**上 海 建 桥 学 院**

日语听力（4）课程教案

周次1 第1次课 2学时 教案撰写人 苏小津

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第1課　誕生日パーティー |
| 本次授课目的与要求1要求学生听说结合，由浅入深、循序渐进地掌握本课任务相关基本词汇、语法、句型、表达，听懂短句、长句再到短文，提升语言交际能力。2 在情景练习中，强化基础课程所学语言知识，吸收话题中涉及的日本社会文化信息。 |
| 教学设计思路导入-熟悉本课听说任务-听选训练模块（看图判断正误、看图选择、读文字选择）-听写话题焦点和关键词训练模块-综合练习模块听解&总结讨论-布置下周听说任务 |
| 本次教学重点与难点教学重点：掌握交流会、宴会、派对等相关听解内容。教学难点：培养学生用接近于母语思维的方式来思考、运用日语语言的能力。不仅要求学生掌握所听内容，还要能够依照本课任务要求，进行讨论、发表，表达自己的想法，提高学生思辨能力以及语言综合运用能力。 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 今回の学習目標と聞く前に　　　　　　　　　　　　 10分钟 トピックを聞きましょう　　　　　　　　　　　　 20分钟トピックをもっと理解しましょう 25分钟 聞いて書き入れましょう　　　　 25分钟 シャドーイングしてみましょう 5分钟聞いて訳してみましょう 5分钟小テスト  | 背景知识介绍，高频词汇、关键单词解释说明，讲解听力内容中的重点，采用精听与泛听相结合的方式，注重对学生输入与输出的语言综合能力的培养。通过课前热身新闻听解，拓展词汇量、理论结合实际应用，同时，培养学生独立思考、跨文化交际的国际视角。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置1、 课前预习新课的词汇及学习任务、课后复习所学的词汇、句型、语法、表达。 2、 完成小测试，下节课点评小测试侧视情况。 |
| 课后反思 | 如何能进一步提高学生的听力理解与表达能力 |

**上 海 建 桥 学 院**

日语听力（4）课程教案

周次2 第2次课 2学时 教案撰写人 苏小津

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第2課　ホームステイを受け入れて |
| 本次授课目的与要求1要求学生听说结合，由浅入深、循序渐进地掌握本课任务相关基本词汇、语法、句型、表达，听懂短句、长句再到短文，提升语言交际能力。2 在情景练习中，强化基础课程所学语言知识，吸收话题中涉及的日本社会文化信息。 |
| 教学设计思路导入-熟悉本课听说任务-听选训练模块（看图判断正误、看图选择、读文字选择）-听写话题焦点和关键词训练模块-综合练习模块听解&总结讨论-布置下周听说任务 |
| 本次教学重点与难点教学重点：掌握不同文化交流相关听解内容。教学难点：培养学生用接近于母语思维的方式来思考、运用日语语言的能力。不仅要求学生掌握所听内容，还要能够依照本课任务要求，进行讨论、发表，表达自己的想法，提高学生思辨能力以及语言综合运用能力。 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 今回の学習目標と聞く前に　　　　　　　　　　　　 10分钟 トピックを聞きましょう　　　　　　　　　　　　 20分钟トピックをもっと理解しましょう 25分钟 聞いて書き入れましょう　　　　 25分钟 シャドーイングしてみましょう 5分钟聞いて訳してみましょう 5分钟小テスト  | 背景知识介绍，高频词汇、关键单词解释说明，讲解听力内容中的重点，采用精听与泛听相结合的方式，注重对学生输入与输出的语言综合能力的培养。通过课前热身新闻听解，拓展词汇量、理论结合实际应用，同时，培养学生独立思考、跨文化交际的国际视角。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置1、 课前预习新课的词汇及学习任务、课后复习所学的词汇、句型、语法、表达。 2、 完成小测试，下节课点评小测试侧视情况。 |
| 课后反思 | 如何能进一步提高学生的听力理解与表达能力 |

**上 海 建 桥 学 院**

日语听力（4）课程教案

周次3 第3次课 2学时 教案撰写人 苏小津

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第3課　庭付き一戸建ては大変 |
| 本次授课目的与要求1要求学生听说结合，由浅入深、循序渐进地掌握本课任务相关基本词汇、语法、句型、表达，听懂短句、长句再到短文，提升语言交际能力。2 在情景练习中，强化基础课程所学语言知识，吸收话题中涉及的日本社会文化信息。 |
| 教学设计思路导入-熟悉本课听说任务-听选训练模块（看图判断正误、看图选择、读文字选择）-听写话题焦点和关键词训练模块-综合练习模块听解&总结讨论-布置下周听说任务 |
| 本次教学重点与难点教学重点：掌握日本住宅相关听解内容。教学难点：培养学生用接近于母语思维的方式来思考、运用日语语言的能力。不仅要求学生掌握所听内容，还要能够依照本课任务要求，进行讨论、发表，表达自己的想法，提高学生思辨能力以及语言综合运用能力。 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 今回の学習目標と聞く前に　　　　　　　　　　　　 10分钟 トピックを聞きましょう　　　　　　　　　　　　 20分钟トピックをもっと理解しましょう 25分钟 聞いて書き入れましょう　　　　 25分钟 シャドーイングしてみましょう 5分钟聞いて訳してみましょう 5分钟小テスト  | 背景知识介绍，高频词汇、关键单词解释说明，讲解听力内容中的重点，采用精听与泛听相结合的方式，注重对学生输入与输出的语言综合能力的培养。通过课前热身新闻听解，拓展词汇量、理论结合实际应用，同时，培养学生独立思考、跨文化交际的国际视角。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置1、 课前预习新课的词汇及学习任务、课后复习所学的词汇、句型、语法、表达。 2、 完成小测试，下节课点评小测试侧视情况。 |
| 课后反思 | 如何能进一步提高学生的听力理解与表达能力 |

**上 海 建 桥 学 院**

日语听力（4）课程教案

周次4 第4次课 2学时 教案撰写人 苏小津

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第4課　クールビズ |
| 本次授课目的与要求1要求学生听说结合，由浅入深、循序渐进地掌握本课任务相关基本词汇、语法、句型、表达，听懂短句、长句再到短文，提升语言交际能力。2 在情景练习中，强化基础课程所学语言知识，吸收话题中涉及的日本社会文化信息。 |
| 教学设计思路导入-熟悉本课听说任务-听选训练模块（看图判断正误、看图选择、读文字选择）-听写话题焦点和关键词训练模块-综合练习模块听解&总结讨论-布置下周听说任务 |
| 本次教学重点与难点教学重点：掌握日本节能环保相关听解内容。教学难点：培养学生用接近于母语思维的方式来思考、运用日语语言的能力。不仅要求学生掌握所听内容，还要能够依照本课任务要求，进行讨论、发表，表达自己的想法，提高学生思辨能力以及语言综合运用能力。 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 今回の学習目標と聞く前に　　　　　　　　　　　　 10分钟 トピックを聞きましょう　　　　　　　　　　　　 20分钟トピックをもっと理解しましょう 25分钟 聞いて書き入れましょう　　　　 25分钟 シャドーイングしてみましょう 5分钟聞いて訳してみましょう 5分钟小テスト  | 背景知识介绍，高频词汇、关键单词解释说明，讲解听力内容中的重点，采用精听与泛听相结合的方式，注重对学生输入与输出的语言综合能力的培养。通过课前热身新闻听解，拓展词汇量、理论结合实际应用，同时，培养学生独立思考、跨文化交际的国际视角。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置1、 课前预习新课的词汇及学习任务、课后复习所学的词汇、句型、语法、表达。 2、 完成小测试，下节课点评小测试侧视情况。 |
| 课后反思 | 如何能进一步提高学生的听力理解与表达能力 |

**上 海 建 桥 学 院**

日语听力（4）课程教案

周次5 第5次课 2学时 教案撰写人 苏小津

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第5課　富士山旅行 |
| 本次授课目的与要求1要求学生听说结合，由浅入深、循序渐进地掌握本课任务相关基本词汇、语法、句型、表达，听懂短句、长句再到短文，提升语言交际能力。2 在情景练习中，强化基础课程所学语言知识，吸收话题中涉及的日本社会文化信息。 |
| 教学设计思路导入-熟悉本课听说任务-听选训练模块（看图判断正误、看图选择、读文字选择）-听写话题焦点和关键词训练模块-综合练习模块听解&总结讨论-布置下周听说任务 |
| 本次教学重点与难点教学重点：掌握日本著名景点旅行相关听解内容。教学难点：培养学生用接近于母语思维的方式来思考、运用日语语言的能力。不仅要求学生掌握所听内容，还要能够依照本课任务要求，进行讨论、发表，表达自己的想法，提高学生思辨能力以及语言综合运用能力。 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 今回の学習目標と聞く前に　　　　　　　　　　　　 10分钟 トピックを聞きましょう　　　　　　　　　　　　 20分钟トピックをもっと理解しましょう 25分钟 聞いて書き入れましょう　　　　 25分钟 シャドーイングしてみましょう 5分钟聞いて訳してみましょう 5分钟小テスト  | 背景知识介绍，高频词汇、关键单词解释说明，讲解听力内容中的重点，采用精听与泛听相结合的方式，注重对学生输入与输出的语言综合能力的培养。通过课前热身新闻听解，拓展词汇量、理论结合实际应用，同时，培养学生独立思考、跨文化交际的国际视角。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置1、 课前预习新课的词汇及学习任务、课后复习所学的词汇、句型、语法、表达。 2、 完成小测试，下节课点评小测试侧视情况。 |
| 课后反思 | 如何能进一步提高学生的听力理解与表达能力 |

**上 海 建 桥 学 院**

日语听力（4）课程教案

周次6 6次课 2学时 教案撰写人 苏小津

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第6課　別姓結婚 |
| 本次授课目的与要求1要求学生听说结合，由浅入深、循序渐进地掌握本课任务相关基本词汇、语法、句型、表达，听懂短句、长句再到短文，提升语言交际能力。2 在情景练习中，强化基础课程所学语言知识，吸收话题中涉及的日本社会文化信息。 |
| 教学设计思路导入-熟悉本课听说任务-听选训练模块（看图判断正误、看图选择、读文字选择）-听写话题焦点和关键词训练模块-综合练习模块听解&总结讨论-布置下周听说任务 |
| 本次教学重点与难点教学重点：掌握日本异姓结婚相关听解内容。教学难点：培养学生用接近于母语思维的方式来思考、运用日语语言的能力。不仅要求学生掌握所听内容，还要能够依照本课任务要求，进行讨论、发表，表达自己的想法，提高学生思辨能力以及语言综合运用能力。 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 今回の学習目標と聞く前に　　　　　　　　　　　　 10分钟 トピックを聞きましょう　　　　　　　　　　　　 20分钟トピックをもっと理解しましょう 25分钟 聞いて書き入れましょう　　　　 25分钟 シャドーイングしてみましょう 5分钟聞いて訳してみましょう 5分钟小テスト  | 背景知识介绍，高频词汇、关键单词解释说明，讲解听力内容中的重点，采用精听与泛听相结合的方式，注重对学生输入与输出的语言综合能力的培养。通过课前热身新闻听解，拓展词汇量、理论结合实际应用，同时，培养学生独立思考、跨文化交际的国际视角。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置1、 课前预习新课的词汇及学习任务、课后复习所学的词汇、句型、语法、表达。 2、 完成小测试，下节课点评小测试侧视情况。 |
| 课后反思 | 如何能进一步提高学生的听力理解与表达能力 |

**上 海 建 桥 学 院**

日语听力（4）课程教案

周次7 73次课 2学时 教案撰写人 苏小津

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第7課　生徒とのコミュニケ―ション |
| 本次授课目的与要求1要求学生听说结合，由浅入深、循序渐进地掌握本课任务相关基本词汇、语法、句型、表达，听懂短句、长句再到短文，提升语言交际能力。2 在情景练习中，强化基础课程所学语言知识，吸收话题中涉及的日本社会文化信息。 |
| 教学设计思路导入-熟悉本课听说任务-听选训练模块（看图判断正误、看图选择、读文字选择）-听写话题焦点和关键词训练模块-综合练习模块听解&总结讨论-布置下周听说任务 |
| 本次教学重点与难点教学重点：掌握日本老师和学生的交流相关听解内容。教学难点：培养学生用接近于母语思维的方式来思考、运用日语语言的能力。不仅要求学生掌握所听内容，还要能够依照本课任务要求，进行讨论、发表，表达自己的想法，提高学生思辨能力以及语言综合运用能力。 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 今回の学習目標と聞く前に　　　　　　　　　　　　 10分钟 トピックを聞きましょう　　　　　　　　　　　　 20分钟トピックをもっと理解しましょう 25分钟 聞いて書き入れましょう　　　　 25分钟 シャドーイングしてみましょう 5分钟聞いて訳してみましょう 5分钟小テスト  | 背景知识介绍，高频词汇、关键单词解释说明，讲解听力内容中的重点，采用精听与泛听相结合的方式，注重对学生输入与输出的语言综合能力的培养。通过课前热身新闻听解，拓展词汇量、理论结合实际应用，同时，培养学生独立思考、跨文化交际的国际视角。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置1、 课前预习新课的词汇及学习任务、课后复习所学的词汇、句型、语法、表达。 2、 完成小测试，下节课点评小测试侧视情况。 |
| 课后反思 | 如何能进一步提高学生的听力理解与表达能力 |

**上 海 建 桥 学 院**

日语听力（4）课程教案

周次8 第8次课 2学时 教案撰写人 苏小津

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第8課　家族への感謝の気持ち |
| 本次授课目的与要求1要求学生听说结合，由浅入深、循序渐进地掌握本课任务相关基本词汇、语法、句型、表达，听懂短句、长句再到短文，提升语言交际能力。2 在情景练习中，强化基础课程所学语言知识，吸收话题中涉及的日本社会文化信息。 |
| 教学设计思路导入-熟悉本课听说任务-听选训练模块（看图判断正误、看图选择、读文字选择）-听写话题焦点和关键词训练模块-综合练习模块听解&总结讨论-布置下周听说任务 |
| 本次教学重点与难点教学重点：掌握日本对家人的感谢相关听解内容。教学难点：培养学生用接近于母语思维的方式来思考、运用日语语言的能力。不仅要求学生掌握所听内容，还要能够依照本课任务要求，进行讨论、发表，表达自己的想法，提高学生思辨能力以及语言综合运用能力。 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 今回の学習目標と聞く前に　　　　　　　　　　　　 10分钟 トピックを聞きましょう　　　　　　　　　　　　 20分钟トピックをもっと理解しましょう 25分钟 聞いて書き入れましょう　　　　 25分钟 シャドーイングしてみましょう 5分钟聞いて訳してみましょう 5分钟小テスト  | 背景知识介绍，高频词汇、关键单词解释说明，讲解听力内容中的重点，采用精听与泛听相结合的方式，注重对学生输入与输出的语言综合能力的培养。通过课前热身新闻听解，拓展词汇量、理论结合实际应用，同时，培养学生独立思考、跨文化交际的国际视角。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置1、 课前预习新课的词汇及学习任务、课后复习所学的词汇、句型、语法、表达。 2、 完成小测试，下节课点评小测试侧视情况。 |
| 课后反思 | 如何能进一步提高学生的听力理解与表达能力 |

**上 海 建 桥 学 院**

日语听力（4）课程教案

周次9 第9次课 2学时 教案撰写人 苏小津

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第9課　初めてのスタジアム観戦 |
| 本次授课目的与要求1要求学生听说结合，由浅入深、循序渐进地掌握本课任务相关基本词汇、语法、句型、表达，听懂短句、长句再到短文，提升语言交际能力。2 在情景练习中，强化基础课程所学语言知识，吸收话题中涉及的日本社会文化信息。 |
| 教学设计思路导入-熟悉本课听说任务-听选训练模块（看图判断正误、看图选择、读文字选择）-听写话题焦点和关键词训练模块-综合练习模块听解&总结讨论-布置下周听说任务 |
| 本次教学重点与难点教学重点：掌握日本体育赛事观赛相关听解内容。教学难点：培养学生用接近于母语思维的方式来思考、运用日语语言的能力。不仅要求学生掌握所听内容，还要能够依照本课任务要求，进行讨论、发表，表达自己的想法，提高学生思辨能力以及语言综合运用能力。 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 今回の学習目標と聞く前に　　　　　　　　　　　　 10分钟 トピックを聞きましょう　　　　　　　　　　　　 20分钟トピックをもっと理解しましょう 25分钟 聞いて書き入れましょう　　　　 25分钟 シャドーイングしてみましょう 5分钟聞いて訳してみましょう 5分钟小テスト  | 背景知识介绍，高频词汇、关键单词解释说明，讲解听力内容中的重点，采用精听与泛听相结合的方式，注重对学生输入与输出的语言综合能力的培养。通过课前热身新闻听解，拓展词汇量、理论结合实际应用，同时，培养学生独立思考、跨文化交际的国际视角。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置1、 课前预习新课的词汇及学习任务、课后复习所学的词汇、句型、语法、表达。 2、 完成小测试，下节课点评小测试侧视情况。 |
| 课后反思 | 如何能进一步提高学生的听力理解与表达能力 |

**上 海 建 桥 学 院**

日语听力（4）课程教案

周次10 第10次课 2学时 教案撰写人 苏小津

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第10課　漫画を繰り返し読む効用 |
| 本次授课目的与要求1要求学生听说结合，由浅入深、循序渐进地掌握本课任务相关基本词汇、语法、句型、表达，听懂短句、长句再到短文，提升语言交际能力。2 在情景练习中，强化基础课程所学语言知识，吸收话题中涉及的日本社会文化信息。 |
| 教学设计思路导入-熟悉本课听说任务-听选训练模块（看图判断正误、看图选择、读文字选择）-听写话题焦点和关键词训练模块-综合练习模块听解&总结讨论-布置下周听说任务 |
| 本次教学重点与难点教学重点：掌握日本漫画相关听解内容。教学难点：培养学生用接近于母语思维的方式来思考、运用日语语言的能力。不仅要求学生掌握所听内容，还要能够依照本课任务要求，进行讨论、发表，表达自己的想法，提高学生思辨能力以及语言综合运用能力。 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 今回の学習目標と聞く前に　　　　　　　　　　　　 10分钟 トピックを聞きましょう　　　　　　　　　　　　 20分钟トピックをもっと理解しましょう 25分钟 聞いて書き入れましょう　　　　 25分钟 シャドーイングしてみましょう 5分钟聞いて訳してみましょう 5分钟小テスト  | 背景知识介绍，高频词汇、关键单词解释说明，讲解听力内容中的重点，采用精听与泛听相结合的方式，注重对学生输入与输出的语言综合能力的培养。通过课前热身新闻听解，拓展词汇量、理论结合实际应用，同时，培养学生独立思考、跨文化交际的国际视角。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置1、 课前预习新课的词汇及学习任务、课后复习所学的词汇、句型、语法、表达。 2、 完成小测试，下节课点评小测试侧视情况。 |
| 课后反思 | 如何能进一步提高学生的听力理解与表达能力 |

**上 海 建 桥 学 院**

日语听力（4）课程教案

周次11 第11次课 2学时 教案撰写人 苏小津

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第11課　小さな板切れ |
| 本次授课目的与要求1要求学生听说结合，由浅入深、循序渐进地掌握本课任务相关基本词汇、语法、句型、表达，听懂短句、长句再到短文，提升语言交际能力。2 在情景练习中，强化基础课程所学语言知识，吸收话题中涉及的日本社会文化信息。 |
| 教学设计思路导入-熟悉本课听说任务-听选训练模块（看图判断正误、看图选择、读文字选择）-听写话题焦点和关键词训练模块-综合练习模块听解&总结讨论-布置下周听说任务 |
| 本次教学重点与难点教学重点：掌握日本厨房相关听解内容。教学难点：培养学生用接近于母语思维的方式来思考、运用日语语言的能力。不仅要求学生掌握所听内容，还要能够依照本课任务要求，进行讨论、发表，表达自己的想法，提高学生思辨能力以及语言综合运用能力。 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 今回の学習目標と聞く前に　　　　　　　　　　　　 10分钟 トピックを聞きましょう　　　　　　　　　　　　 20分钟トピックをもっと理解しましょう 25分钟 聞いて書き入れましょう　　　　 25分钟 シャドーイングしてみましょう 5分钟聞いて訳してみましょう 5分钟小テスト  | 背景知识介绍，高频词汇、关键单词解释说明，讲解听力内容中的重点，采用精听与泛听相结合的方式，注重对学生输入与输出的语言综合能力的培养。通过课前热身新闻听解，拓展词汇量、理论结合实际应用，同时，培养学生独立思考、跨文化交际的国际视角。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置1、 课前预习新课的词汇及学习任务、课后复习所学的词汇、句型、语法、表达。 2、 完成小测试，下节课点评小测试侧视情况。 |
| 课后反思 | 如何能进一步提高学生的听力理解与表达能力 |

**上 海 建 桥 学 院**

日语听力（4）课程教案

周次12 第12次课 2学时 教案撰写人 苏小津

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第12課　タンチョウから学ぶこと |
| 本次授课目的与要求1要求学生听说结合，由浅入深、循序渐进地掌握本课任务相关基本词汇、语法、句型、表达，听懂短句、长句再到短文，提升语言交际能力。2 在情景练习中，强化基础课程所学语言知识，吸收话题中涉及的日本社会文化信息。 |
| 教学设计思路导入-熟悉本课听说任务-听选训练模块（看图判断正误、看图选择、读文字选择）-听写话题焦点和关键词训练模块-综合练习模块听解&总结讨论-布置下周听说任务 |
| 本次教学重点与难点教学重点：掌握日本的大自然教育相关听解内容。教学难点：培养学生用接近于母语思维的方式来思考、运用日语语言的能力。不仅要求学生掌握所听内容，还要能够依照本课任务要求，进行讨论、发表，表达自己的想法，提高学生思辨能力以及语言综合运用能力。 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 今回の学習目標と聞く前に　　　　　　　　　　　　 10分钟 トピックを聞きましょう　　　　　　　　　　　　 20分钟トピックをもっと理解しましょう 25分钟 聞いて書き入れましょう　　　　 25分钟 シャドーイングしてみましょう 5分钟聞いて訳してみましょう 5分钟小テスト  | 背景知识介绍，高频词汇、关键单词解释说明，讲解听力内容中的重点，采用精听与泛听相结合的方式，注重对学生输入与输出的语言综合能力的培养。通过课前热身新闻听解，拓展词汇量、理论结合实际应用，同时，培养学生独立思考、跨文化交际的国际视角。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置1、 课前预习新课的词汇及学习任务、课后复习所学的词汇、句型、语法、表达。 2、 完成小测试，下节课点评小测试侧视情况。 |
| 课后反思 | 如何能进一步提高学生的听力理解与表达能力 |

**上 海 建 桥 学 院**

日语听力（4）课程教案

周次13 第13次课 2学时 教案撰写人 苏小津

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第13課　夫婦喧嘩は犬も食わない |
| 本次授课目的与要求1要求学生听说结合，由浅入深、循序渐进地掌握本课任务相关基本词汇、语法、句型、表达，听懂短句、长句再到短文，提升语言交际能力。2 在情景练习中，强化基础课程所学语言知识，吸收话题中涉及的日本社会文化信息。 |
| 教学设计思路导入-熟悉本课听说任务-听选训练模块（看图判断正误、看图选择、读文字选择）-听写话题焦点和关键词训练模块-综合练习模块听解&总结讨论-布置下周听说任务 |
| 本次教学重点与难点教学重点：掌握日本夫妻争执相关听解内容。教学难点：培养学生用接近于母语思维的方式来思考、运用日语语言的能力。不仅要求学生掌握所听内容，还要能够依照本课任务要求，进行讨论、发表，表达自己的想法，提高学生思辨能力以及语言综合运用能力。 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 今回の学習目標と聞く前に　　　　　　　　　　　　 10分钟 トピックを聞きましょう　　　　　　　　　　　　 20分钟トピックをもっと理解しましょう 25分钟 聞いて書き入れましょう　　　　 25分钟 シャドーイングしてみましょう 5分钟聞いて訳してみましょう 5分钟小テスト  | 背景知识介绍，高频词汇、关键单词解释说明，讲解听力内容中的重点，采用精听与泛听相结合的方式，注重对学生输入与输出的语言综合能力的培养。通过课前热身新闻听解，拓展词汇量、理论结合实际应用，同时，培养学生独立思考、跨文化交际的国际视角。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置1、 课前预习新课的词汇及学习任务、课后复习所学的词汇、句型、语法、表达。 2、 完成小测试，下节课点评小测试侧视情况。 |
| 课后反思 | 如何能进一步提高学生的听力理解与表达能力 |

**上 海 建 桥 学 院**

日语听力（4）课程教案

周次14 第14次课 2学时 教案撰写人 苏小津

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第14課　ちょっと変わった食べ方 |
| 本次授课目的与要求1要求学生听说结合，由浅入深、循序渐进地掌握本课任务相关基本词汇、语法、句型、表达，听懂短句、长句再到短文，提升语言交际能力。2 在情景练习中，强化基础课程所学语言知识，吸收话题中涉及的日本社会文化信息。 |
| 教学设计思路导入-熟悉本课听说任务-听选训练模块（看图判断正误、看图选择、读文字选择）-听写话题焦点和关键词训练模块-综合练习模块听解&总结讨论-布置下周听说任务 |
| 本次教学重点与难点教学重点：掌握日本饮食方法相关听解内容。教学难点：培养学生用接近于母语思维的方式来思考、运用日语语言的能力。不仅要求学生掌握所听内容，还要能够依照本课任务要求，进行讨论、发表，表达自己的想法，提高学生思辨能力以及语言综合运用能力。 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 今回の学習目標と聞く前に　　　　　　　　　　　　 10分钟 トピックを聞きましょう　　　　　　　　　　　　 20分钟トピックをもっと理解しましょう 25分钟 聞いて書き入れましょう　　　　 25分钟 シャドーイングしてみましょう 5分钟聞いて訳してみましょう 5分钟小テスト  | 背景知识介绍，高频词汇、关键单词解释说明，讲解听力内容中的重点，采用精听与泛听相结合的方式，注重对学生输入与输出的语言综合能力的培养。通过课前热身新闻听解，拓展词汇量、理论结合实际应用，同时，培养学生独立思考、跨文化交际的国际视角。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置1、 课前预习新课的词汇及学习任务、课后复习所学的词汇、句型、语法、表达。 2、 完成小测试，下节课点评小测试侧视情况。 |
| 课后反思 | 如何能进一步提高学生的听力理解与表达能力 |

**上 海 建 桥 学 院**

日语听力（4）课程教案

周次15 第15次课 2学时 教案撰写人 苏小津

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第15課　泥んこ遊びを楽しもう |
| 本次授课目的与要求1要求学生听说结合，由浅入深、循序渐进地掌握本课任务相关基本词汇、语法、句型、表达，听懂短句、长句再到短文，提升语言交际能力。2 在情景练习中，强化基础课程所学语言知识，吸收话题中涉及的日本社会文化信息。 |
| 教学设计思路导入-熟悉本课听说任务-听选训练模块（看图判断正误、看图选择、读文字选择）-听写话题焦点和关键词训练模块-综合练习模块听解&总结讨论-布置下周听说任务 |
| 本次教学重点与难点教学重点：掌握日本的一些游戏相关听解内容。教学难点：培养学生用接近于母语思维的方式来思考、运用日语语言的能力。不仅要求学生掌握所听内容，还要能够依照本课任务要求，进行讨论、发表，表达自己的想法，提高学生思辨能力以及语言综合运用能力。 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 今回の学習目標と聞く前に　　　　　　　　　　　　 10分钟 トピックを聞きましょう　　　　　　　　　　　　 20分钟トピックをもっと理解しましょう 25分钟 聞いて書き入れましょう　　　　 25分钟 シャドーイングしてみましょう 5分钟聞いて訳してみましょう 5分钟小テスト  | 背景知识介绍，高频词汇、关键单词解释说明，讲解听力内容中的重点，采用精听与泛听相结合的方式，注重对学生输入与输出的语言综合能力的培养。通过课前热身新闻听解，拓展词汇量、理论结合实际应用，同时，培养学生独立思考、跨文化交际的国际视角。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置1、 课前预习新课的词汇及学习任务、课后复习所学的词汇、句型、语法、表达。 2、 完成小测试，下节课点评小测试侧视情况。 |
| 课后反思 | 如何能进一步提高学生的听力理解与表达能力 |

**上 海 建 桥 学 院**

日语听力（4）课程教案

周次16 第16次课 2学时 教案撰写人 苏小津

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第16課　総合復習 |
| 本次授课目的与要求1要求学生听说结合，复习本册教材相关基本词汇、语法、句型、表达，复习重点需要掌握的短句、长句和短文。2 强化本学期基础课程所学语言知识，吸收话题中涉及的日本社会文化信息。 |
| 教学设计思路导入-复习本册教材重点词汇-复习本单元重点句型-复习本单元重点表达-复习本单元重点语法-综合练习测试 |
| 本次教学重点与难点教学重点：掌握本册重点听解内容。教学难点：培养学生用接近于母语思维的方式来思考、运用日语语言的能力。不仅要求学生掌握所听内容，还要能够依照本课任务要求，进行讨论、发表，表达自己的想法，提高学生思辨能力以及语言综合运用能力。 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 単語の復習　　　　　　　　　　　　 10分钟 文法の復習　　　　　　　　　　　　 20分钟表現の復習　　　　　 20分钟 練習問題　　　　 40分钟   | 通过对本册教材每单元重点词汇、语法、句型、表达的复习，掌握本册书所学内容。通过最后综合练习的测试，使学生能够查漏补缺，对本学期所学内容进行自己总结。同时，培养学生独立思考、跨文化交际的国际视角。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置1、 课前复习本学期的重点词汇、句型、语法、表达。 2、 完成小测试，点评小测试侧视情况。 |
| 课后反思 | 如何能进一步提高学生的听力理解与表达能力 |