**【综合日语（5）】**

SJQU-QR-JW-033（A0）

**【Basic Japanese (5)】**

1. 基本信息

**课程代码：**【2140006】

**课程学分：**【8】

**面向专业：**【日语专业本科】

**课程性质：**【专业基础必修课】

**开课院系：**国际教育学院日语教学中心

**使用教材：**

教材 【《日语综合教程》第5册；陆静华编；上海外语教育出版社】

参考书目【《新编日语语法教程》 ； 皮细庚编；上海外语教育出版社；

《实用日语语法》； 王玉珊编； 东华大学出版社；

《日语近义表达方式解析辞典》； 目黑真实编； 外语教学与研究出版社】

**课程网站网址：**

**先修课程：**【综合日语1、2，基础日语3、4】

二、课程简介

本课程是本科日语三年级课程。课程目的是运用已掌握的日语知识，围绕听、说、读、写、译等方面，通过全面的教学与实践相结合，在较高的层次上培养运用日语语言的能力。因此，本课程的学习不能停留在语言知识的理解上，而应该更多地注重如何使用日语语言知识。根据教育部高等院校日语专业高年级教学大纲要求，学生通过本课程的学习，应达到高年级前期专业日语课程规定的水平，并牢固掌握听、说、读、写、译等方面的日语运用能力，为高级日语的深入学习打下扎实基础。同时引导学生扎实学习，养成自主学习日语的习惯，丰富日本社会文化知识，培养文化的理解能力，为今后提升工作能力创造有利条件。

三、选课建议

本课程适合日语本科专业三年级第一学期开设。

四、课程与专业毕业要求的关联性

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 专业毕业要求 | | 关联 |
| L01： | ①爱党爱国，坚决拥护党的领导，热爱祖国的大好河山、悠久历史、灿烂文化，自觉维护民族利益和国家尊严。 | ● |
| ②遵纪守法，增强法律意识，培养法律思维，自觉遵守法律法规、校纪校规。 |  |
| ③奉献社会，富有爱心，懂得感恩，自觉传承和弘扬雷锋精神，具有服务社会的意愿和行动，积极参加志愿者服务。 | ● |
| ④诚信尽责，为人诚实，信守承诺，勤奋努力，精益求精，勇于担责。 |  |
| ⑤爱岗敬业，热爱所学专业，勤学多练，锤炼技能。熟悉本专业相关的法律法规，在实习实践中自觉遵守职业规范，具备职业道德操守。 |  |
| LO2-①： | -1能听懂正常语速下的日语对话，根据语调和重音理解说话者的意图，能听懂语段内容，并提取信息和观点。 |  |
| -2掌握正确的发音，能够使用日语进行交流与表达。 |  |
| -3掌握日语阅读技能，包括细读、泛读、评读等能力，提高分析归纳、推理检验等逻辑思维能力。 |  |
| -4了解日语写作的基础知识，摆脱汉语的思维方式，用地道的日语进行表情达意，具备必要的应用文写作技能。 |  |
| -5了解并掌握翻译技巧，了解不同文体的语言特点和翻译方法，能使用中日两种语言进行各种翻译活动。 |  |
| LO2-②： | -1了解语言学的一般理论，以及语言学研究的发展与现状。 |  |
| -2透彻分析日语语素、词汇及语法结构，能对语法现象进行分析归纳与总结。 | ● |
| -3了解日本文学史上不同时期的重要作家及其代表作品。 |  |
| -4具备阅读、欣赏、理解日本文学原著的能力，掌握文学批评的基本知识和方法。 | ● |
| LO2-③： | -1了解日本文化、社会和风土人情，认识中日文化差异。 |  |
| -2具有跨文化交际能力，掌握有效的认知、调控、交际策略和跨文化理解能力。 | ● |
| LO2-④： | -1掌握商务相关的基本理论知识，国家对外贸易方针、政策以及具备国际商务实务操作的技能和素质。 |  |
| -2能够使用日语语言处理商务活动中的常规业务，能用中日文双语撰写外贸函电，填写国际贸易的单证，起草外贸合同。 |  |
| LO3： | ①倾听他人意见、尊重他人观点、分析他人需求。 |  |
| ②应用书面或口头形式，阐释自己的观点，有效沟通。 |  |
| LO4： | ①能根据需要确定学习目标，并设计学习计划。 |  |
| ②能搜集、获取达到目标所需要的学习资源，实施学习计划、反思学习计划、持续改进，达到学习目标。 | ● |
| LO5： | ①身体健康，具有良好的卫生习惯，积极参加体育活动。 |  |
| ②心理健康，学习和参与心理调适各项活动，耐挫折，能承受学习和生活中的压力。 |  |
| ③懂得审美，有发现美、感受美、鉴赏美、评价美、创造美的能力。 |  |
| ④热爱劳动，具有正确的劳动观念和态度，热爱劳动和劳动人民，养成劳动习惯。 |  |
| ⑤持续发展，具有爱护环境的意识，与自然和谐相处的环保理念与行动；具备终生学习的意识和能力。 |  |
| LO6： | ①在集体活动中能主动担任自己的角色，与其他成员密切合作，善于自我管理和团队管理，共同完成任务。 |  |
| ②有质疑精神，能有逻辑的分析与批判。 |  |
| ③能用创新的方法或者多种方法解决复杂问题或真实问题。 |  |
| ④了解行业前沿知识技术。 |  |
| LO7： | ①能够根据需要进行专业文献检索。 |  |
| ②能够使用适合的工具来搜集信息，并对信息加以分析、鉴别、判断与整合。 |  |
| ③熟练使用计算机，掌握常用办公软件。 |  |
| L08： | ①具备外语表达沟通能力，达到本专业的要求。 |  |
| ②理解其他国家历史文化，有跨文化交流能力。 |  |
| ③有国际竞争与合作意识。 |  |

备注：LO=learning outcomes（学习成果）

五、课程目标/课程预期学习成果

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程预期**  **学习成果** | **课程目标**  **（细化的预期学习成果）** | **教与学方式** | **评价方式** |
| 1 | LO11 | 结合日语教材中所学的内容，将中日文化进行对比，弘扬中华传统文化，增强民族自信。 | 介绍日本文化知识的同时启发学生与中国文化进行对比，并能用日语阐述。 | 课堂提问  课后练习 |
| 2 | L013 | 在了解日本社会文化的同时更需关注中国社会发展变化，增进关心社会的兴趣和情感，培养为他人、为社会服务的精神。 | 穿插介绍中国社会发展变化，鼓励学生积极参加社会公益活动，请学生发表参加活动的感想。 | 课堂提问  课堂发表 |
| 3 | L0222 | 能对日语词汇语法现象进行分析归纳与总结。 | 1.详细解说单词的意思及用法，以及在课文中的运用。 | 课堂提问  课后练习 |
| 2.详细解说本课的语法及句型，让学生进行造句、翻译练习等。 |
| 4 | L0224 | 具备阅读、欣赏、理解日本文学原著的能力，掌握文学批评的基本知识和方法。 | 讲解课文时，不仅翻译，还需对文章的社会背景知识、对上下文文脉之间的关系，对文章传达的主旨等进行讲解并请学生进行分析。 | 课堂提问  课后练习 |
| 5 | L0232 | 具有跨文化交际能力，掌握有效的认知、调控、交际策略和跨文化理解能力。 | 讲解日本社会文化内涵等方面的知识，并与中国的情况进行对比引导，在立足本土文化的基础上，感受外来文化的魅力，实现文化交流和相互借鉴的结合。 | 课堂提问 |
| 6 | L042 | 结合所学的内容，搜集各种学习资源，制定切实可行的学习计划，在实施过程中反思学习计划，不断进行改进。 | 告知学生教学计划与目标，要求学生按照教学目标制定学习计划并实施。 | 课堂提问  课后练习 |

六、课程内容

本课程共计128学时，其中理论学时128学时，实践学时0学时。周课时为8学时，按照评价每12学时完成一课的教学进度开展教学。每课的内容分为六大部分，由本文、注释、单词、语法、近义词、练习组成。虽然每课平均需要12学时左右讲授，但视具体情况或课文的难易长短程度，可作适当的变动调整。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **单元** | **内容构成** | **知识能力要求** | **教学重点与难点** |
| 1 | 第１課  海の中に母がいる  第２課  田中正造  第３課  日常の思想 | 1. 熟记单词。 2. 掌握所学的语法：   ～とすると、～といっても、～つくす、～に終わる、～と並んで、～としても等   1. 要求熟读课文，背诵课文重点段落，正确理解新单词和新语法在文中的意义。 2. 帮助学生分析理解课文的内容，提高学生的日语阅读能力。 3. 通过练习考查本课知识的掌握情况。 | 1. 结合课文详细讲解课文中出现的新单词、新句型的用法。 2. 详细讲解课文语言知识，对课文中出现的人物特征进行分析，使学生透彻理解课文内容，对课文内容进行较为全面的归纳。 3. 运用本课新学到的单词和语法，较好地完成课后练习。 |
| 2 | 第４課　庭  第６課  なぜ車輪動物がいないのか  第７課  紅山桜 | 1.熟记单词。  2.掌握所学的语法：  ～ことで、～にせよ、～分には、～からみれば、～じみる、～ぞい等  3.要求熟读课文，背诵课文重点段落，正确理解新单词和新语法在文中的意义。  4.帮助学生分析理解课文的内容，提高学生的日语阅读能力。  5.通过练习考查本课知识的掌握情况。 | 1.结合课文详细讲解课文中出现的新单词、新句型的用法。  2.详细讲解课文语言知识，对课文中出现的情景描写进行分析，使学生透彻理解课文内容，对课文内容进行较为全面的归纳。  3.运用本课新学到的单词和语法，较好地完成课后练习。 |
| 3 | 第８課　蘭  第10課　屋根の上のサワン  第11課　島で見たことから | 1.熟记单词。  2.掌握所学的语法：  ～かかる、～てのこと、  ～でもって、～でいる、  ～つき、～となると等  3.要求熟读课文，背诵课文重点段落，正确理解新单词和新语法在文中的意义。  4.帮助学生分析理解课文的内容，提高学生的日语阅读能力。  5.通过练习考查本课知识的掌握情况。 | 1.结合课文详细讲解课文中出现的新单词、新句型的用法。  2.详细讲解课文语言知识，对课文中出现的拟人化手法进行分析，使学生透彻理解课文内容，对课文内容进行较为全面的归纳。  3.运用本课新学到的单词和语法，较好地完成课后练习。 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期终考试 | 60% |
| X1 | 随堂测试、课堂表现、出勤 | 15% |
| X2 | 随堂测试、课堂表现、出勤 | 10% |
| X3 | 随堂测试、课堂表现、出勤 | 15% |

七、评价方式与成绩

撰写人：dcd2a6280861b3352353d386ddf6082  主任审核签名： 

审核时间：2023.9.1