# 【日本概况】

SJQU-QR-JW-033（A0）

**【Overview of Japan】**

一、基本信息

**课程代码：**【2140028】

**课程学分：**【2】

**面向专业：**【日语专业本科】

**课程性质：**【系级必修课】

**开课院系：**国际教育学院日语教学中心

**使用教材：**主教材：《新编日本概况》，刘丽芸、黄成洲主编，外语教学与研究出版社，2008

 参考教材：《现代日本概况》，李中林编，北京航空航天大学出版社，2000

**课程网站网址：**

**https://elearning.gench.edu.cn:8443/webapps/blackboard/content/listContentEditable.jsp?content\_id=\_72858\_1&course\_id=\_12537\_1&mode=reset**

**先修课程：**【综合日语1、2，日语会话初级1、2】

二、课程简介

日本概况为系级必修课，面向日语专业及网工中日专业本科学生。本课程安排在综合日语的学习中，目的在于巩固学生综合日语学习的同时，开阔学生的视野，增加其对日本的了解。同时，通过对本课程的学习，培养学生对日本的地理、历史、政治、经济、文学、艺术、教育、体育、宗教和生活风俗习惯等的了解，使学生具备相关的日本语言、文化、文学、历史、当今社会等方面的知识，为今后进一步的学习打下坚实的基础。

三、选课建议

本课程为日语专业必修课，适合日语专业本科第三学期学习。要求学生具备一定的日文读解能力和语言表达能力。

1. 课程与专业毕业要求的关联性

|  |  |
| --- | --- |
| 专业毕业要求 | 关联 |
| L01： | ①爱党爱国，坚决拥护党的领导，热爱祖国的大好河山、悠久历史、灿烂文化，自觉维护民族利益和国家尊严。 |  |
| ②遵纪守法，增强法律意识，培养法律思维，自觉遵守法律法规、校纪校规。 |  |
| ③奉献社会，富有爱心，懂得感恩，自觉传承和弘扬雷锋精神，具有服务社会的意愿和行动，积极参加志愿者服务。 |  |
| ④诚信尽责，为人诚实，信守承诺，勤奋努力，精益求精，勇于担责。 |  |
| ⑤爱岗敬业，热爱所学专业，勤学多练，锤炼技能。熟悉本专业相关的法律法规，在实习实践中自觉遵守职业规范，具备职业道德操守。 |  |
| LO2-①： | -1能听懂正常语速下的日语对话，根据语调和重音理解说话者的意图，能听懂语段内容，并提取信息和观点。 |  |
| -2掌握正确的发音，能够使用日语进行交流与表达。 |  |
| -3掌握日语阅读技能，包括细读、泛读、评读等能力，提高分析归纳、推理检验等逻辑思维能力。 |  |
| -4了解日语写作的基础知识，摆脱汉语的思维方式，用地道的日语进行表情达意，具备必要的应用文写作技能。 |  |
| -5了解并掌握翻译技巧，了解不同文体的语言特点和翻译方法，能使用中日两种语言进行各种翻译活动。 |  |
| LO2-②： | -1了解语言学的一般理论，以及语言学研究的发展与现状。 |  |
| -2透彻分析日语语素、词汇及语法结构，能对语法现象进行分析归纳与总结。 |  |
| -3了解日本文学史上不同时期的重要作家及其代表作品。 |  |
| -4具备阅读、欣赏、理解日本文学原著的能力，掌握文学批评的基本知识和方法。 |  |
| LO2-③： | -1了解日本文化、社会和风土人情，认识中日文化差异。 | ● |
| -2具有跨文化交际能力，掌握有效的认知、调控、交际策略和跨文化理解能力。 | ● |
| LO2-④： | -1掌握商务相关的基本理论知识，国家对外贸易方针、政策以及具备国际商务实务操作的技能和素质。 |  |
| -2能够使用日语语言处理商务活动中的常规业务，能用中日文双语撰写外贸函电，填写国际贸易的单证，起草外贸合同。 |  |
| LO3： | ①倾听他人意见、尊重他人观点、分析他人需求。 |  |
| ②应用书面或口头形式，阐释自己的观点，有效沟通。 |  |
| LO4： | ①能根据需要确定学习目标，并设计学习计划。 |  |
| ②能搜集、获取达到目标所需要的学习资源，实施学习计划、反思学习计划、持续改进，达到学习目标。 | ● |
| LO5： | ①身体健康，具有良好的卫生习惯，积极参加体育活动。 |  |
| ②心理健康，学习和参与心理调适各项活动，耐挫折，能承受学习和生活中的压力。 |  |
| ③懂得审美，有发现美、感受美、鉴赏美、评价美、创造美的能力。 |  |
| ④热爱劳动，具有正确的劳动观念和态度，热爱劳动和劳动人民，养成劳动习惯。 |  |
| ⑤持续发展，具有爱护环境的意识，与自然和谐相处的环保理念与行动；具备终生学习的意识和能力。 | ● |
| LO6： | ①在集体活动中能主动担任自己的角色，与其他成员密切合作，善于自我管理和团队管理，共同完成任务。 |  |
| ②有质疑精神，能有逻辑的分析与批判。 |  |
| ③能用创新的方法或者多种方法解决复杂问题或真实问题。 |  |
| ④了解行业前沿知识技术。 |  |
| LO7： | ①能够根据需要进行专业文献检索。 |  |
| ②能够使用适合的工具来搜集信息，并对信息加以分析、鉴别、判断与整合。 |  |
| ③熟练使用计算机，掌握常用办公软件。 | ● |
| L08： | ①具备外语表达沟通能力，达到本专业的要求。 |  |
| ②理解其他国家历史文化，有跨文化交流能力。 |  |
| ③有国际竞争与合作意识。 |  |

备注：LO=learning outcomes（学习成果）

五、课程目标/课程预期学习成果

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程预期****学习成果** | **课程目标****（细化的预期学习成果）** | **教与学方式** | **评价方式** |
| 1 | L02③-1 | 了解日本文化、社会和风土人情，认识中日文化差异。 | PPT、播放视频、小组讨论 | 闭卷笔试、小报告、课堂发表 |
| 2 | L02③-2 | 具有跨文化交际能力，掌握有效的认知、调控、交际策略和跨文化理解能力。 | PPT、播放视频、小组讨论 | 课堂发表、小组讨论 |
| 3 | L04② | 能搜集、获取达到目标所需要的学习资源，实施学习计划、反思学习计划、持续改进，达到学习目标。 | 1.做好课前复习，对教材中出现的不懂的方面可以自己事先查询相关文献、网络资源2.课后做好反思、总结，对还没有掌握的知识点，课后继续巩固3.制定本学期的学习计划，培养自主学习的能力 | 课堂提问、课堂发表与作业 |
| 4 | LO5⑤ | 持续发展，具有爱护环境的意识，与自然和谐相处的环保理念与行动；具备终生学习的意识和能力。 | PPT、播放视频、小组讨论 | 课堂发表 |
| 5 | L073 | 熟练使用计算机，掌握常用办公软件。 | 配合教材的内容，对日本文化、经济、社会、历史、政治等自己感兴趣的方面、不甚了解的方面可以熟练使用计算机，搜索相关文献和网络资料，进行文字编辑等 | 课堂发表 |

六、课程内容

本课程总课时为32学时，其中教师课堂授课（含讲解、演示、点评等环节）学时约为16学时；学生课内实践环节约为16学时；课外练习、调研、阅读文献及作业等时间不计在内。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课时** | **内容构成** | **知识能力要求** | **教学重点与难点** |
| 1 | 6 | 日本与日本人 | 知道日本的地理位置、地形特点、自然环境、日本历史以及受此影响而产生的有代表性的日本人的观念等 | 重点：日本都道府县的名称以及位置 |
| 2 | 6 | 日本人的生活 | 系统了解日本的传统节日、饮食生活、教育娱乐、生活习惯风俗、交通状况等。运用所学知识较深入地理解社交礼节以及基本的风俗习惯 | 重点：中元节等重要节日的风俗习惯 |
| 3 | 6 | 日本社会 | 在讲解日本的政治结构、内阁选举、天皇制度、外交军事政策等专业性较强的内容的基础上，引导学生学习和思考日本的战后经济复兴，产业结构的变化，贸易结构与贸易摩擦，泡沫经济的产生与崩溃，限制放宽与企业重组等。运用所学基础知识，对日本企业的劳资制度、雇佣关系的特征进行综合分析 | 重点：日本政治结构，天皇政策等难点：日本战后经济复苏以及泡沫经济形成的原因 |
| 4 | 6 | 日本文化 | 详细介绍日本各个时期的文学作品、文学种类、传统工艺、歌舞伎、日本舞蹈等传统艺术。对日本的建筑、庭园以及茶道、花道、书道、绘画、浮世绘要配以一定的图片展示。能运用所学基础知识阅读有代表性的文学作品，对作品进行简单的分析。 | 重点：理解各时期的文学作品 |
| 5 | 6 | 自然现象、动植物形象 | 结合日本的宗教和文化介绍一些日本文化中有代表性的动植物形象，如马、狗、狐、樱、梅等，提高学生学习日语的兴趣，加深对精读课中学习的带有动植物的熟语，对中日两国文化差异能做出评价。 | 难点：分析同一种动植物形象在中日之间的差异 |
| 6 | 2 | 课堂发表与讨论 |  |  |

七、评价方式与成绩

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期末开卷笔试 | 60% |
| X1 | 随堂测试 | 15% |
| X2 | 小报告 | 10% |
| X3 | ppt课堂发表 | 15% |

撰写人：贺亚茹 系主任审核签名：

 审核时间：2023.9.1