SJQU-QR-JW-013（A0）

**上海建桥学院**

\_\_\_日语综合技能（1）\_\_课程教案

周次：第1周第1次课 学时：2学时 教案撰写人：赵婷

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | Unit 1 言语知识强化训练（1） | |
| 本次授课目的与要求   * 汉字读音的复杂性 * 汉字读音的种类 | | |
| 教学设计思路  　授業の流れ：  [单词] → [汉字读音的复杂性] → [汉字读音的种类] → [强化训练] 　　　　　　　└────────────────────────┘  授業前予習　　　　　　　　授業重点　　　　　　　　　　応用練習、転換練習 | | |
| 本次教学重点与难点   * 重点：学会汉字音读与训读的不同读法 * 难点：能够对汉字的读音进行归类 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 每回90分钟   * 单词朗读 　 15分钟 * 重点语句 　　 15分钟 * 强化训练 30分钟 * 说明分析 20分钟 | | * 復唱 * 説明 * 質問 * 練習 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  课后练习 | | |
| 课后反思 | 学生が分かりやすい説明方法を考える。 | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_日语综合技能（1）\_\_课程教案

周次：第2周第2次课 学时：2学时 教案撰写人：赵婷

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | Unit 2言语知识强化训练（2） | |
| 本次授课目的与要求   * 掌握汉字部分的出题的倾向 * 掌握汉字的特殊读音 | | |
| 教学设计思路  　授業の流れ：  [单词] → [单词的音读与训读] → [汉字的特殊读音] → [練習] 　　　　　　　└────────────────────────┘  授業前予習　　　　　　　　授業重点　　　　　　　応用練習、転換練習 | | |
| 本次教学重点与难点   * 重点：掌握日语汉字的特殊读音等 * 难点：提高汉字部分题目的得分 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 每回90分钟   * 单词朗读 　 15分钟 * 重点语句 　　 15分钟 * 强化训练 30分钟 * 说明分析 20分钟 | | * 復唱 * 説明 * 質問 * 練習 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  课后练习 | | |
| 课后反思 | 学生が分かりやすい説明方法を考える。 | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_日语综合技能（1）\_\_\_课程教案

周次：第3周第3次课 学时：2学时 教案撰写人：赵婷

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | Unit 3 言语知识强化训练（3） | |
| 本次授课目的与要求   * 掌握词汇的分类 * 掌握外来语词汇 | | |
| 教学设计思路  　授業の流れ：  [单词] → [词汇的分类] → [外来语词汇] → [練習] 　　　　　　　└──────────────┘  授業前予習　　　　　授業重点　　　　応用練習、転換練習 | | |
| 本次教学重点与难点   * 重点：掌握词汇出题范围 * 难点：掌握外来语词汇列表 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 每回90分钟   * 单词朗读 　 15分钟 * 重点语句 　　 15分钟 * 强化训练 30分钟 * 说明分析 20分钟 | | * 復唱 * 説明 * 質問 * 練習 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  课后练习 | | |
| 课后反思 | 学生が分かりやすい説明方法を考える。 | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_日语综合技能（1）\_\_\_课程教案

周次：第4周第4次课 学时：2学时 教案撰写人：赵婷

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | Unit 3 言语知识强化训练（4） | |
| 本次授课目的与要求   * 掌握词汇的分类 * 掌握形容词、形容动词 | | |
| 教学设计思路  　授業の流れ：  [单词] → [词汇的分类] → [形容词、形容动词] → [練習] 　　　　　　　└──────────────┘  授業前予習　　　　　授業重点　　　　応用練習、転換練習 | | |
| 本次教学重点与难点   * 重点：掌握词汇出题范围 * 难点：掌握形容词、形容动词列表 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 每回90分钟   * 单词朗读 　 15分钟 * 重点语句 　　 15分钟 * 强化训练 30分钟 * 说明分析 20分钟 | | * 復唱 * 説明 * 質問 * 練習 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  课后练习 | | |
| 课后反思 | 学生が分かりやすい説明方法を考える。 | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_日语综合技能（1）\_\_\_课程教案

周次：第5周第5次课 学时：2学时 教案撰写人：赵婷

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | Unit 5 言语知识强化训练（5） | |
| 本次授课目的与要求   * 掌握词汇的分类 * 掌握动词、惯用短语 | | |
| 教学设计思路  　授業の流れ：  [单词] → [词汇的分类] → [动词、惯用短语] → [練習] 　　　　　　　└──────────────┘　  授業前予習　　　　　授業重点　　　　応用練習、転換練習 | | |
| 本次教学重点与难点   * 重点：掌握词汇出题范围 * 难点：掌握动词、惯用短语列表 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 每回90分钟   * 单词朗读 　 15分钟 * 重点语句 　　 15分钟 * 强化训练 30分钟 * 说明分析 20分钟 | | * 復唱 * 説明 * 質問 * 練習 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  课后练习 | | |
| 课后反思 | 学生が分かりやすい説明方法を考える。 | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_日语综合技能（1）\_\_\_课程教案

周次：第6周第6次课 学时：2学时 教案撰写人：赵婷

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | Unit 6 言语知识强化训练（6） | |
| 本次授课目的与要求   * 掌握品词分类 * 掌握格助词的用法 | | |
| 教学设计思路  　授業の流れ：  [今日の文型] → [助詞] → [格助詞] →　 [練習] 　　　　　　　　　└──────────────┘  授業前予習　　　　　授業重点　　　　応用練習、転換練習 | | |
| 本次教学重点与难点   * 重点：掌握语法出题范围 * 难点：掌握常用格助词及其意义、用法 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 每回90分钟   * 句型朗读 　 15分钟 * 重点语句 　　 15分钟 * 强化训练 30分钟 * 说明分析 20分钟 | | * 復唱 * 説明 * 質問 * 練習 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  课后练习 | | |
| 课后反思 | 学生が分かりやすい説明方法を考える。 | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_日语综合技能（1）\_\_\_课程教案

周次：第7周第7次课 学时：2学时 教案撰写人：赵婷

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | Unit 7 言语知识强化训练（7） | |
| 本次授课目的与要求   * 掌握品词分类 * 掌握副助詞的用法 | | |
| 教学设计思路  　授業の流れ：  [今日の文型] → [助詞] → [副助詞] →　　 [練習] 　　　　　　　　　└──────────────┘  授業前予習　　　　　授業重点　　　　応用練習、転換練習 | | |
| 本次教学重点与难点   * 重点：掌握语法出题范围 * 难点：掌握常用副助词及其意义、用法 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 每回90分钟   * 句型朗读 　 15分钟 * 重点语句 　　 15分钟 * 强化训练 30分钟 * 说明分析 20分钟 | | * 復唱 * 説明 * 質問 * 練習 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  课后练习 | | |
| 课后反思 | 学生が分かりやすい説明方法を考える。 | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_日语综合技能（1）\_\_\_课程教案

周次：第8周第8次课 学时：2学时 教案撰写人：赵婷

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | Unit 8 言语知识强化训练（8） | |
| 本次授课目的与要求   * 掌握品词分类 * 掌握助动词的用法 | | |
| 教学设计思路  　授業の流れ：  [今日の文型] → [助动词] →　　 [練習] 　　　　　　　　　└──────────────┘  授業前予習　　　　　授業重点　　　　応用練習、転換練習 | | |
| 本次教学重点与难点   * 重点：掌握语法出题范围 * 难点：掌握常用助动词及其意义、用法 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 每回90分钟   * 句型朗读 　 15分钟 * 重点语句 　　 15分钟 * 强化训练 30分钟 * 说明分析 20分钟 | | * 復唱 * 説明 * 質問 * 練習 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  课后练习 | | |
| 课后反思 | 学生が分かりやすい説明方法を考える。 | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_日语综合技能（1）\_\_\_\_课程教案

周次：第9周第9次课 学时：2学时 教案撰写人：赵婷

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | Unit 9 言语知识强化训练（9） | |
| 本次授课目的与要求   * 掌握品词分类 * 掌握形式名词（1）的用法 | | |
| 教学设计思路  　授業の流れ：  [今日の文型] → [形式名词（1）] →　　 [練習] 　　　　　　　　　└──────────────┘  授業前予習　　　　　授業重点　　　　応用練習、転換練習 | | |
| 本次教学重点与难点   * 重点：掌握语法出题范围 * 难点：掌握常用形式名词及其意义、用法 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 每回90分钟   * 句型朗读 　 15分钟 * 重点语句 　　 15分钟 * 强化训练 30分钟 * 说明分析 20分钟 | | * 復唱 * 説明 * 質問 * 練習 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  课后练习 | | |
| 课后反思 | 学生が分かりやすい説明方法を考える。 | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_日语综合技能（1）\_\_\_\_课程教案

周次：第10周第10次课 学时：2学时 教案撰写人：赵婷

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | Unit 10 言语知识强化训练（10） | |
| 本次授课目的与要求   * 掌握品词分类 * 掌握形式名词（2）的用法 | | |
| 教学设计思路  　授業の流れ：  [今日の文型] → [形式名词（2）] →　　 [練習] 　　　　　　　　　└──────────────┘  授業前予習　　　　　授業重点　　　　応用練習、転換練習 | | |
| 本次教学重点与难点   * 重点：掌握语法出题范围 * 难点：掌握常用形式名词及其意义、用法 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 每回90分钟   * 句型朗读 　 15分钟 * 重点语句 　　 15分钟 * 强化训练 30分钟 * 说明分析 20分钟 | | * 復唱 * 説明 * 質問 * 練習 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  课后练习 | | |
| 课后反思 | 学生が分かりやすい説明方法を考える。 | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_日语综合技能（1）\_\_\_\_课程教案

周次：第11周第11次课 学时：2学时 教案撰写人：赵婷

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | Unit 11 言语知识强化训练（11） | |
| 本次授课目的与要求   * 掌握品词分类 * 掌握准格助词相关句型的用法（1） | | |
| 教学设计思路  　授業の流れ：  [今日の文型] → [準格助詞１] →　　 [練習] 　　　　　　　　　└──────────────┘  授業前予習　　　　　授業重点　　　　応用練習、転換練習 | | |
| 本次教学重点与难点   * 重点：掌握语法出题范围 * 难点：掌握常用准格助词及其意义、用法（１） | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 每回90分钟   * 句型朗读 　 15分钟 * 重点语句 　　 15分钟 * 强化训练 30分钟 * 说明分析 20分钟 | | * 復唱 * 説明 * 質問 * 練習 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  课后练习 | | |
| 课后反思 | 学生が分かりやすい説明方法を考える。 | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_日语综合技能（1）\_\_\_课程教案

周次：第12 周第12次课 学时：2学时 教案撰写人：赵婷

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | Unit 12 言语知识强化训练（12） | |
| 本次授课目的与要求   * 掌握品词分类 * 掌握准格助词相关句型的用法（２） | | |
| 教学设计思路  　授業の流れ：  [今日の文型] → [準格助詞２] →　　 [練習] 　　　　　　　　　　　└──────────────┘  授業前予習　　　　　授業重点　　　　応用練習、転換練習 | | |
| 本次教学重点与难点   * 重点：掌握语法出题范围 * 难点：掌握常用准格助词及其意义、用法（２） | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 每回90分钟   * 句型朗读 　 15分钟 * 重点语句 　　 15分钟 * 强化训练 30分钟 * 说明分析 20分钟 | | * 復唱 * 説明 * 質問 * 練習 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  课后练习 | | |
| 课后反思 | 学生が分かりやすい説明方法を考える。 | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_日语综合技能（1）\_\_\_课程教案

周次：第13周第13次课 学时：2学时 教案撰写人：赵婷

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | Unit 13 阅读部分强化训练（1） | |
| 本次授课目的与要求   * 了解专四阅读考试的题型 * 掌握阅读考试的技巧（1) | | |
| 教学设计思路  　授業の流れ：  [読解のポイント] → [読解対策１] →　　　　 [練習] 　　　　　　　　　　　　　└──────────────　　　  授業前予習　　　　　授業重点　　　　応用練習、転換練習 | | |
| 本次教学重点与难点   * 重点：阅读考试技巧 * 难点：文章分析能力——抒情文、说明文的分析 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 每回90分钟   * 阅读文章 　 15分钟 * 重点语句 　　 15分钟 * 强化训练 30分钟 * 说明分析 20分钟 | | * 復唱 * 説明 * 質問 * 練習 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  课后练习 | | |
| 课后反思 | 学生が分かりやすい説明方法を考える。 | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_日语综合技能（1）\_\_\_课程教案

周次：第14周第14次课 学时：2学时 教案撰写人：赵婷

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | Unit 14 阅读部分强化训练（2） | |
| 本次授课目的与要求   * 了解专四阅读考试的题型 * 掌握阅读考试的技巧（2) | | |
| 教学设计思路  　授業の流れ：  [読解のポイント] → [読解対策１] →　　　　 [練習] 　　　　　　　　　　　　　└──────────────　　　  授業前予習　　　　　授業重点　　　　応用練習、転換練習 | | |
| 本次教学重点与难点   * 重点：阅读考试技巧 * 难点：文章分析能力——抒情文、说明文的分析 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 每回90分钟   * 阅读文章 　 15分钟 * 重点语句 　　 15分钟 * 强化训练 30分钟 * 说明分析 20分钟 | | * 復唱 * 説明 * 質問 * 練習 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  课后练习 | | |
| 课后反思 | 学生が分かりやすい説明方法を考える。 | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_日语综合技能（1）\_\_\_课程教案

周次：第15周第15次课 学时：2学时 教案撰写人：赵婷

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | Unit 15 听力部分强化训练（1） | |
| 本次授课目的与要求   * 了解专四听力考试的题型 * 掌握听力考试的技巧（1) | | |
| 教学设计思路  　授業の流れ：  [聴解とは] → [試験対策１] →　　　　 [練習] 　　　　　　　　　└──────────────  授業前予習　　　　　授業重点　　　　応用練習、転換練習 | | |
| 本次教学重点与难点   * 重点：听力考试的技巧 * 难点：高频听力词汇的记忆 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 每回90分钟   * 对话朗读 　 15分钟 * 重点语句 　　 15分钟 * 强化训练 30分钟 * 说明分析 20分钟 | | * 復唱 * 説明 * 質問 * 練習 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  课后练习 | | |
| 课后反思 | 学生が分かりやすい説明方法を考える。 | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_日语综合技能（1）\_\_课程教案

周次：第16周第16次课 学时：2学时 教案撰写人：赵婷

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | Unit 16 听力部分强化训练（2） | |
| 本次授课目的与要求   * 了解专四听力考试的题型 * 掌握听力考试的技巧（2) | | |
| 教学设计思路  　授業の流れ：  [聴解とは] → [試験対策2] →　　　　 [練習] 　　　　　　　　　└──────────────  授業前予習　　　　　授業重点　　　　応用練習、転換練習 | | |
| 本次教学重点与难点   * 重点：听力考试的技巧 * 难点：高频听力短语、常见出题倾向的分析 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 每回90分钟   * 对话朗读 　 15分钟 * 重点语句 　　 15分钟 * 强化训练 30分钟 * 说明分析 20分钟 | | * 復唱 * 説明 * 質問 * 練習 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  课后练习 | | |
| 课后反思 | 学生が分かりやすい説明方法を考える。 | |