《 日语专业技能训练 》本科课程教学大纲

一、课程基本信息

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | （中文）日语专业技能训练 | | | | | |
| （英文）Japanese language skills training | | | | | |
| 课程代码 | 2140037 | 课程学分 | | 2 | | |
| 课程学时 | 32 | 理论学时 | 16 | 实践学时 | | 16 |
| 开课学院 | 国际教育学院 | 适用专业与年级 | | 大二下 | | |
| 课程类别与性质 | 专业选修课程 | 考核方式 | | 考查 | | |
| 选用教材 | 《日语中级语法全攻略》刘潇滢ISBN9787576509434同济大学出版社 | | | 是否为  马工程教材 | | 否 |
| 先修课程 | 基础日语3 2140022（10） | | | | | |
| 课程简介 | 本课程为日语本科专业的专业选修课，教学对象为日语本科大二下的学生。本课程的主要目的是在基础日语学习的基础上，在听说读写译各方面提升学生对于日语的综合运用。主要表现在扩展日语词汇、熟练识别和使用日语汉字字符；学习专四相关的中高级日语语法结构和句型；培养在各种情境下理解日语口语的能力，包括对话、讲座和公告等；增强理解书面文本的能力，包括报纸、文章、论文和文学作品等；深入了解日本文化、社会和习俗，以更好地理解语言的使用环境。通过本课程的学习，学生将会更好的应对专四测试。 | | | | | |
| 选课建议与学习要求 | 本课程适合日语专业二年级第二学期本科生授课，要求学生通过扩展词汇量、学习专四语法、练习听力和阅读日语文章等，达到专四测试要求的水平。 | | | | | |
| 大纲编写人 | ハンガー が含まれている画像  自動的に生成された説明 | | 制/修订时间 | | 2023.12.20 | |
| 专业负责人 |  | | 审定时间 | | 2024.2.20 | |
| 学院负责人 |  | | 批准时间 | | 2024.2.2- | |

二、课程目标与毕业要求

（一）课程目标

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 类型 | 序号 | 内容 |
| 知识目标 | 1 | 灵活运用所学日语，掌握专四听力技巧。 |
| 2 | 熟练掌握专四必要的文字词汇，扩充词汇量。 |
| 3 | 熟练掌握专四必要的180多个句型及敬语表达。 |
| 4 | 具备文本分析能力，掌握阅读理解或完形填空的技巧。 |
| 5 | 运用所学日语知识，进行中级日语写作。 |
| 技能目标 | 6 | 根据授课要求制定适合自己的学习目标和学习计划，具有一定的辩证思维能力和思维扩展能力。 |
| 7 | 具有一定的跨文化交际能力，达到本专业要求。 |
| 素养目标  (含课程思政目标) | 8 | 用所学日语知识奉献社会，培养雷锋精神。 |

（二）课程支撑的毕业要求

|  |
| --- |
| **LO1品德修养**：拥护中国共产党的领导，坚定理想信念，自觉涵养和积极弘扬社会主义核心价值观，增强政治认同、厚植家国情怀、遵守法律法规、传承雷锋精神，践行“感恩、回报、爱心、责任”八字校训，积极服务他人、服务社会、诚信尽责、爱岗敬业。  ③奉献社会，富有爱心，懂得感恩，自觉传承和弘扬雷锋精神，具有服务社会的意愿和行动，积极参加志愿者服务。 |
| **LO2专业能力**：  ①掌握日语语言基础知识，具有扎实的语言基本功和听、说、读、写、译等语言应用能力。 |
| **LO4自主学习**：能根据环境需要确定自己的学习目标，并主动地通过搜集信息、分析信息、讨论、实践、质疑、创造等方法来实现学习目标。  ①能根据需要确定学习目标，并设计学习计划。 |
| **LO8国际视野**：具有基本的外语表达沟通能力与跨文化理解能力，有国际竞争与合作的意识。  ①具备外语表达沟通能力，达到本专业的要求。 |

（三）毕业要求与课程目标的关系

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 毕业要求 | 指标点 | 支撑度 | 课程目标 | 对指标点的贡献度 |
| L01 | ③ | M | 8.用所学日语知识奉献社会，培养雷锋精神。 | 100 |
| L02 |  | H | 1.灵活运用所学日语，掌握专四听力技巧。 | 20 |
| 2.熟练掌握专四必要的文字词汇，扩充词汇量。 | 20 |
| 3.熟练掌握专四必要的180多个句型及敬语表达。 | 20 |
| 4.具备文本分析能力，掌握阅读理解或完形填空的技巧。 | 20 |
| 5.运用所学日语知识，进行中级日语写作。 | 20 |
| L04 |  | L | 6.根据授课要求制定适合自己的学习目标和学习计划，具有一定的辩证思维能力和思维扩展能力。 | 100 |
| L08 |  | M | 7.具有一定的跨文化交际能力，达到本专业要求。 | 100 |

三、课程内容与教学设计

（一）各教学单元预期学习成果与教学内容

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教学单元 | 预期学习成果 | 核心知识点 | 能力要求 |
| 1 | 牢记本单元所授重难点单词，掌握本单元相关语法。 | 本单元专四真题所涉及的单词、语法。 | 本单元专四真题所涉及的单词、语法。 |
| 2 | 牢记本单元所授重难点单词，掌握本单元相关语法。 | 本单元专四真题所涉及的单词、语法。 | 本单元专四真题所涉及的单词、语法。 |
| 3 | 牢记本单元所授重难点单词，掌握本单元相关语法。 | 本单元专四真题所涉及的单词、语法。 | 本单元专四真题所涉及的单词、语法。 |
| 4 | 牢记本单元所授重难点单词，掌握本单元相关语法。 | 本单元专四真题所涉及的单词、语法。 | 本单元专四真题所涉及的单词、语法。 |
| 5 | 牢记本单元所授重难点单词，掌握本单元相关语法。 | 本单元专四真题所涉及的单词、语法。 | 本单元专四真题所涉及的单词、语法。 |
| 6 | 牢记本单元所授重难点单词，掌握本单元相关语法。 | 本单元专四真题所涉及的单词、语法。 | 本单元专四真题所涉及的单词、语法。 |
| 7 | 牢记本单元所授重难点单词，掌握本单元相关语法。 | 本单元专四真题所涉及的单词、语法。 | 本单元专四真题所涉及的单词、语法。 |
| 8 | 牢记本单元所授重难点单词，掌握本单元相关语法。 | 本单元专四真题所涉及的单词、语法。 | 本单元专四真题所涉及的单词、语法。 |

（二）教学单元对课程目标的支撑关系

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程目标  教学单元 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 2 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 3 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 4 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 5 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 6 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 7 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 8 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

（三）课程教学方法与学时分配

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学单元 | 教与学方式 | 考核方式 | 学时分配 | | |
| 理论 | 实践 | 小计 |
| 1 | 多媒体+黑板 （课前：于“云课堂”等线上平台上传教学相应的PPT、音视频、超链接等，于“建桥空中日语”课堂布置学生预习作业。 课堂：授课教师讲解单词及语法重难点，并积极促成学生进行相关讨论或发表。  课下：布置课后练习作业） | 课堂小测验+出勤+作业 | 2 | 2 | 4 |
| 2 | 多媒体+黑板 （课前：于“云课堂”等线上平台上传教学相应的PPT、音视频、超链接等，于“建桥空中日语”课堂布置学生预习作业。 课堂：授课教师讲解单词及语法重难点，并积极促成学生进行相关讨论或发表。  课下：布置课后练习作业） | 课堂小测验+出勤+作业 | 2 | 2 | 4 |
| 3 | 多媒体+黑板 （课前：于“云课堂”等线上平台上传教学相应的PPT、音视频、超链接等，于“建桥空中日语”课堂布置学生预习作业。 课堂：授课教师讲解单词及语法重难点，并积极促成学生进行相关讨论或发表。  课下：布置课后练习作业。） | 课堂小测验+出勤+作业 | 2 | 2 | 4 |
| 4 | 多媒体+黑板 （课前：于“云课堂”等线上平台上传教学相应的PPT、音视频、超链接等，于“建桥空中日语”课堂布置学生预习作业。 课堂：授课教师讲解单词及语法重难点，并积极促成学生进行相关讨论或发表。  课下：布置课后练习作业。） | 课堂小测验+出勤+作业 | 2 | 2 | 4 |
| 5 | 多媒体+黑板 （课前：于“云课堂”等线上平台上传教学相应的PPT、音视频、超链接等，于“建桥空中日语”课堂布置学生预习作业。 课堂：授课教师讲解单词及语法重难点，并积极促成学生进行相关讨论或发表。  课下：布置课后练习作业。） | 课堂小测验+出勤+作业 | 2 | 2 | 4 |
| 6 | 多媒体+黑板 （课前：于“云课堂”等线上平台上传教学相应的PPT、音视频、超链接等，于“建桥空中日语”课堂布置学生预习作业。 课堂：授课教师讲解单词及语法重难点，并积极促成学生进行相关讨论或发表。  课下：布置课后练习作业。） | 课堂小测验+出勤+作业 | 2 | 2 | 4 |
| 7 | 多媒体+黑板 （课前：于“云课堂”等线上平台上传教学相应的PPT、音视频、超链接等，于“建桥空中日语”课堂布置学生预习作业。 课堂：授课教师讲解单词及语法重难点，并积极促成学生进行相关讨论或发表。  课下：布置课后练习作业。） | 课堂小测验+出勤+作业 | 2 | 2 | 4 |
| 8 | 多媒体+黑板 （课前：于“云课堂”等线上平台上传教学相应的PPT、音视频、超链接等，于“建桥空中日语”课堂布置学生预习作业。 课堂：授课教师讲解单词及语法重难点，并积极促成学生进行相关讨论或发表。  课下：布置课后练习作业。） | 课堂小测验+出勤+作业 | 2 | 2 | 4 |
| 合计 | | | 16 | 16 | 32 |

（四）课内实验项目与基本要求

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实验项目名称 | 目标要求与主要内容 | 实验  时数 | 实验  类型 |
| 1 | N2 Unit1 | 目标要求：掌握本次实验所要求掌握的单词、语法以及读解内容。 主要内容：专四真题。 | 2 | ④ |
| 2 | N2 Unit2 | 目标要求：掌握本次实验所要求掌握的单词、语法以及读解内容。 主要内容：专四真题。 | 2 | ④ |
| 3 | N2 Unit3 | 目标要求：掌握本次实验所要求掌握的单词、语法以及读解内容。 主要内容：专四真题。 | 2 | ④ |
| 4 | N2 Unit4 | 目标要求：掌握本次实验所要求掌握的单词、语法以及读解内容。 主要内容：专四真题。 | 2 | ④ |
| 5 | N2 Unit5 | 目标要求：掌握本次实验所要求掌握的单词、语法以及读解内容。 主要内容：专四真题。 | 2 | ④ |
| 6 | N2 Unit6 | 目标要求：掌握本次实验所要求掌握的单词、语法以及读解内容。 主要内容：专四真题。 | 2 | ④ |
| 7 | N2 Unit7 | 目标要求：掌握本次实验所要求掌握的单词、语法以及读解内容。 主要内容：专四真题。 | 2 | ④ |
| 8 | N2 Unit8 | 目标要求：掌握本次实验所要求掌握的单词、语法以及读解内容。 主要内容：专四真题。 | 2 | ④ |
| 实验类型：①演示型 ②验证型 ③设计型 ④综合型 | | | | |

四、课程思政教学设计

|  |
| --- |
| 课程思政点：  L01③：奉献社会，富有爱心，懂得感恩，自觉传承和弘扬雷锋精神，具有服务社会的意愿和行动，积极参加志愿者服务。  面向大二下的学生，根据授课内容及课堂实际教学，潜移默化地引入课程思政内容。督促学生用所学的知识奉献社会、回馈社会，弘扬雷锋精神。例如：在学习上帮助同学共同进步、关爱生活困难的同学等。 |

五、课程考核

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 总评构成 | 占比 | 考核方式 | 课程目标 | | | | | | | | 合计 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| X1 | 15% | 课堂小测验+出勤+作业 | 10 | 20 | 20 | 20 | 10 | 10 | 5 | 5 | 100 |
| X2 | 10% | 课堂小测验+出勤+作业 | 10 | 20 | 20 | 20 | 10 | 10 | 5 | 5 | 100 |
| X3 | 15% | 课堂小测验+出勤+作业 | 10 | 20 | 20 | 20 | 10 | 10 | 5 | 5 | 100 |
| X4 | 60% | 课堂测验 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |  |  |  | 100 |

六、其他需要说明的问题

|  |
| --- |
| 无 |