《 综合日语Ⅱ》专科课程教学大纲

一、课程基本信息

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称 | （中文）综合日语Ⅱ |
| （英文）Comprehensive Japanese II |
| 课程代码 | 0140011 | 课程学分 | 10 |
| 课程学时  | 160 | 理论学时 | 160 | 实践学时 | 0 |
| 开课学院 | 国际教育学院 | 适用专业与年级 | 商务日语，计算机（国际）一年级下 |
| 课程类别与性质 | 专业课程必修 | 考核方式 | 考试 |
| 选用教材 | 【《综合日语2》，张鸿成主编，大连理工出版社】 | 是否为马工程教材 | 否 |
| 先修课程 | 综合日语Ⅰ，0140010（10） |
| 课程简介 | 本课程为商务日语中日、计应中日专业的院级必修课，在课程体系中处于基础地位，在日语专科一年级下学期开课。其教学目的在于通过全面训练，要求学生准确掌握日语词汇800-1000个左右、基础语法以及基础句型，具备基本的听、说、读、写能力，能够进行初级语言交流和运用及运用，为今后中级日语的学习打下扎实的基础。同时引导学生扎实学习，培养对日语的兴趣，养成自主学习日语的习惯，初步了解日本的社会文化，丰富日本社会文化知识，培养文化理解能力。 |
| 选课建议与学习要求 | 本课程适合商务日语及计算机应用技术（双语）专业一年级第二学期开设。要求学生准确掌握日语词汇800-1000个左右、基础语法以及基础句型，具备基本的听、说、读、写能力，能够进行初级语言交流和运用及运用。 |
| 大纲编写人 | 線画, 木 が含まれている画像  自動的に生成された説明 | 制/修订时间 | 2024.1.10 |
| 专业负责人 |  | 审定时间 | 2024.2.20 |
| 学院负责人 |  | 批准时间 | 2024.2.20 |

二、课程目标

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 类型 | 序号 | 内容 |
| 知识目标 | 1 | 熟练掌握教材涉及的词汇和句型。 |
| 2 | 掌握正确的发音，能够使用日语进行一定程度的交流与表达。 |
| 技能目标 | 3 | 具备一定的语言应用能力和日语交流沟通能力。 |
| 4 | 能够理解初级日语文章。 |
| 素养目标(含课程思政目标) | 5 | 了解日本文化、社会和风土人情，认识中日文化差异，培养爱国思想。 |
| 6 | 有国际竞争与合作意识。 |

三、课程内容与教学设计

（一）各教学单元预期学习成果与教学内容

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 教学单元 | 预期学习成果 | 教学内容 |
| 第一课 | 掌握本课所学单词语法和课文 | いい店がありますが、行ってみますか |
| 第二课 | 掌握本课所学单词语法和课文 | 美味しそうなお弁当が並んでいます |
| 第三课 | 掌握本课所学单词语法和课文 | プログラムが貼ってあります |
| 第四课 | 掌握本课所学单词语法和课文 | （过程性考试1）子供がいなくなってしまいました |
| 第五课 | 掌握本课所学单词语法和课文 | 空港に着いたらどうすればいいんですか |
| 第六课 | 掌握本课所学单词语法和课文 | 建物があんなに小さくて、マッチ箱のようです |
| 第七课 | 掌握本课所学单词语法和课文 | あなたもチョコレートをあげましたか |
| 第八课 | 掌握本课所学单词语法和课文 | （过程性考试2）送ってくれてありがとう |
| 第九课 | 掌握本课所学单词语法和课文 | できるだけうがうようにしてください |
| 第十课 | 掌握本课所学单词语法和课文 | タイプは打てますか |
| 第十一课 | 掌握本课所学单词语法和课文 | 神戸に行ってほしいです |
| 第十二课 | 掌握本课所学单词语法和课文 | （过程性考试3）後ろの人に押されて転んだんです |
| 第十三课 | 掌握本课所学单词语法和课文 | もっと気をつけばよかったのに |
| 第十四课 | 掌握本课所学单词语法和课文 | 生徒に手伝わせますから、そんなに大変ではありません |
| 第十五课 | 掌握本课所学单词语法和课文 | 黒金君、頑張れ |
| 总复习 | 掌握本册书所学单词语法和课文 | 总复习 |

 |

（二）教学单元对课程目标的支撑关系

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程目标教学单元 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 第一课 | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 第二课 | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 第三课 | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 第四课 | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 第五课 | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 第六课 | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 第七课 | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 第八课 | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 第九课 | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 第十课 | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 第十一课 | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 第十二课 | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 第十三课 | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 第十四课 | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 第十五课 | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 总复习 | √ | √ | √ | √ | √ |  |

（三）课程教学方法与学时分配

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教学单元 | 教与学方式 | 考核方式 | 学时分配 |
| 理论 | 实践 | 小计 |
| 第一课 | 教的方式：讲述教学法，多媒体教学法，练习教学法。学的方式：专题学习，问题导向学习。 | 考试 | 10 | 0 | 10 |
| 第二课 | 教的方式：讲述教学法，多媒体教学法，练习教学法。学的方式：专题学习，问题导向学习。 | 考试 | 10 | 0 | 10 |
| 第三课 | 教的方式：讲述教学法，多媒体教学法，练习教学法。学的方式：专题学习，问题导向学习。 | 考试 | 10 | 0 | 10 |
| 第四课 | 教的方式：讲述教学法，多媒体教学法，练习教学法。学的方式：专题学习，问题导向学习。 | 考试 | 10 | 0 | 10 |
| 第五课 | 教的方式：讲述教学法，多媒体教学法，练习教学法。学的方式：专题学习，问题导向学习。 | 考试 | 10 | 0 | 10 |
| 第六课 | 教的方式：讲述教学法，多媒体教学法，练习教学法。学的方式：专题学习，问题导向学习。 | 考试 | 10 | 0 | 10 |
| 第七课 | 教的方式：讲述教学法，多媒体教学法，练习教学法。学的方式：专题学习，问题导向学习。 | 考试 | 10 | 0 | 10 |
| 第八课 | 教的方式：讲述教学法，多媒体教学法，练习教学法。学的方式：专题学习，问题导向学习。 | 考试 | 10 | 0 | 10 |
| 第九课 | 教的方式：讲述教学法，多媒体教学法，练习教学法。学的方式：专题学习，问题导向学习。 | 考试 | 10 | 0 | 10 |
| 第十课 | 教的方式：讲述教学法，多媒体教学法，练习教学法。学的方式：专题学习，问题导向学习。 | 考试 | 10 | 0 | 10 |
| 第十一课 | 教的方式：讲述教学法，多媒体教学法，练习教学法。学的方式：专题学习，问题导向学习。 | 考试 | 10 | 0 | 10 |
| 第十二课 | 教的方式：讲述教学法，多媒体教学法，练习教学法。学的方式：专题学习，问题导向学习。 | 考试 | 10 | 0 | 10 |
| 第十三课 | 教的方式：讲述教学法，多媒体教学法，练习教学法。学的方式：专题学习，问题导向学习。 | 考试 | 10 | 0 | 10 |
| 第十四课 | 教的方式：讲述教学法，多媒体教学法，练习教学法。学的方式：专题学习，问题导向学习。 | 考试 | 10 | 0 | 10 |
| 第十五课 | 教的方式：讲述教学法，多媒体教学法，练习教学法。学的方式：专题学习，问题导向学习。 | 考试 | 10 | 0 | 10 |
| 总复习 | 教的方式：讲述教学法，多媒体教学法，练习教学法。学的方式：专题学习，问题导向学习。 | 考试 | 10 | 0 | 10 |
| 合计 | 160 | 0 | 160 |

四、课程思政教学设计

|  |
| --- |
| LO1品德修养：拥护中国共产党的领导，坚定理想信念，自觉涵养和积极弘扬社会主义核心价值观，增强政治认同、厚植家国情怀、遵守法律法规、传承雷锋精神，践行“感恩、回报、爱心、责任”八字校训，积极服务他人、服务社会、诚信尽责、爱岗敬业。①爱党爱国，坚决拥护党的领导，热爱祖国的大好河山、悠久历史、灿烂文化，自觉维护民族利益和国家尊严。 通过对日本语言文化的学习，来对比中日语言文化的差异，从而更加了解与热爱自己的祖国的语言文化。 |

五、课程考核

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 总评构成 | 占比 | 考核方式 | 课程目标 | 合计 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | 60% | 笔试 | 30 | 30 | 30 |  | 10 |  | 100 |
| X1 | 15% | 笔试+出勤+作业 | 30 | 30 | 30 |  | 10 |  | 100 |
| X2 | 10% | 笔试+出勤+作业 | 30 | 30 | 30 |  | 10 |  | 100 |
| X3 | 15% | 笔试+出勤+作业 | 30 | 30 | 30 |  | 10 |  | 100 |

六、其他需要说明的问题

|  |
| --- |
|  |