《 日语听力中级Ⅰ 》专科课程教学大纲

一、课程基本信息

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | （中文）日语听力中级Ⅰ | | | | | |
| （英文）Japanese Intermediate Listening Ⅰ | | | | | |
| 课程代码 | 0145012 | 课程学分 | | 2 | | |
| 课程学时 | 32 | 理论学时 | 0 | 实践学时 | | 32 |
| 开课学院 | 国际教育学院 | 适用专业与年级 | | 商务日语、计算机  第4学期 | | |
| 课程类别与性质 | 专业领域课程 | 考核方式 | | 考试 | | |
| 选用教材 | 《新经典日语本听力教程 第二册 第二版》，苏君业，外语教学与研究出版社，2019.11 | | | 是否为  马工程教材 | | 否 |
| 先修课程 | 日语听力初级Ⅱ 0145011 (2) | | | | | |
| 课程简介 | 本课程是商务日语和计算机专业的院级必修课，课时数为32，且全部为实践课时，即独立实践课，共计2学分。  听、说、读、写、译是日语教学五大基本技能，听力在日语学习中占有十分重要的地位，也是学生学习中的一个难点。事实上，要真正掌握日语，听力的基本功训练不可或缺；听的能力的提高也有助于日语综合能力的提高。外语教学的目的在于培养学生用外语进行交际的能力，要达到这一目的，除了掌握书本上的知识以外，最基本的就是要听懂，而后才能开口交流。本课程的开设为学生创造一个日语原版的语音环境，使学生在不断的练习中掌握一定的听力技巧，学会模仿日本人的日常会话，为进一步开始交际实践训练打好基础。  本课程为日语听力课程的第三册，主要为日语专业专科二年级下的学生所设，要求学生在扎实掌握前两册的听力练习后，在听力方面更上一个层次。 | | | | | |
| 选课建议与学习要求 | 本课程为商务日语和计算机专业二年级第4学期开设。与基础日语课程同步，训练日语听力能力，为后续课程打下基础。 | | | | | |
| 大纲编写人 | （签名） | | 制/修订时间 | | 2024.1.23 | |
| 专业负责人 | （签名） | | 审定时间 | | 2024.2.20 | |
| 学院负责人 | （签名） | | 批准时间 | | 2024.2.20 | |

二、课程目标

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 类型 | 序号 | 内容 |
| 知识目标 | 1 | 能听懂听力材料，把握信息内容，并理解说话人的信息、意图、情感 |
| 技能目标 | 2 | 通过课程学习，能够正确辨别标准日语的语音、语调；能够分辨视听内容的要义与细节，推断隐含意义，概括主旨大意。 |
| 3 | 能够用缩写形式快速记录音频、视频要点并拟列提纲；能够利用笔记对视听内容进行转述、复述、概述和评价。 |
| 素养目标  (含课程思政目标) | 4 | 立足日语听力教学，渲染中日文化韵味，充分挖掘蕴含在该课程中的思政元素，在授课过程中将爱国、勤学、敬业、求真等思政元素与教学内容有机结合，使学生在学习日本文化的同时，加强对中国传统文化的理解，提升学生的文化自觉和自信心。 |

三、实验内容与要求

（一）各实验项目的基本信息

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实验项目名称 | 实验类型 | 学时分配 | | |
| 理论 | 实践 | 小计 |
| 1 | 听说实践1 | ④ | 0 | 4 | 4 |
| 2 | 听说实践2 | ④ | 0 | 4 | 4 |
| 3 | 听说实践3 | ① | 0 | 4 | 4 |
| 4 | 听说实践4 | ④ | 0 | 4 | 4 |
| 5 | 听说实践5 | ④ | 0 | 4 | 4 |
| 6 | 听说实践6 | ④ | 0 | 4 | 4 |
| 7 | 听说实践7 | ① | 0 | 4 | 4 |
| 8 | 听说实践8 | ① | 0 | 4 | 4 |
| 实验类型：①演示型 ②验证型 ③设计型 ④综合型 | | | | | |

1. 各实验项目教学目标与教学内容以及要求

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **实验** | **内容** | **核心知识点** | **能力要求** | **课程预期**  **学习成果** |
| 1 | 关键词 | 功能词、基本表达、短句填空、会话练习与发表 | 要求学生能够理解本课会话，课文中出现的关键词。  **重点：日语中授受动词的表达**  **难点：听取并能正确表达** | 能够集中注意力，保持较长时间地倾听说话人的说话内容 |
| 2 | 句型 | 功能词、基本表达、短句填空、会话练习与发表 | 要求学生够理解掌握本课会话，课文中出现的句型，能听懂句型表达的意思。  **重点：事物状态的表达方式**  **难点：表达方式的听取以及口头表达** | 能听懂听力材料，把握信息内容，并理解说话人的信息、意图、情感 |
| 3 | 会话部分 | 功能词、基本表达、例句、会话文、会话练习与发表 | 由5组8个会话构成，训练学生通过听会话，做出正确的选择和应答的能力。  **重点：日常会话常用的表达方式**  **难点：听取并能正确表达** | 能用自然得体的语言进行交流，表达自己的想法 |
| 4 | 文章部分 | 功能词、基本表达、例句、会话文、会话练习与发表 | 由一篇400-700字左右的文章构成。听过2-3遍播放录音，使学生理解课文的基本内容，回答相应的选择及填空题。  **重点：事物状态的变化**  **难点：听取并能正确表达** | 能听懂正常语速下的日语对话，根据语调和重音理解说话者的意图，能听懂语段内容，并提取信息和观点。 |
| 5 | 独自完成的部分 | 功能词、基本表达、运用短文完成会话及填空、会话练习与发表 | 由一篇与课文内容互相关联的文章构成。建议学生在课后独立完成。  **重点：尊敬体的表达方式**  **难点：听取并能正确表达** | 掌握日语阅读技能，包括细读、泛读、评读等能力，提高分析归纳、推理检验等逻辑思维能力。 |
| 6 | 单词 | 功能词、基本表达、例句、运用短文完成会话及填空、会话练习与发表会话 | 要求学生够理解掌握本课会话，课文中出现的句型，能听懂句型表达的意思。  **重点：媒体常用的表达方式**  **难点：听取并能正确表达** | 能够集中注意力，保持较长时间地倾听说话人的说话内容 |
| 7 | 日本文化小知识 | 功能词、基本表达、例句、模拟滚动练习进行会话练习与发表 | 通过阅读日本文化知识小文章，使学生对日本和学习日语产生兴趣。  **重点：异文化交流的应该注意的方面及常用表达；**  **难点：异文化相关用语及礼仪。** | 能用自然得体的语言进行交流，表达自己的想法 |
| 8 | 日本文化小知识 | 功能词、基本表达、短句填空、会话练习与发表 | 通过阅读日本文化知识小文章，使学生对日本和学习日语产生兴趣。  **重点：异文化交流的应该注意的方面及常用表达；**  **难点：异文化相关用语及礼仪。** | 能用自然得体的语言进行交流，表达自己的想法 |

（三）各实验项目对课程目标的支撑关系

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程目标  实验项目名称 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | √ |  |  |  |
| 2 |  | √ |  |  |
| 3 |  | √ |  |  |
| 4 |  |  | √ |  |
| 5 |  |  | √ |  |
| 6 | √ |  |  |  |
| 7 |  |  |  | √ |
| 8 |  |  |  | √ |

四、课程思政教学设计

|  |
| --- |
| LO1品德修养：拥护中国共产党的领导，坚定理想信念，自觉涵养和积极弘扬社会主义核心价值观，增强政治认同、厚植家国情怀、遵守法律法规、传承雷锋精神，践行“感恩、回报、爱心、责任”八字校训，积极服务他人、服务社会、诚信尽责、爱岗敬业。  ①爱党爱国，坚决拥护党的领导，热爱祖国的大好河山、悠久历史、灿烂文化，自觉维护民族利益和国家尊严。  在学习过程中，引导同学们学习国际交往的基本技能和行为规范并简单运用国际交往礼仪；提高国际交流合作的意识及沟通能力；积极参与国际交流实践活动、多途径了解各类国际社会的知识，提升全球胜任力。  在提高同学们日语听令能力的基础上，增强学生在对外交流中说明中国情况、传播中国文化、讲好中国故事的能力。  同学们以作业分享、小组合作、生生互评的形式参与课堂互动，在合作答题的过程中养成团结合作、守望相助的团队精神，在互评中培养科学、严谨、公平、公正的治学精神。 |

1. 课程考核

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 总评构成 | 占比 | 考核方式 | 课程目标 | | | | 合计 |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | 60% | 期末闭卷考试 | 30 | 30 | 30 | 10 | 100 |
| X1 | 15% | 课堂测试 | 50 | 20 | 20 | 10 | 100 |
| X2 | 10% | 课堂测试 | 30 | 50 | 10 | 10 | 100 |
| X3 | 15% | 课堂测试 | 20 | 30 | 40 | 10 | 100 |

评价标准细则（选填）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 考核项目 | 课  程  目  标 | 考核要求 | 评价标准 | | | |
| 优  100-90 | 良  89-75 | 中  74-60 | 不及格  59-0 |
| 1 | 1～3 | 能听懂正常语速下的日语对话，根据语调和重音理解说话者的意图，能听懂语段内容，并提取信息和观点。 | 在试卷中，对听力各知识单元的掌握程度全面达到预期学习结果，错误率在10%以下。 | 在试卷中，对听力各知识单元的掌握程度较好达到预期学习结果，错误率在20%左右。 | 在试卷中，对听力各知识单元的掌握程度基本达到预期学习结果，错误率在30%左右。 | 在试卷中，对听力各知识单元的掌握程度不到预期学习结果，错误率在40%以上。 |
| X1～X3 | 2、4 | 掌握日语阅读技能，包括细读、泛读、评读等能力，提高分析归纳、推理检验等逻辑思维能力。 | 知识及概念掌握全面，运用得当，表达清晰，完整，逻辑性强，答案正确率超过90%。 | 知识及概念掌握较全面，运用得当，表达基本清晰，完整，逻辑性强，答案正确率超过75%。 | 知识及概念掌握一般，运用得当，不能恰当的表达，逻辑错误，答案正确率超过60%。 | 没有掌握知识及概念，不能表达，逻辑错误，答案正确率低于60%。 |

六、其他需要说明的问题

|  |
| --- |
|  |