\_\_课程教案

周次：第1周 第1次课 学时：２学时 教案撰写人：一條祐子

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | Ⅰ部　日本文化の起源と形成01，日本人の起源02，「かな」と国風文化 |
| 本次授课目的与要求教科書「01，日本人の起源」と「02，『かな』と国風文化」を教材に、N３レベルの読解問題に取り組む。教材に関連した知識を身に着ける。 |
| 教学设计思路最初に授業の目的と進め方を説明する。1. 問題の答え合わせ。問題に関連して学生に質問。
2. 間違った回答について解説。
3. 文型作文の練習
4. 関連知識の紹介
 |
| 本次教学重点与难点・目的意識とそれを達成するための具体的手段を、学生にしっかりと把握させる。・試験対策と位置付けるので、練習中心にする。数をこなすことで、早く本文の意味をとらえ、設問の意味を捉え、解答できる技術（テクニック）を身に着ける |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 授業のやり方説明：５分１．問題の答え合わせと学生への質問：１５分２．間違った回答について解説：５～１０分　　３．文型作文の練習：１０分　　　　　　　　　　　　　　　　　４．関連知識の紹介：５分　　　　　＊各問題で１～４を繰り返す。 | ・学生との対話・解釈と質問・読解　・PPTで説明 |
| 课外复习、预习要求及作业布置・予習：何も見ないで（試験と同様に）問題を解く・宿題：記述式問題記述式問題は毎回宿題とする。宿題の提出と出来は成績の評価対象とする。同じ内容の文章があれば、どちらも減点。 |
| 课后反思 |  |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_日语阅读\_\_课程教案

周次：第２周 第２次课 学时：２学时 教案撰写人：一條祐子

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | Ⅰ部　日本文化の起源と形成05，日本人の宗教観06,日本のお正月 |
| 本次授课目的与要求教科書「05，日本人の宗教観」と「06,日本のお正月」を教材に、N３レベルの読解問題に取り組む。教材に関連した知識を身に着ける。 |
| 教学设计思路1. 問題の答え合わせ。問題に関連して学生に質問。
2. 間違った回答について解説。
3. 文型作文の練習
4. 関連知識の紹介
 |
| 本次教学重点与难点・試験対策と位置付けるので、練習中心にする。数をこなすことで、早く本文の意味をとらえ、設問の意味を捉え、解答できる技術（テクニック）を身に着ける |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| １．問題の答え合わせと学生への質問：１５分２．間違った回答について解説：５～１０分　　３．文型作文の練習：１０分　　　　　　　　　　　　　　　　　４．関連知識の紹介：５分　　　　　＊各問題で１～４を繰り返す。 | ・学生との対話・解釈と質問・読解　・PPTで説明 |
| 课外复习、预习要求及作业布置・予習：何も見ないで（試験と同様に）問題を解く・宿題：記述式問題記述式問題は毎回宿題とする。宿題の提出と出来は成績の評価対象とする。同じ内容の文章があれば、どちらも減点。 |
| 课后反思 |  |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_日语阅读\_\_课程教案

周次：第３周 第３次课 学时：２学时 教案撰写人：一條祐子

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | Ⅰ部　日本文化の起源と形成07，日本の通過儀礼08,民話「かぐや姫」の謎 |
| 本次授课目的与要求教科書「07，日本の通過儀礼」と「08,民話「かぐや姫」の謎」を教材に、N３レベルの読解問題に取り組む。教材に関連した知識を身に着ける。 |
| 教学设计思路1. 問題の答え合わせ。問題に関連して学生に質問。
2. 間違った回答について解説。
3. 文型作文の練習
4. 関連知識の紹介
 |
| 本次教学重点与难点・試験対策と位置付けるので、練習中心にする。数をこなすことで、早く本文の意味をとらえ、設問の意味を捉え、解答できる技術（テクニック）を身に着ける |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| １．問題の答え合わせと学生への質問：１５分２．間違った回答について解説：５～１０分　　３．文型作文の練習：１０分　　　　　　　　　　　　　　　　　４．関連知識の紹介：５分　　　　　＊各問題で１～４を繰り返す。 | ・学生との対話・解釈と質問・読解　・PPTで説明 |
| 课外复习、预习要求及作业布置・予習：何も見ないで（試験と同様に）問題を解く・宿題：記述式問題記述式問題は毎回宿題とする。宿題の提出と出来は成績の評価対象とする。同じ内容の文章があれば、どちらも減点。 |
| 课后反思 |  |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_日语阅读\_\_课程教案

周次：第４周 第４次课 学时：２学时 教案撰写人：一條祐子

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 过程性考试1 |
| 本次授课目的与要求　日本語能力試験N３レベルの読解問題を解く |
| 教学设计思路日本語能力試験N３と同じ時間内で読解問題に取り組むことで、長文読解の問題になれるようにする。 |
| 本次教学重点与难点 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 読解試験　90分 |  |
| 课外复习、预习要求及作业布置復習：できなかった問題について復習する。  |
| 课后反思 |  |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_日语阅读\_\_课程教案

周次：第５周 第５次课 学时：２学时 教案撰写人：一條祐子

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | Ⅰ部　日本文化の起源と形成09，江戸時代は理想的なリサイクル社会10, 明治維新、その夢と挫折 |
| 本次授课目的与要求教科書「09，江戸時代は理想的なリサイクル社会」と「10,明治維新、その夢と挫折」を教材に、N３レベルの読解問題に取り組む。教材に関連した知識を身に着ける。 |
| 教学设计思路1. 問題の答え合わせ。問題に関連して学生に質問。
2. 間違った回答について解説。
3. 文型作文の練習
4. 関連知識の紹介
 |
| 本次教学重点与难点・試験対策と位置付けるので、練習中心にする。数をこなすことで、早く本文の意味をとらえ、設問の意味を捉え、解答できる技術（テクニック）を身に着ける |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| １．問題の答え合わせと学生への質問：１５分２．間違った回答について解説：５～１０分　　３．文型作文の練習：１０分　　　　　　　　　　　　　　　　　４．関連知識の紹介：５分　　　　　＊各問題で１～４を繰り返す。 | ・学生との対話・解釈と質問・読解　・PPTで説明 |
| 课外复习、预习要求及作业布置・予習：何も見ないで（試験と同様に）問題を解く・宿題：記述式問題記述式問題は毎回宿題とする。宿題の提出と出来は成績の評価対象とする。同じ内容の文章があれば、どちらも減点。 |
| 课后反思 |  |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_日语阅读\_\_课程教案

周次：第６周 第６次课 学时：２学时 教案撰写人：一條祐子

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | Ⅱ部　現代日本を語るUnit１　教育と子供11,いじめ自殺12，親の子離れ、子の親離れ |
| 本次授课目的与要求教科書「11,いじめ自殺」と「12，親の子離れ、子の親離れ」を教材に、N２レベルの読解問題に取り組む。教材に関連した知識を身に着ける。 |
| 教学设计思路1. 問題の答え合わせ。問題に関連して学生に質問。
2. 間違った回答について解説。
3. 文型作文の練習
4. 関連知識の紹介
 |
| 本次教学重点与难点・試験対策と位置付けるので、練習中心にする。数をこなすことで、早く本文の意味をとらえ、設問の意味を捉え、解答できる技術（テクニック）を身に着ける |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| １．問題の答え合わせと学生への質問：１５分２．間違った回答について解説：５～１０分　　３．文型作文の練習：１０分　　　　　　　　　　　　　　　　　４．関連知識の紹介：５分　　　　　＊各問題で１～４を繰り返す。 | ・学生との対話・解釈と質問・読解　・PPTで説明 |
| 课外复习、预习要求及作业布置・予習：何も見ないで（試験と同様に）問題を解く・宿題：記述式問題記述式問題は毎回宿題とする。宿題の提出と出来は成績の評価対象とする。同じ内容の文章があれば、どちらも減点。 |
| 课后反思 |  |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_日语阅读\_\_课程教案

周次：第７周 第７次课 学时：２学时 教案撰写人：一條祐子

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | Ⅱ部　現代日本を語るUnit１　教育と子供13，私を救ってくれた一言14，教育格差は「機会」の格差 |
| 本次授课目的与要求教科書「13，私を救ってくれた一言」と「14，教育格差は『機会』の格差」を教材に、N２レベルの読解問題に取り組む。教材に関連した知識を身に着ける。 |
| 教学设计思路1. 問題の答え合わせ。問題に関連して学生に質問。
2. 間違った回答について解説。
3. 文型作文の練習
4. 関連知識の紹介
 |
| 本次教学重点与难点・試験対策と位置付けるので、練習中心にする。数をこなすことで、早く本文の意味をとらえ、設問の意味を捉え、解答できる技術（テクニック）を身に着ける |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| １．問題の答え合わせと学生への質問：１５分２．間違った回答について解説：５～１０分　　３．文型作文の練習：１０分　　　　　　　　　　　　　　　　　４．関連知識の紹介：５分　　　　　＊各問題で１～４を繰り返す。 | ・学生との対話・解釈と質問・読解　・PPTで説明 |
| 课外复习、预习要求及作业布置・予習：何も見ないで（試験と同様に）問題を解く・宿題：記述式問題記述式問題は毎回宿題とする。宿題の提出と出来は成績の評価対象とする。同じ内容の文章があれば、どちらも減点。 |
| 课后反思 |  |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_日语阅读\_\_课程教案

周次：第８周 第８次课 学时：２学时 教案撰写人：一條祐子

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 过程性考试２ |
| 本次授课目的与要求　日本語能力試験N３レベルの読解問題を解く |
| 教学设计思路日本語能力試験N３と同じ時間内で読解問題に取り組むことで、長文読解の問題になれるようにする。 |
| 本次教学重点与难点 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 読解試験　90分 |  |
| 课外复习、预习要求及作业布置復習：できなかった問題について復習する。  |
| 课后反思 |  |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_日语阅读\_\_课程教案

周次：第９周 第９次课 学时：２学时 教案撰写人：一條祐子

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | Ⅱ部　現代日本を語るUnit２　ITと情報社会15，にせものの私16，ケータイ依存症 |
| 本次授课目的与要求教科書「15，にせものの私」と「16，ケータイ依存症」を教材に、N２レベルの読解問題に取り組む。教材に関連した知識を身に着ける。 |
| 教学设计思路1. 問題の答え合わせ。問題に関連して学生に質問。
2. 間違った回答について解説。
3. 文型作文の練習
4. 関連知識の紹介
 |
| 本次教学重点与难点・試験対策と位置付けるので、練習中心にする。数をこなすことで、早く本文の意味をとらえ、設問の意味を捉え、解答できる技術（テクニック）を身に着ける |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| １．問題の答え合わせと学生への質問：１５分２．間違った回答について解説：５～１０分　　３．文型作文の練習：１０分　　　　　　　　　　　　　　　　　４．関連知識の紹介：５分　　　　　＊各問題で１～４を繰り返す。 | ・学生との対話・解釈と質問・読解　・PPTで説明 |
| 课外复习、预习要求及作业布置・予習：何も見ないで（試験と同様に）問題を解く・宿題：記述式問題記述式問題は毎回宿題とする。宿題の提出と出来は成績の評価対象とする。同じ内容の文章があれば、どちらも減点。 |
| 课后反思 |  |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_日语阅读\_\_课程教案

周次：第10周 第10次课 学时：２学时 教案撰写人：一條祐子

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | Ⅱ部　現代日本を語るUnit２　ITと情報社会17，情報社会の未来は？18，ネット時代の名誉棄損 |
| 本次授课目的与要求教科書「17，情報社会の未来は？」と「18，ネット時代の名誉棄損」を教材に、N２レベルの読解問題に取り組む。教材に関連した知識を身に着ける。 |
| 教学设计思路1. 問題の答え合わせ。問題に関連して学生に質問。
2. 間違った回答について解説。
3. 文型作文の練習
4. 関連知識の紹介
 |
| 本次教学重点与难点・試験対策と位置付けるので、練習中心にする。数をこなすことで、早く本文の意味をとらえ、設問の意味を捉え、解答できる技術（テクニック）を身に着ける |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| １．問題の答え合わせと学生への質問：１５分２．間違った回答について解説：５～１０分　　３．文型作文の練習：１０分　　　　　　　　　　　　　　　　　４．関連知識の紹介：５分　　　　　＊各問題で１～４を繰り返す。 | ・学生との対話・解釈と質問・読解　・PPTで説明 |
| 课外复习、预习要求及作业布置・予習：何も見ないで（試験と同様に）問題を解く・宿題：記述式問題記述式問題は毎回宿題とする。宿題の提出と出来は成績の評価対象とする。同じ内容の文章があれば、どちらも減点。 |
| 课后反思 |  |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_日语阅读\_\_课程教案

周次：第11周 第11次课 学时：２学时 教案撰写人：一條祐子

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | Ⅱ部　現代日本を語るUnit３　環境と人間19，日本は世界一の水の輸入国20，森は地球のリサイクルセンター |
| 本次授课目的与要求教科書「19，日本は世界一の水の輸入国」と「20，森は地球のリサイクルセンター」を教材に、N２レベルの読解問題に取り組む。教材に関連した知識を身に着ける。 |
| 教学设计思路1. 問題の答え合わせ。問題に関連して学生に質問。
2. 間違った回答について解説。
3. 文型作文の練習
4. 関連知識の紹介
 |
| 本次教学重点与难点・試験対策と位置付けるので、練習中心にする。数をこなすことで、早く本文の意味をとらえ、設問の意味を捉え、解答できる技術（テクニック）を身に着ける |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| １．問題の答え合わせと学生への質問：１５分２．間違った回答について解説：５～１０分　　３．文型作文の練習：１０分　　　　　　　　　　　　　　　　　４．関連知識の紹介：５分　　　　　＊各問題で１～４を繰り返す。 | ・学生との対話・解釈と質問・読解　・PPTで説明 |
| 课外复习、预习要求及作业布置・予習：何も見ないで（試験と同様に）問題を解く・宿題：記述式問題記述式問題は毎回宿題とする。宿題の提出と出来は成績の評価対象とする。同じ内容の文章があれば、どちらも減点。 |
| 课后反思 |  |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_日语阅读\_\_课程教案

周次：第12周 第12次课 学时：２学时 教案撰写人：一條祐子

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 过程性考试３ |
| 本次授课目的与要求　日本語能力試験N２レベルの読解問題を解く |
| 教学设计思路日本語能力試験N２と同じ時間内で読解問題に取り組むことで、長文読解の問題になれるようにする。 |
| 本次教学重点与难点 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 読解試験　90分 |  |
| 课外复习、预习要求及作业布置復習：できなかった問題について復習する。  |
| 课后反思 |  |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_日语阅读\_\_课程教案

周次：第13周 第13次课 学时：２学时 教案撰写人：一條祐子

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | Ⅱ部　現代日本を語るUnit３　環境と人間21，外来種問題22，私の生まれた村、昔と今 |
| 本次授课目的与要求教科書「21，外来種問題」と「22，私の生まれた村、昔と今」を教材に、N２レベルの読解問題に取り組む。教材に関連した知識を身に着ける。 |
| 教学设计思路１．問題の答え合わせ。問題に関連して学生に質問。２．間違った回答について解説。３．文型作文の練習４．関連知識の紹介 |
| 本次教学重点与难点・試験対策と位置付けるので、練習中心にする。数をこなすことで、早く本文の意味をとらえ、設問の意味を捉え、解答できる技術（テクニック）を身に着ける |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| １．問題の答え合わせと学生への質問：１５分２．間違った回答について解説：５～１０分　　３．文型作文の練習：１０分　　　　　　　　　　　　　　　　　４．関連知識の紹介：５分　　　　　＊各問題で１～４を繰り返す。 | ・学生との対話・解釈と質問・読解　・PPTで説明 |
| 课外复习、预习要求及作业布置・予習：何も見ないで（試験と同様に）問題を解く・宿題：記述式問題記述式問題は毎回宿題とする。宿題の提出と出来は成績の評価対象とする。同じ内容の文章があれば、どちらも減点。 |
| 课后反思 |  |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_日语阅读\_\_课程教案

周次：第14周 第14次课 学时：２学时 教案撰写人：一條祐子

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | Ⅱ部　現代日本を語るUnit４　日本人の暮らしの内側23，食べられるものを棄てないで24，この国に欠けているもの |
| 本次授课目的与要求教科書「23，食べられるものを棄てないで」と「24，この国に欠けているもの」を教材に、N２レベルの読解問題に取り組む。教材に関連した知識を身に着ける。 |
| 教学设计思路１．問題の答え合わせ。問題に関連して学生に質問。２．間違った回答について解説。３．文型作文の練習４．関連知識の紹介 |
| 本次教学重点与难点・試験対策と位置付けるので、練習中心にする。数をこなすことで、早く本文の意味をとらえ、設問の意味を捉え、解答できる技術（テクニック）を身に着ける |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| １．問題の答え合わせと学生への質問：１５分２．間違った回答について解説：５～１０分　　３．文型作文の練習：１０分　　　　　　　　　　　　　　　　　４．関連知識の紹介：５分　　　　　＊各問題で１～４を繰り返す。 | ・学生との対話・解釈と質問・読解　・PPTで説明 |
| 课外复习、预习要求及作业布置・予習：何も見ないで（試験と同様に）問題を解く・宿題：記述式問題記述式問題は毎回宿題とする。宿題の提出と出来は成績の評価対象とする。同じ内容の文章があれば、どちらも減点。 |
| 课后反思 |  |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_日语阅读\_\_课程教案

周次：第15周 第15次课 学时：２学时 教案撰写人：一條祐子

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | Ⅱ部　現代日本を語るUnit５　現代日本の社会事情29，草食系男子30，末期治療と尊厳死 |
| 本次授课目的与要求教科書「29，草食系男子」と「30，末期治療と尊厳死」を教材に、N２レベルの読解問題に取り組む。教材に関連した知識を身に着ける。 |
| 教学设计思路１．問題の答え合わせ。問題に関連して学生に質問。２．間違った回答について解説。３．文型作文の練習４．関連知識の紹介 |
| 本次教学重点与难点・試験対策と位置付けるので、練習中心にする。数をこなすことで、早く本文の意味をとらえ、設問の意味を捉え、解答できる技術（テクニック）を身に着ける |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| １．問題の答え合わせと学生への質問：１５分２．間違った回答について解説：５～１０分　　３．文型作文の練習：１０分　　　　　　　　　　　　　　　　　４．関連知識の紹介：５分　　　　　＊各問題で１～４を繰り返す。 | ・学生との対話・解釈と質問・読解　・PPTで説明 |
| 课外复习、预习要求及作业布置・予習：何も見ないで（試験と同様に）問題を解く・宿題：記述式問題記述式問題は毎回宿題とする。宿題の提出と出来は成績の評価対象とする。同じ内容の文章があれば、どちらも減点。 |
| 课后反思 |  |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_日语阅读\_\_课程教案

周次：第16周 第16次课 学时：２学时 教案撰写人：一條祐子

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 期末試験 |
| 本次授课目的与要求　日本語能力試験N３レベルの読解問題を解く |
| 教学设计思路日本語能力試験N３と同じ時間内で読解問題に取り組むことで、長文読解の問題になれるようにする。 |
| 本次教学重点与难点 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 読解試験　120分 |  |
| 课外复习、预习要求及作业布置復習：できなかった問題について復習する。  |
| 课后反思 |  |