课程教学进度计划表

一、基本信息

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称 | 综合日语Ⅱ |
| 课程代码 | 0140011 | 课程序号 | 0889 | 课程学分/学时 | 10/160 |
| 授课教师 | 苏小津，马敬，马文心 | 教师工号 | 15086等 | 专/兼职 | 专职和兼职 |
| 上课班级 | 23级商日，计算机 | 班级人数 | 46人等 | 上课教室 | 一教212 |
| 答疑安排 | 周一下午 |
| 课程号/课程网站 | https://elearning.gench.edu.cn:8443/webapps/blackboard/content/listContentEditable.jsp?content\_id=\_115719\_1&course\_id=\_16680\_1 |
| 选用教材 | 《综合日语2》，张鸿成主编，大连理工出版社 |
| 参考教材与资料 | 《新编日语》修订版第二册，周平、陈小芬主编，上海外语教育出版社《新日语N3教程》，张鸿成主编，上海译文出版社；《中日交流标准日本语中级（上）》，（中国）人民教育出版社、（日本）光村图书出版株式会社联合出版；《新编日语语法教程》，皮细庚主编，上海外语教育出版社 |

二、课程教学进度安排

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课次 | 课时 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 10 | いい店がありますが、行ってみますか | 讲解提问 | 课后练习，单词背诵，熟读并背诵课文 |
| 2 | 10 | 美味しそうなお弁当が並んでいます | 讲解提问 | 课后练习，单词背诵，熟读并背诵课文 |
| 3 | 10 | プログラムが貼ってあります | 讲解提问 | 课后练习，单词背诵，熟读并背诵课文 |
| 4 | 10 | （过程性考试1）子供がいなくなってしまいました | 讲解提问 | 课后练习，单词背诵，熟读并背诵课文 |
| 5 | 10 | 空港に着いたらどうすればいいんですか | 讲解提问 | 课后练习，单词背诵，熟读并背诵课文 |
| 6 | 10 | 建物があんなに小さくて、マッチ箱のようです | 讲解提问 | 课后练习，单词背诵，熟读并背诵课文 |
| 7 | 10 | あなたもチョコレートをあげましたか | 讲解提问 | 课后练习，单词背诵，熟读并背诵课文 |
| 8 | 10 | （过程性考试2）送ってくれてありがとう | 讲解提问 | 课后练习，单词背诵，熟读并背诵课文 |
| 9 | 10 | できるだけうがうようにしてください | 讲解提问 | 课后练习，单词背诵，熟读并背诵课文 |
| 10 | 10 | タイプは打てますか | 讲解提问 | 课后练习，单词背诵，熟读并背诵课文 |
| 11 | 10 | 神戸に行ってほしいです | 讲解提问 | 课后练习，单词背诵，熟读并背诵课文 |
| 12 | 10 | （过程性考试3）後ろの人に押されて転んだんです | 讲解提问 | 课后练习，单词背诵，熟读并背诵课文 |
| 13 | 10 | もっと気をつけばよかったのに | 讲解提问 | 课后练习，单词背诵，熟读并背诵课文 |
| 14 | 10 | 生徒に手伝わせますから、そんなに大変ではありません | 讲解提问 | 课后练习，单词背诵，熟读并背诵课文 |
| 15 | 10 | 黒金君、頑張れ | 讲解提问 | 课后练习，单词背诵，熟读并背诵课文 |
| 16 | 10 | 复习周 | 讲解提问 | 课后练习，单词背诵，熟读并背诵课文 |

三、考核方式

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成 | 占比 | 考核方式 |
| 1 | 60% | 期末闭卷考试 |
| X1 | 15% | 随堂测试+作业+课堂表现 |
| X2 | 10% | 随堂测试+作业+课堂表现 |
| X3 | 15% | 随堂测试+作业+课堂表现 |

任课教师： 苏小津 系主任审核：  日期：2024.3.3