SJQU-QR-JW-013（A0）

**上 海 建 桥 学 院**

\_《日语报刊阅读》\_\_课程教案

周次１ 第１次课 学时２ 教案撰写人：童 年

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第１課　新聞のコラム |
| 本次授课目的与要求日本の四大新聞、特にその中のコラム「天声人語」、「余録」、「よみうり寸評」、「産経抄」を紹介する。学習者は、新聞記事を勉強することで、日本の社会問題、経済、文化などを了解する上で、日本語の読解力も高められる。 |
| 教学设计思路1. 単語、文型の説明

２．長文の翻訳 |
| 本次教学重点与难点筆者の主張を理解すると同時に、自分の考えを日本語で表出する。記事の時代背景と時事用語を理解する。 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）本文の記事を音読　　　　　　１０分間新出単語と注釈の解説　　　　１０分間本文の記事を翻訳　　　　　　２０分間記事の解説　　　　　　　　　２０分間思考問題　　　　　　　　　　２０分間 | 単語、文型：例文を挙げながら説明する。文章：朗読し、自分の言葉で翻訳させる。PPTを使用して記事の背景を解説する。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置次の課題の文章を読んで意味を理解しておく。「思考問題」の回答を考える。 |
| 课后反思 | 確認：1．計画通りに授業を進めたかどうか。　　　2．内容や教え方について、学生はどう思うか。 |

**上 海 建 桥 学 院**

\_《日语报刊阅读》\_\_课程教案

周次２ 第２次课 学时２ 教案撰写人：童 年

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第２課　東京が世界の未来を拓く |
| 本次授课目的与要求クールジャパンとジャポニズムは現代の若者の興味にも直結しているホットな話題であり、学習者は、この新聞記事を勉強することで、日本の社会問題、経済、文化などを理解する。また日本語の読解力も高める。 |
| 教学设计思路1. 単語、文型の説明

２．長文の翻訳 |
| 本次教学重点与难点筆者の主張を理解すると同時に、自分の考えを日本語で表出する。記事の時代背景と時事用語を理解する。 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）本文の記事を音読　　　　　　１０分間新出単語と注釈の解説　　　　１０分間本文の記事を翻訳　　　　　　２０分間記事の解説　　　　　　　　　２０分間思考問題　　　　　　　　　　２０分間 | 単語、文型：例文を挙げながら説明する。文章：朗読し、自分の言葉で翻訳させる。PPTを使用して記事の背景を解説する。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置次の課題の文章を読んで意味を理解しておく。「思考問題」の回答を考える。 |
| 课后反思 | 確認：1．計画通りに授業を進めたかどうか。　　　2．内容や教え方について、学生はどう思うか。 |

**上 海 建 桥 学 院**

\_《日语报刊阅读》\_\_课程教案

周次３ 第３次课 学时２ 教案撰写人：童 年

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第3課　成人の日に考える |
| 本次授课目的与要求科学的な記事の内容を理解する。学習者は、新聞記事を勉強することで、日本の社会問題、経済、文化などを了解し、さらに日本語の読解力も高める。 |
| 教学设计思路1. 単語、文型の説明

２．長文の翻訳 |
| 本次教学重点与难点筆者の主張を理解すると同時に、自分の考えを日本語で表出する。記事の時代背景と時事用語を理解する。 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）本文の記事を音読　　　　　　１０分間新出単語と注釈の解説　　　　１０分間本文の記事を翻訳　　　　　　２０分間記事の解説　　　　　　　　　２０分間思考問題　　　　　　　　　　２０分間 | 単語、文型：例文を挙げながら説明する。文章：朗読し、自分の言葉で翻訳させる。PPTを使用して記事の背景を解説する。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置次の課題の文章を読んで意味を理解しておく。「思考問題」の回答を考える。 |
| 课后反思 | 確認：1．計画通りに授業を進めたかどうか。　　　2．内容や教え方について、学生はどう思うか。 |