上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 2020261 | 课程名称 | 大学英语听说1College English Listening and Speaking1 |
| 课程学分 | 2 | 总学时 | 36 |
| 授课教师 | 任维 | 教师邮箱 | veraren@126.com |
| 上课班级 | 机制B21-1 | 上课教室 | 三教108 |
| 答疑时间 | 课后 After Class |
| 主要教材 | 《新一代大学英语视听说教程1》，王守仁 总主编，外语教学与研究出版社。College I-English-Viewing, Listening and Speaking (1) |
| 参考资料 | 1.《雅思王听力语料库》（作者：王陆 / 中国人民大学出版社）2.剑桥雅思真题集14 IELTS Academic with Answers（作者：剑桥雅思考试委员会 / 剑桥大学出版社）3.剑桥雅思真题集15 IELTS Academic with Answers（作者：剑桥雅思考试委员会 / 剑桥大学出版社） |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 3 | 人生旅程A Journey in Life  | 教材讲解Textbook explanation | 讨论Discussion |
| 4 | 人生旅程A Journey in Life  | 教材讲解Textbook explanation | 个人演讲Personal Speech |
| 5 | 文字的魔力The Magic of Words  | 教材讲解Textbook explanation | 讨论Discussion |
| 6 | 文字的魔力The Magic of Words | 教材讲解Textbook explanation | 个人演讲Personal Speech |
| 7 | 文明的联系Culture links | 教材讲解Textbook explanation | 听力Further Listening |
| 8 | 文明的联系Culture links | 教材讲解Textbook explanation | 个人演讲Personal Speech |
| 9 | 指尖上的生活Life at fingertips  | 教材讲解Textbook explanation | 讨论Discussion |
| 10 | 指尖上的生活Life at fingertips  | 教材讲解Textbook explanation | 个人演讲Personal Speech |
| 11 | 光影艺术The art of light and shadow | 教材讲解Textbook explanation | 讨论Discussion |
| 12 | 光影艺术The art of light and shadow期中口语测试Mid-term oral test | 教材讲解Textbook explanation | 听力Further Listening |
| 13 | 追逐梦想Pursue your dream | 教材讲解Textbook explanation | 听力Further Listening |
| 14 | 追逐梦想Pursue your dream | 教材讲解Textbook explanation | 个人演讲Personal Speech |
| 15 | 科技，是福还是祸？Tech, a blessing or a curse?  | 教材讲解Textbook explanation | 听力Further Listening |
| 16 | 科技，是福还是祸？Tech, a blessing or a curse?  | 教材讲解Textbook explanation | 个人演讲Personal Speech |
| 17 | 更美好的地球For a better planet | 教材讲解Textbook explanation | 听力Further Listening |
| 18 | 更美好的地球For a better planet期末复习 Review  | 教材讲解Textbook explanation | 讨论Discussion |

1. **评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期末听力考试 Final Listening Test | 50% |
| X1 | 期中口语测试Mid-term Speaking test | 30% |
| X2 | 听写测试 Dictation | 10% |
| X3 | 课堂表现Class performance | 10% |

备注：

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节，应就教学内容本身做简单明了的概括；

教学方式为讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等；

评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”，其中“1”为教学大纲中规定的形式；“X”可由任课教师或课程组自行确定（同一门课程多位教师任课的须由课程组统一X的方式及比例）。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查（分析）报告、综合报告、读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等，在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。

任课教师：任维 系主任审核： 日期：