SJQU-QR-JW-013（A0）

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_基础日语（5）课程教案

周次 1 第1-4次课 8学时 教案撰写人 邱根成 章虹

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第一課　海の中に母がいる |
| 本次授课目的与要求重要単語の意味と文型の用法を勉強してマスターさせる。また、本文の勉強と練習を通して、自分の言葉で文章の内容をまとめることができるようにする。 |
| 教学设计思路授業の流れ：[単語の読み方を確認する]→ [単語の意味用法を説明する] → [文型の用法を説明する]→ [本文の朗読を確認する]→ [本文の内容・構成を分析する]→ [練習問題に答える] |
| 本次教学重点与难点1. 常用する単語を重点的に教授し、その意味と用法を勉強してマスターさせること。
2. 文章の内容について、自分の意見を発表させること。
3. 常用する文型の用法を勉強してマスターさせること。

　　　～とすると、～といっても、何としても～、～だけでも、～てやまない |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）本課の総講義時間10時間（五回分）・第一回～第二回：単語と文型の説明と本文の朗読・第三回～第四回：本文の解説と分析とまとめ・第五回：練習問題に対する確認 | ・朗読・解釈と質問　・読解　・翻訳　　 |
| 课外复习、预习要求及作业布置勉強した内容を復習させ、一週間後に小テストを実施する。文型を用いる中文和訳の練習をする。文章について自分の感想を書く。 |
| 课后反思 | 勉強した内容について理解と記憶ができるように、要点を纏めて概説すること。特に、学生の意見を踏まえて授業の内容を更に充実させることにする。 |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_基础日语（5）课程教案

周次 2 第5-8次课 8学时 教案撰写人 邱根成 章虹

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第一課　海の中に母がいる第二課　田中正造 |
| 本次授课目的与要求重要単語の意味と文型の用法を勉強してマスターさせる。また、本文の勉強と練習を通して、自分の言葉で文章の内容をまとめることができるようにする。 |
| 教学设计思路授業の流れ：[単語の読み方を確認する]→ [単語の意味用法を説明する] → [文型の用法を説明する]→ [本文の朗読を確認する]→ [本文の内容・構成を分析する]→ [練習問題に答える] |
| 本次教学重点与难点1. 常用する単語を重点的に教授し、その意味と用法を勉強してマスターさせること。
2. 文章の内容について、自分の意見を発表させること。
3. 常用する文型の用法を勉強してマスターさせること。

～放題、かたわら、～つくす、～に終わる |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）本課の総講義時間12時間（六回分）・第一回～第二回：単語と文型の説明と本文の朗読・第三回～第四回：本文の解説と分析・第五回～第六回：まとめ、練習問題に対する確認 | ・朗読・解釈と質問　・読解　・翻訳　　 |
| 课外复习、预习要求及作业布置勉強した内容を復習させ、一週間後に小テストを実施する。文型を用いる中文和訳の練習をする。文章について自分の感想を書く。 |
| 课后反思 | 勉強した内容について理解と記憶ができるように、要点を纏めて概説すること。特に、学生の意見を踏まえて授業の内容を更に充実させることにする。 |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_基础日语（5）课程教案

周次 3 第9-12次课 8学时 教案撰写人 邱根成 章虹

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第二課　田中正造 |
| 本次授课目的与要求重要単語の意味と文型の用法を勉強してマスターさせる。また、本文の勉強と練習を通して、自分の言葉で文章の内容をまとめることができるようにする。 |
| 教学设计思路授業の流れ：[単語の読み方を確認する]→ [単語の意味用法を説明する] → [文型の用法を説明する]→ [本文の朗読を確認する]→ [本文の内容・構成を分析する]→ [練習問題に答える] |
| 本次教学重点与难点1. 常用する単語を重点的に教授し、その意味と用法を勉強してマスターさせること。
2. 文章の内容について、自分の意見を発表させること。
3. 常用する文型の用法を勉強してマスターさせること。

　　　ひたに、～とする、～あまり、一つ～ない |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）本課の総講義時間12時間（六回分）・第一回～第二回：単語と文型の説明と本文の朗読・第三回～第四回：本文の解説と分析* 第五回～第六回：まとめ、練習問題に対する確認
 | ・朗読・解釈と質問　・読解　・翻訳　　 |
| 课外复习、预习要求及作业布置勉強した内容を復習させ、一週間後に小テストを実施する。文型を用いる中文和訳の練習をする。文章について自分の感想を書く。 |
| 课后反思 | 勉強した内容について理解と記憶ができるように、要点を纏めて概説すること。特に、学生の意見を踏まえて授業の内容を更に充実させることにする。 |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_基础日语（5）课程教案

周次 5 第13-16次课 8学时 教案撰写人 邱根成 章虹

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第二課　田中正造第三課　日常の思想 |
| 本次授课目的与要求重要単語の意味と文型の用法を勉強してマスターさせる。また、本文の勉強と練習を通して、自分の言葉で文章の内容をまとめることができるようにする。 |
| 教学设计思路授業の流れ：[単語の読み方を確認する]→ [単語の意味用法を説明する] → [文型の用法を説明する]→ [本文の朗読を確認する]→ [本文の内容・構成を分析する]→ [練習問題に答える] |
| 本次教学重点与难点1. 常用する単語を重点的に教授し、その意味と用法を勉強してマスターさせること。
2. 文章の内容について、自分の意見を発表させること。
3. 常用する文型の用法を勉強してマスターさせること。

　　　～を余儀なくされる、～と並んで、ゆえ、すら、～としても |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）本課の総講義時間12時間（六回分）・第一回～第二回：単語と文型の説明と本文の朗読・第三回～第四回：本文の解説と分析・第五回～第六回：まとめ、練習問題に対する確認 | ・朗読・解釈と質問　・読解　・翻訳　　 |
| 课外复习、预习要求及作业布置勉強した内容を復習させ、一週間後に小テストを実施する。文型を用いる中文和訳の練習をする。文章について自分の感想を書く。 |
| 课后反思 | 勉強した内容について理解と記憶ができるように、要点を纏めて概説すること。特に、学生の意見を踏まえて授業の内容を更に充実させることにする。 |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_基础日语（5）课程教案

周次 6 第17-20次课 8学时 教案撰写人 邱根成 章虹

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第三課 日常の思想 |
| 本次授课目的与要求重要単語の意味と文型の用法を勉強してマスターさせる。また、本文の勉強と練習を通して、自分の言葉で文章の内容をまとめることができるようにする。 |
| 教学设计思路授業の流れ：[単語の読み方を確認する]→ [単語の意味用法を説明する] → [文型の用法を説明する]→ [本文の朗読を確認する]→ [本文の内容・構成を分析する]→ [練習問題に答える] |
| 本次教学重点与难点1. 常用する単語を重点的に教授し、その意味と用法を勉強してマスターさせること。
2. 文章の内容について、自分の意見を発表させること。
3. 常用する文型の用法を勉強してマスターさせること。

～を余儀なくされる、～と並んで、ゆえ、すら、～としても |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）本課の総講義時間12時間（六回分）・第一回～第二回：単語と文型の説明と本文の朗読・第三回～第四回：本文の解説と分析・第五回～第六回：まとめ、練習問題に対する確認 | ・朗読・解釈と質問　・読解　・翻訳　　 |
| 课外复习、预习要求及作业布置勉強した内容を復習させ、一週間後に小テストを実施する。文型を用いる中文和訳の練習をする。文章について自分の感想を書く。 |
| 课后反思 | 勉強した内容について理解と記憶ができるように、要点を纏めて概説すること。特に、学生の意見を踏まえて授業の内容を更に充実させることにする。 |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_基础日语（5）课程教案

周次 7 第21-24次课 8学时 教案撰写人 邱根成 章虹

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第四課　庭 |
| 本次授课目的与要求重要単語の意味と文型の用法を勉強してマスターさせる。また、本文の勉強と練習を通して、自分の言葉で文章の内容をまとめることができるようにする。 |
| 教学设计思路授業の流れ：[単語の読み方を確認する]→ [単語の意味用法を説明する] → [文型の用法を説明する]→ [本文の朗読を確認する]→ [本文の内容・構成を分析する]→ [練習問題に答える] |
| 本次教学重点与难点1. 常用する単語を重点的に教授し、その意味と用法を勉強してマスターさせること。
2. 文章の内容について、自分の意見を発表させること。
3. 常用する文型の用法を勉強してマスターさせること。

～というものは、～極まりない、～にせよ、～わけがない |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）本課の総講義時間12時間（六回分）・第一回～第二回：単語と文型の説明と本文の朗読・第三回～第四回：本文の解説と分析・第五回～第六回：まとめ、練習問題に対する確認 | ・朗読・解釈と質問　・読解　・翻訳　　 |
| 课外复习、预习要求及作业布置勉強した内容を復習させ、一週間後に小テストを実施する。文型を用いる中文和訳の練習をする。文章について自分の感想を書く。 |
| 课后反思 | 勉強した内容について理解と記憶ができるように、要点を纏めて概説すること。特に、学生の意見を踏まえて授業の内容を更に充実させることにする。 |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_基础日语（5）课程教案

周次 8 第25-28次课 8学时 教案撰写人 邱根成 章虹

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第四課　庭第六課　なぜ車輪動物がいないのか |
| 本次授课目的与要求重要単語の意味と文型の用法を勉強してマスターさせる。また、本文の勉強と練習を通して、自分の言葉で文章の内容をまとめることができるようにする。 |
| 教学设计思路授業の流れ：[単語の読み方を確認する]→ [単語の意味用法を説明する] → [文型の用法を説明する]→ [本文の朗読を確認する]→ [本文の内容・構成を分析する]→ [練習問題に答える] |
| 本次教学重点与难点1. 常用する単語を重点的に教授し、その意味と用法を勉強してマスターさせること。
2. 文章の内容について、自分の意見を発表させること。
3. 常用する文型の用法を勉強してマスターさせること。

～であれ～であれ、～分には、～からみれば、～に越したことはない |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）本課の総講義時間12時間（六回分）・第一回～第二回：単語と文型の説明と本文の朗読・第三回～第四回：本文の解説と分析・第五回～第六回：まとめ、練習問題に対する確認 | ・朗読・解釈と質問　・読解　・翻訳　　 |
| 课外复习、预习要求及作业布置勉強した内容を復習させ、一週間後に小テストを実施する。文型を用いる中文和訳の練習をする。文章について自分の感想を書く。 |
| 课后反思 | 勉強した内容について理解と記憶ができるように、要点を纏めて概説すること。特に、学生の意見を踏まえて授業の内容を更に充実させることにする。 |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_基础日语（5）课程教案

周次 9 第29-32次课 8学时 教案撰写人 邱根成 章虹

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第六課 なぜ車輪動物がいないのか |
| 本次授课目的与要求重要単語の意味と文型の用法を勉強してマスターさせる。また、本文の勉強と練習を通して、自分の言葉で文章の内容をまとめることができるようにする。 |
| 教学设计思路授業の流れ：[単語の読み方を確認する]→ [単語の意味用法を説明する] → [文型の用法を説明する]→ [本文の朗読を確認する]→ [本文の内容・構成を分析する]→ [練習問題に答える] |
| 本次教学重点与难点1. 常用する単語を重点的に教授し、その意味と用法を勉強してマスターさせること。
2. 文章の内容について、自分の意見を発表させること。
3. 常用する文型の用法を勉強してマスターさせること。

～であれ～であれ、～分には、～からみれば、～に越したことはない |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）本課の総講義時間12時間（六回分）・第一回～第二回：単語と文型の説明と本文の朗読・第三回～第四回：本文の解説と分析・第五回～第六回：まとめ、練習問題に対する確認 | ・朗読・解釈と質問　・読解　・翻訳　　 |
| 课外复习、预习要求及作业布置勉強した内容を復習させ、一週間後に小テストを実施する。文型を用いる中文和訳の練習をする。文章について自分の感想を書く。 |
| 课后反思 | 勉強した内容について理解と記憶ができるように、要点を纏めて概説すること。特に、学生の意見を踏まえて授業の内容を更に充実させることにする。 |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_基础日语（5）课程教案

周次 10 第33-36次课 8学时 教案撰写人 邱根成 章虹

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第六課　なぜ車輪動物がいないのか第七課　紅山桜　 |
| 本次授课目的与要求重要単語の意味と文型の用法を勉強してマスターさせる。また、本文の勉強と練習を通して、自分の言葉で文章の内容をまとめることができるようにする。 |
| 教学设计思路授業の流れ：[単語の読み方を確認する]→ [単語の意味用法を説明する] → [文型の用法を説明する]→ [本文の朗読を確認する]→ [本文の内容・構成を分析する]→ [練習問題に答える] |
| 本次教学重点与难点1. 常用する単語を重点的に教授し、その意味と用法を勉強してマスターさせること。
2. 文章の内容について、自分の意見を発表させること。
3. 常用する文型の用法を勉強してマスターさせること。

　　　～じみる、～ぞい、しょせん、～たまる（もの）か、～なしの |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）本課の総講義時間12時間（六回分）・第一回～第二回：単語と文型の説明と本文の朗読・第三回～第四回：本文の解説と分析・第五回～第六回：まとめ、練習問題に対する確認 | ・朗読・解釈と質問　・読解　・翻訳　　 |
| 课外复习、预习要求及作业布置勉強した内容を復習させ、一週間後に小テストを実施する。文型を用いる中文和訳の練習をする。文章について自分の感想を書く。 |
| 课后反思 | 勉強した内容について理解と記憶ができるように、要点を纏めて概説すること。特に、学生の意見を踏まえて授業の内容を更に充実させることにする。 |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_基础日语（5）课程教案

周次 11 第37-40次课 8学时 教案撰写人 邱根成 章虹

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第七課　紅山桜 |
| 本次授课目的与要求重要単語の意味と文型の用法を勉強してマスターさせる。また、本文の勉強と練習を通して、自分の言葉で文章の内容をまとめることができるようにする。 |
| 教学设计思路授業の流れ：[単語の読み方を確認する]→ [単語の意味用法を説明する] → [文型の用法を説明する]→ [本文の朗読を確認する]→ [本文の内容・構成を分析する]→ [練習問題に答える] |
| 本次教学重点与难点1. 常用する単語を重点的に教授し、その意味と用法を勉強してマスターさせること。
2. 文章の内容について、自分の意見を発表させること。
3. 常用する文型の用法を勉強してマスターさせること。

～じみる、～ぞい、しょせん、～たまる（もの）か、～なしの |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）本課の総講義時間12時間（六回分）・第一回～第二回：単語と文型の説明と本文の朗読・第三回～第四回：本文の解説と分析・第五回～第六回：まとめ、練習問題に対する確認 | ・朗読・解釈と質問　・読解　・翻訳　　 |
| 课外复习、预习要求及作业布置勉強した内容を復習させ、一週間後に小テストを実施する。文型を用いる中文和訳の練習をする。文章について自分の感想を書く。 |
| 课后反思 | 勉強した内容について理解と記憶ができるように、要点を纏めて概説すること。特に、学生の意見を踏まえて授業の内容を更に充実させることにする。 |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_基础日语（5）课程教案

周次 12 第41-44次课 8学时 教案撰写人 邱根成 章虹

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第八課　蘭 |
| 本次授课目的与要求重要単語の意味と文型の用法を勉強してマスターさせる。また、本文の勉強と練習を通して、自分の言葉で文章の内容をまとめることができるようにする。 |
| 教学设计思路授業の流れ：[単語の読み方を確認する]→ [単語の意味用法を説明する] → [文型の用法を説明する]→ [本文の朗読を確認する]→ [本文の内容・構成を分析する]→ [練習問題に答える] |
| 本次教学重点与难点1. 常用する単語を重点的に教授し、その意味と用法を勉強してマスターさせること。
2. 文章の内容について、自分の意見を発表させること。
3. 常用する文型の用法を勉強してマスターさせること。

～かかる、見るからに、～てのこと、～からいいようなものの |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）本課の総講義時間12時間（六回分）・第一回～第二回：単語と文型の説明と本文の朗読・第三回～第四回：本文の解説と分析・第五回～第六回：まとめ、練習問題に対する確認 | ・朗読・解釈と質問　・読解　・翻訳　　 |
| 课外复习、预习要求及作业布置勉強した内容を復習させ、一週間後に小テストを実施する。文型を用いる中文和訳の練習をする。文章について自分の感想を書く。 |
| 课后反思 | 勉強した内容について理解と記憶ができるように、要点を纏めて概説すること。特に、学生の意見を踏まえて授業の内容を更に充実させることにする。 |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_基础日语（5）课程教案

周次 13 第45-48次课 8学时 教案撰写人 邱根成 章虹

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第八課　　蘭第十課　屋根の上のサワン |
| 本次授课目的与要求重要単語の意味と文型の用法を勉強してマスターさせる。また、本文の勉強と練習を通して、自分の言葉で文章の内容をまとめることができるようにする。 |
| 教学设计思路授業の流れ：[単語の読み方を確認する]→ [単語の意味用法を説明する] → [文型の用法を説明する]→ [本文の朗読を確認する]→ [本文の内容・構成を分析する]→ [練習問題に答える] |
| 本次教学重点与难点1. 常用する単語を重点的に教授し、その意味と用法を勉強してマスターさせること。
2. 文章の内容について、自分の意見を発表させること。
3. 常用する文型の用法を勉強してマスターさせること。

さもなければ、～でもって、どうやら、～ようによって（は） |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）本課の総講義時間12時間（六回分）・第一回～第二回：単語と文型の説明と本文の朗読・第三回～第四回：本文の解説と分析・第五回～第六回：まとめ、練習問題に対する確認 | ・朗読・解釈と質問　・読解　・翻訳　　 |
| 课外复习、预习要求及作业布置勉強した内容を復習させ、一週間後に小テストを実施する。文型を用いる中文和訳の練習をする。文章について自分の感想を書く。 |
| 课后反思 | 勉強した内容について理解と記憶ができるように、要点を纏めて概説すること。特に、学生の意見を踏まえて授業の内容を更に充実させることにする。 |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_基础日语（5）课程教案

周次 14 第49-52次课 8学时 教案撰写人 邱根成 章虹

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第十課　屋根の上のサワン |
| 本次授课目的与要求重要単語の意味と文型の用法を勉強してマスターさせる。また、本文の勉強と練習を通して、自分の言葉で文章の内容をまとめることができるようにする。 |
| 教学设计思路授業の流れ：[単語の読み方を確認する]→ [単語の意味用法を説明する] → [文型の用法を説明する]→ [本文の朗読を確認する]→ [本文の内容・構成を分析する]→ [練習問題に答える] |
| 本次教学重点与难点1. 常用する単語を重点的に教授し、その意味と用法を勉強してマスターさせること。
2. 文章の内容について、自分の意見を発表させること。
3. 常用する文型の用法を勉強してマスターさせること。

さもなければ、～でもって、どうやら、～ようによって（は） |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）本課の総講義時間12時間（六回分）・第一回～第二回：単語と文型の説明と本文の朗読・第三回～第四回：本文の解説と分析・第五回～第六回：まとめ、練習問題に対する確認 | ・朗読・解釈と質問　・読解　・翻訳　　 |
| 课外复习、预习要求及作业布置勉強した内容を復習させ、一週間後に小テストを実施する。文型を用いる中文和訳の練習をする。文章について自分の感想を書く。 |
| 课后反思 | 勉強した内容について理解と記憶ができるように、要点を纏めて概説すること。特に、学生の意見を踏まえて授業の内容を更に充実させることにする。 |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_基础日语（5）课程教案

周次 15 第53-56次课 8学时 教案撰写人 邱根成 章虹

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第十一課　島で見たことから |
| 本次授课目的与要求重要単語の意味と文型の用法を勉強してマスターさせる。また、本文の勉強と練習を通して、自分の言葉で文章の内容をまとめることができるようにする。 |
| 教学设计思路授業の流れ：[単語の読み方を確認する]→ [単語の意味用法を説明する] → [文型の用法を説明する]→ [本文の朗読を確認する]→ [本文の内容・構成を分析する]→ [練習問題に答える] |
| 本次教学重点与难点1. 常用する単語を重点的に教授し、その意味と用法を勉強してマスターさせること。
2. 文章の内容について、自分の意見を発表させること。
3. 常用する文型の用法を勉強してマスターさせること。

～つき、～こと、～となると、～という、～と |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）本課の総講義時間12時間（六回分）・第一回～第二回：単語と文型の説明と本文の朗読・第三回～第四回：本文の解説と分析・第五回～第六回：まとめ、練習問題に対する確認 | ・朗読・解釈と質問　・読解　・翻訳　　 |
| 课外复习、预习要求及作业布置勉強した内容を復習させ、一週間後に小テストを実施する。文型を用いる中文和訳の練習をする。文章について自分の感想を書く。 |
| 课后反思 | 勉強した内容について理解と記憶ができるように、要点を纏めて概説すること。特に、学生の意見を踏まえて授業の内容を更に充実させることにする。 |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_基础日语（5）课程教案

周次 16 第57-60次课 8学时 教案撰写人 邱根成 章虹

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第十一課　島で見たことから |
| 本次授课目的与要求重要単語の意味と文型の用法を勉強してマスターさせる。また、本文の勉強と練習を通して、自分の言葉で文章の内容をまとめることができるようにする。 |
| 教学设计思路授業の流れ：[単語の読み方を確認する]→ [単語の意味用法を説明する] → [文型の用法を説明する]→ [本文の朗読を確認する]→ [本文の内容・構成を分析する]→ [練習問題に答える] |
| 本次教学重点与难点1. 常用する単語を重点的に教授し、その意味と用法を勉強してマスターさせること。
2. 文章の内容について、自分の意見を発表させること。
3. 常用する文型の用法を勉強してマスターさせること。

～つき、～こと、～となると、～という、～と見える |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）本課の総講義時間12時間（六回分）・第一回～第二回：単語と文型の説明と本文の朗読・第三回～第四回：本文の解説と分析・第五回～第六回：まとめ、練習問題に対する確認 | ・朗読・解釈と質問　・読解　・翻訳　　 |
| 课外复习、预习要求及作业布置勉強した内容を復習させ、一週間後に小テストを実施する。文型を用いる中文和訳の練習をする。文章について自分の感想を書く。 |
| 课后反思 | 勉強した内容について理解と記憶ができるように、要点を纏めて概説すること。特に、学生の意見を踏まえて授業の内容を更に充実させることにする。 |