SJQU-QR-JW-013（A0）

**上 海 建 桥 学 院**

 日本文化及礼仪课程教案

周次1 第1次课 学时2 教案撰写人 苏小津

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 印象を決める身だしなみ |
| 本次授课目的与要求 身だしなみを整える仕方を学んで、正しく使う。 |
| 教学设计思路　身だしなみを整える仕方とその重要性を知る。 |
| 本次教学重点与难点 重点：身だしなみを整える仕方。難点：身だしなみを整える仕方。 |
| 教学内容提要及时间分配（90分） | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）1. 第１章の内容解説（50分）
2. 第１章補足知識（10分）
3. 第１章に関する映像視聴（15分）
4. 第１章に関する小テスト(5分)
5. 小テストの解説（5分）
6. まとめ（5分）
 | 1. PPT中标注本章重点内容。标注本章生词，重点语法点，以及特别需要注意与掌握的内容。
2. 结合视屏，让学生如亲临实景般，更好的掌握礼仪规范。

3、通过简单课堂测试问答查看学生掌握情况。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置要求学生做好笔记，事先提出下节课的内容，以便学生预习。 |
| 课后反思 | 根据学生的疑难点，及时调整教学的方式。 |

**上 海 建 桥 学 院**

日本文化及礼仪课程教案

周次2 第2次课 学时2 教案撰写人 苏小津

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 就職活動を成功させるコツ |
| 本次授课目的与要求 就職活動を成功させるコツを学んで、正しく使う。 |
| 教学设计思路 就職活動を成功させるコツを一つ一つ身につける。 |
| 本次教学重点与难点重点：就職活動を成功させるコツ。難点：就職活動を成功させるコツ。 |
| 教学内容提要及时间分配（90分） | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）１、第2章の内容解説（50分）２、第2章補足知識（10分）３、第2章に関する映像視聴（15分）４、第2章に関する小テスト(5分)５、小テストの解説（5分）６、まとめ（5分） | 1. PPT中标注本章重点内容。标注本章生词，重点语法点，以及特别需要注意与掌握的内容。
2. 结合视屏，让学生如亲临实景般，更好的掌握礼仪规范。

3、通过简单课堂测试问答查看学生掌握情况。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置要求学生做好笔记，事先提出下节课的教学内容。 |
| 课后反思 | 根据学生的疑难点，及时调整教学方式。 |
|  |  |

**上 海 建 桥 学 院**

日本文化及礼仪课程教案

周次3 第3次课 学时2 教案撰写人 苏小津

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 潤滑油としての挨拶 |
| 本次授课目的与要求 基本の挨拶を学んで、正しく使う。 |
| 教学设计思路 挨拶を正しく使う。 |
| 本次教学重点与难点重点：基本的な挨拶ができる。難点：人や状況によって挨拶する。 |
| 教学内容提要及时间分配（90分） | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）１、第3章の内容解説（50分）２、第3章補足知識（10分）３、第3章に関する映像視聴（15分）４、第3章に関する小テスト(5分)５、小テストの解説（5分）６、まとめ（5分） | 1. PPT中标注本章重点内容。标注本章生词，重点语法点，以及特别需要注意与掌握的内容。
2. 结合视屏，让学生如亲临实景般，更好的掌握礼仪规范。

3、通过简单课堂测试问答查看学生掌握情况。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置要求学生做好笔记，事先提出下节课的教学内容。 |
| 课后反思 | 根据学生的疑难点，及时调整教学方式。 |

**上 海 建 桥 学 院**

日本文化及礼仪课程教案

周次4 第4次课 学时2 教案撰写人 苏小津

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 过程性考试（X1）と職場での言葉遣い |
| 本次授课目的与要求 第１章～第４章の礼儀知識に対する復習と定着。職場での言葉遣いを学んで、正しく使う。 |
| 教学设计思路 職場での言葉遣いを把握する。 |
| 本次教学重点与难点重点：敬語の使い方難点：正しく敬語を使うこと |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）１、第4章の内容解説（50分）２、第4章補足知識（10分）３、第4章に関する映像視聴（15分）４、第4章に関する小テスト(5分)５、小テストの解説（5分）６、まとめ（5分） | 1. PPT中标注本章重点内容。标注本章生词，重点语法点，以及特别需要注意与掌握的内容。
2. 结合视屏，让学生如亲临实景般，更好的掌握礼仪规范。

3、通过简单课堂测试问答查看学生掌握情况。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置要求学生做好笔记，事先提出下节课的教学内容。 |
| 课后反思 | 根据学生的疑难点，及时调整教学方式。 |

**上 海 建 桥 学 院**

日本文化及礼仪课程教案

周次5 第5次课 学时2 教案撰写人 苏小津

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 職場での良い人間関係やマナー |
| 本次授课目的与要求 職場での良い人間関係やマナーを学んで、正しく使う。 |
| 教学设计思路 職場での人間関係を理解する。会社でのマナーを勉強する。 |
| 本次教学重点与难点重点：上司、先輩、同僚との人間関係をよく理解する難点：会社でのマナーを正しく守る |
| 教学内容提要及时间分配（90分） | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）１、第5章の内容解説（50分）２、第5章補足知識（10分）３、第5章に関する映像視聴（15分）４、第5章に関する小テスト(5分)５、小テストの解説（5分）６、まとめ（5分） | 1. PPT中标注本章重点内容。标注本章生词，重点语法点，以及特别需要注意与掌握的内容。
2. 结合视屏，让学生如亲临实景般，更好的掌握礼仪规范。

3、通过简单课堂测试问答查看学生掌握情况。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置要求学生做好笔记，事先提出下节课的教学内容。 |
| 课后反思 | 根据学生的疑难点，及时调整教学方式。 |

**上 海 建 桥 学 院**

日本文化及礼仪课程教案

周次6 第6次课 学时2 教案撰写人 苏小津

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 電話応対 |
| 本次授课目的与要求 電話応対の基本常識を学んで、正しく使う。 |
| 教学设计思路 電話を正しく対応する。 |
| 本次教学重点与难点重点：電話を正しく対応する。難点：電話を対応する時に敬語を正しく使うこと。 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）１、第6章の内容解説（50分）２、第6章補足知識（10分）３、第6章に関する映像視聴（15分）４、第6章に関する小テスト(5分)５、小テストの解説（5分）６、まとめ（5分） | 1. PPT中标注本章重点内容。标注本章生词，重点语法点，以及特别需要注意与掌握的内容。
2. 结合视屏，让学生如亲临实景般，更好的掌握礼仪规范。

3、通过简单课堂测试问答查看学生掌握情况。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置要求学生做好笔记，事先提出下节课的教学内容。 |
| 课后反思 | 根据学生的疑难点，及时调整教学方式。 |

**上 海 建 桥 学 院**

日本文化及礼仪课程教案

周次7 第7次课 学时2 教案撰写人 苏小津

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | ビジネス文書の書き方 |
| 本次授课目的与要求 ビジネスに適した敬語の使用方法と職場の整理整頓術をを学んで、正しく書く。 |
| 教学设计思路 ビジネス文書を正しく書く。 |
| 本次教学重点与难点重点：ビジネス文書を正しく書く。難点：書面語を正しく使うこと。 |
| 教学内容提要及时间分配（90分） | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）１、第7章の内容解説（50分）２、第7章補足知識（10分）３、第7章に関する映像視聴（15分）４、第7章に関する小テスト(5分)５、小テストの解説（5分）６、まとめ（5分） | 1. PPT中标注本章重点内容。标注本章生词，重点语法点，以及特别需要注意与掌握的内容。
2. 结合视屏，让学生如亲临实景般，更好的掌握礼仪规范。

3、通过简单课堂测试问答查看学生掌握情况。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置要求学生做好笔记，事先提出下节课的教学内容。 |
| 课后反思 | 根据学生的疑难点，及时调整教学方式。 |

**上 海 建 桥 学 院**

日本文化及礼仪课程教案

周次8 第8次课 学时2 教案撰写人 苏小津

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 接遇のマナー |
| 本次授课目的与要求 接遇のマナーを学んで、正しく使う。 |
| 教学设计思路 接遇用語、呼び方、来客の見送りを勉強する。 |
| 本次教学重点与难点重点：接遇用語と来客の見送り難点：接遇用語の敬語を正しく使うこと |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）１、第8章の内容解説（50分）２、第8章補足知識（10分）３、第8章に関する映像視聴（15分）４、第8章に関する小テスト(5分)５、小テストの解説（5分）６、まとめ（5分） | 1. PPT中标注本章重点内容。标注本章生词，重点语法点，以及特别需要注意与掌握的内容。
2. 结合视屏，让学生如亲临实景般，更好的掌握礼仪规范。

3、通过简单课堂测试问答查看学生掌握情况。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置要求学生做好笔记，事先提出下节课的教学内容。 |
| 课后反思 | 根据学生的疑难点，及时调整教学方式。 |

**上 海 建 桥 学 院**

日本文化及礼仪课程教案

周次9 第9次课 学时2 教案撰写人 苏小津

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 訪問のマナー |
| 本次授课目的与要求 訪問のマナーを正しく守る。 |
| 教学设计思路 訪問マナーの内容、使い方を勉強する |
| 本次教学重点与难点重点：他社を訪問するときのマナー難点：訪問するときのマナーで正しく敬語を使う |
| 教学内容提要及时间分配（90分） | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）１、第9章の内容解説（50分）２、第9章補足知識（10分）３、第9章に関する映像視聴（15分）４、第9章に関する小テスト(5分)５、小テストの解説（5分）６、まとめ（5分） | 1. PPT中标注本章重点内容。标注本章生词，重点语法点，以及特别需要注意与掌握的内容。
2. 结合视屏，让学生如亲临实景般，更好的掌握礼仪规范。

3、通过简单课堂测试问答查看学生掌握情况。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置要求学生做好笔记，事先提出下节课的教学内容。 |
| 课后反思 | 根据学生的疑难点，及时调整教学方式。 |

**上 海 建 桥 学 院**

日本文化及礼仪课程教案

周次10 第10次课 学时2 教案撰写人 苏小津

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 話すことでよい人間関係を作る |
| 本次授课目的与要求 話すことでよい人間関係を作る方法を学んで、応用する。 |
| 教学设计思路 話すことでよい人間関係を作るポイント。 |
| 本次教学重点与难点重点：話すことでよい人間関係を作るポイント難点：ポイントをよく使うこと |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）１、第10章の内容解説（50分）２、第10章補足知識（10分）３、第10章に関する映像視聴（15分）４、第10章に関する小テスト(5分)５、小テストの解説（5分）６、まとめ（5分） | 1. PPT中标注本章重点内容。标注本章生词，重点语法点，以及特别需要注意与掌握的内容。
2. 结合视屏，让学生如亲临实景般，更好的掌握礼仪规范。

3、通过简单课堂测试问答查看学生掌握情况。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置要求学生做好笔记，事先提出下节课的教学内容。 |
| 课后反思 | 根据学生的疑难点，及时调整教学方式。 |

**上 海 建 桥 学 院**

日本文化及礼仪课程教案

周次11 第11次课 学时2 教案撰写人 苏小津

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 付き合い方のコツ |
| 本次授课目的与要求 付き合い方のコツを学んで、応用する。 |
| 教学设计思路 付き合い方のコツを説明する |
| 本次教学重点与难点重点：付き合い方のコツの使用方法。難点：付き合い方のコツを応用する |
| 教学内容提要及时间分配（90分） | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）１、第11章の内容解説（50分）２、第11章補足知識（10分）３、第11章に関する映像視聴（15分）４、第11章に関する小テスト(5分)５、小テストの解説（5分）６、まとめ（5分） | 1. PPT中标注本章重点内容。标注本章生词，重点语法点，以及特别需要注意与掌握的内容。
2. 结合视屏，让学生如亲临实景般，更好的掌握礼仪规范。

3、 通过简单课堂测试问答查看学生掌握情况。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置要求学生做好笔记，事先提出下节课的教学内容。 |
| 课后反思 | 根据学生的疑难点，及时调整教学方式。 |

**上 海 建 桥 学 院**

日本文化及礼仪课程教案

周次12 第12次课 学时2 教案撰写人 苏小津

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 食事のマナー |
| 本次授课目的与要求 食事のマナーを学んで、正しく使う。 |
| 教学设计思路 食事のマナーを説明する |
| 本次教学重点与难点重点：食事のマナーを身に着ける難点：食事のマナーを正しく守る |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）１、第12章の内容解説（50分）２、第12章補足知識（10分）３、第12章に関する映像視聴（15分）４、第12章に関する小テスト(5分)５、小テストの解説（5分）６、まとめ（5分） | 1. PPT中标注本章重点内容。标注本章生词，重点语法点，以及特别需要注意与掌握的内容。
2. 结合视屏，让学生如亲临实景般，更好的掌握礼仪规范。

3、通过简单课堂测试问答查看学生掌握情况。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置要求学生做好笔记，事先提出下节课的教学内容。 |
| 课后反思 | 根据学生的疑难点，及时调整教学方式。 |

**上 海 建 桥 学 院**

日本文化及礼仪课程教案

周次13 第13次课 学时2 教案撰写人 苏小津

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 贈り物のマナー |
| 本次授课目的与要求 贈り物のマナーを学んで、正しく使う。 |
| 教学设计思路 贈り物のマナーを説明する。 |
| 本次教学重点与难点重点：贈り物のマナーの使い。難点：敬語の使い |
| 教学内容提要及时间分配（90分） | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）１、第13章の内容解説（50分）２、第13章補足知識（10分）３、第13章に関する映像視聴（15分）４、第13章に関する小テスト(5分)５、小テストの解説（5分）６、まとめ（5分） | 1. PPT中标注本章重点内容。标注本章生词，重点语法点，以及特别需要注意与掌握的内容。
2. 结合视屏，让学生如亲临实景般，更好的掌握礼仪规范。
3. 通过简单课堂测试问答查看学生掌握情况。
 |
| 课外复习、预习要求及作业布置要求学生做好笔记，事先提出下节课的教学内容。 |
| 课后反思 | 根据学生的疑难点，及时调整教学方式。 |

**上 海 建 桥 学 院**

日本文化及礼仪课程教案

周次14 第14次课 学时2 教案撰写人 苏小津

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | お見舞い |
| 本次授课目的与要求 場合に応じてお見舞いのマナーと注意事項を学んで、正しく使う。 |
| 教学设计思路 場合に応じてお見舞いのマナーと注意事項を紹介する |
| 本次教学重点与难点重点：お見舞いの注意事項難点：場合に応じる正しく使うこと。 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）１、第14章の内容解説（50分）２、第14章補足知識（10分）３、第14章に関する映像視聴（15分）４、第14章に関する小テスト(5分)５、小テストの解説（5分）６、まとめ（5分） | 1. PPT中标注本章重点内容。标注本章生词，重点语法点，以及特别需要注意与掌握的内容。
2. 结合视屏，让学生如亲临实景般，更好的掌握礼仪规范。

3、 通过简单课堂测试问答查看学生掌握情况。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置要求学生做好笔记，事先提出下节课的教学内容。 |
| 课后反思 | 根据学生的疑难点，及时调整教学方式。 |

**上 海 建 桥 学 院**

日本文化及礼仪课程教案

周次15 第15次课 学时2 教案撰写人 苏小津

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 公衆のマナー |
| 本次授课目的与要求 公衆のマナーを学んで、きちんと守る。 |
| 教学设计思路 公衆のマナーを説明する。 |
| 本次教学重点与难点重点：公衆のマナーを守る。難点：公衆のマナーを守る。 |
| 教学内容提要及时间分配（90分） | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）１、第15章の内容解説（50分）２、第15章補足知識（10分）３、第15章に関する映像視聴（15分）４、第15章に関する小テスト(5分)５、小テストの解説（5分）６、まとめ（5分） | 1. PPT中标注本章重点内容。标注本章生词，重点语法点，以及特别需要注意与掌握的内容。
2. 结合视屏，让学生如亲临实景般，更好的掌握礼仪规范。
3. 通过简单课堂测试问答查看学生掌握情况。
 |
| 课外复习、预习要求及作业布置要求学生做好笔记，事先提出下节课的教学内容。 |
| 课后反思 | 根据学生的疑难点，及时调整教学方式。 |

**上 海 建 桥 学 院**

日本文化及礼仪课程教案

周次16 第16次课 学时2 教案撰写人 苏小津

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | テスト |
| 本次授课目的与要求 テストを完成してください |
| 教学设计思路 今学期の内容をテストする |
| 本次教学重点与难点重点：テスト難点：テスト |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）テスト　　90分 | 期末测试 |
| 课外复习、预习要求及作业布置要求学生做好笔记，事先提出下节课的教学内容。 |
| 课后反思 | 根据学生的疑难点，及时调整教学方式。 |