《 日语基础写作 》本科课程教学大纲

一、课程基本信息

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | （中文）日语基础写作 | | | | | |
| （英文）Basic Japanese Writing | | | | | |
| 课程代码 | 2140031 | 课程学分 | | 2 | | |
| 课程学时 | 32 | 理论学时 | 16 | 实践学时 | | 16 |
| 开课学院 | 国际教育学院 | 适用专业与年级 | | 本科日语2年级 | | |
| 课程类别与性质 | 专业必修课 | 考核方式 | | 考查 | | |
| 选用教材 | 《新经典日本语 写作教程》，刘利国，外语教学与研究出版社，2015年４月第1版 | | | 是否为  马工程教材 | | 否 |
| 先修课程 | 基础日语3 2140022 (10) | | | | | |
| 课程简介 | 本課程は、日本語専攻の必修科目である。座学と演習を通し、様々なスタイルの章立てや、作文の書き方の習得を目指し、作文の構成、作文のテーマ・内容についての発想、日本語の正しい使い方について重点を置き学習する。まず、日本語で文章を書く際のルールを理解する必要があるため、作文用紙の使い方を学び、マスターする。また、本課程で使う教科書は、「紹介文」・「感想文」・「意見文」・「レポート」と4つのユニットに分かれており、各ユニットの書き方を練習し、就職・進学を目的とした小論文の書き方を学ぶことができる。言語構成力や自分の意見を表現する力を鍛え、身につけた知識を実践練習で定着させるため、日本語能力の向上と表現力豊かな文章を書くことが期待される。 | | | | | |
| 选课建议与学习要求 | 本課程は、日本語専攻の学生が受講できる。日本語の基礎知識と、日本語で自己を表現する力が必要である。 | | | | | |
| 大纲编写人 |  | | 制/修订时间 | | 2024.1.2 | |
| 专业负责人 |  | | 审定时间 | | 2024.2.20 | |
| 学院负责人 |  | | 批准时间 | | 2024.2.20 | |

二、课程目标与毕业要求

（一）课程目标

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 类型 | 序号 | 内容 |
| 知识目标 | 1 | 原稿用紙の使い方、日本語での書き方をマスターする。 |
| 2 | 日本語で作文が書けるようになる。 |
| 技能目标 | 3 | 相手の考えを聞いて理解することができる。 |
| 4 | 自分の考えを日本語で伝えることができる。 |
| 素养目标  (含课程思政目标) | 5 | グループワークを通し、自己・他者理解を深める。 |
| 6 | グループワークを通し、協調性を身につける。 |

（二）课程支撑的毕业要求

|  |
| --- |
| L01①  爱党爱国，坚决拥护党的领导，热爱祖国的大好河山、悠久历史、灿烂文化，自觉维护民族利益和国家尊严。 |
| L02①掌握日语语言基础知识，具有扎实的语言基本功和听、说、读、写、译等语言应用能力。  -1能听懂正常语速下的日语对话，根据语调和重音理解说话者的意图，能听懂语段内容，并提取信息和观点。  -2掌握正确的发音，能够使用日语进行交流与表达。 |
| L03②  应用书面或口头形式，阐释自己的观点，有效沟通。 |
| L05②  心理健康，学习和参与心理调适各项活动，耐挫折，能承受学习和生活中的压力。 |

（三）毕业要求与课程目标的关系

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 毕业要求 | 指标点 | 支撑度 | 课程目标 | 对指标点的贡献度 |
|  |  |  | 2.日本語で作文が書けるようになる。 | 100％ |
| L02 | 1 | H | 3.相手の考えを聞いて理解することができる。 | 40％ |
| 4.自分の考えを日本語で伝えることができる。 | 40％ |
| 5.ループワークを通し、自己・他者理解を深める。 | 20％ |
| L03 | 2 | M | 1.原稿用紙の使い方、日本語での書き方をマスターする。 | 100％ |
| L05 | 2 | L | 6. グループワークを通し、協調性を身につける。 | 100％ |

三、课程内容与教学设计

（一）各教学单元预期学习成果与教学内容

|  |
| --- |
| 本課程の目的は、日本語で様々なテーマに合った作文を書けるようになることである。まず、原稿用紙の使い方を知り、正しく使えるようになること。他者の意見を理解し、自分の作文に生かし、自分の思いや考えを日本語で表現する運用力をつけていくこと。添削された作文を見直し、より正しい日本語を使えるようになることが重要である。 |

（二）教学单元对课程目标的支撑关系

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程目标  教学单元 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| はじめに |  | ✓ |  |  |  |  |
| 紹介文①、X1 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 紹介文②、③ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 感想文①、X2 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 感想文②、③ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 意見文①、X3 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 意見文②、③ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 意見文④、X4 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

（三）课程教学方法与学时分配

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学单元 | 教与学方式 | 考核方式 | 学时分配 | | |
| 理论 | 实践 | 小计 |
| はじめに | 练习教学法・实作学习 | プリント | 2 | 2 | 4 |
| 紹介文①、X1 | 练习教学法・实作学习 | 作文練習 | 2 | 2 | 4 |
| 紹介文②、③ | 练习教学法・实作学习 | 作文練習 | 2 | 2 | 4 |
| 感想文①、X2 | 练习教学法・实作学习 | 作文練習 | 2 | 2 | 4 |
| 感想文②、③ | 练习教学法・实作学习 | 作文練習 | 2 | 2 | 4 |
| 意見文①、X3 | 练习教学法・实作学习 | 作文練習 | 2 | 2 | 4 |
| 意見文②、③ | 练习教学法・实作学习 | 作文練習 | 2 | 2 | 4 |
| 意見文④、X4 | 练习教学法・实作学习 | 作文練習 | 2 | 2 | 4 |
| 合计 | | | 16 | 16 | 32 |

（四）课内实验项目与基本要求

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实验项目名称 | 目标要求与主要内容 | 实验  时数 | 实验  类型 |
| 1 | はじめに | 原稿用紙の使い方、常体をマスターする | 2 | ④ |
| 2 | 紹介文①、X1 | 紹介文の書き方を学習する。 | 2 | ④ |
| 3 | 紹介文②、③ | 紹介文が書けるようになる。 | 2 | ④ |
| 4 | 感想文①、X2 | 感想文の書き方を学習する。 | 2 | ④ |
| 5 | 感想文②、③ | 感想文が書けるようになる。 | 2 | ④ |
| 6 | 意見文①、X3 | 意見文の書き方を学習する。 | 2 | ④ |
| 7 | 意見文②、③ | 意見文が書けるようになる。 | 2 | ④ |
| 8 | 意見文④、X4 | 作文の書き方をマスターする。 | 2 | ④ |
| 实验类型：①演示型 ②验证型 ③设计型 ④综合型 | | | | |

四、课程思政教学设计

|  |
| --- |
| L01①  爱党爱国，坚决拥护党的领导，热爱祖国的大好河山、悠久历史、灿烂文化，自觉维护民族利益和国家尊严。  グループワークを通し、自己・他者を理解する力をつけ、作文の学習を通し、自分の思いや考えを表現する力をつける。理解する力、表現する力は、将来、国の良さを知ること、文化の違いを理解すること、自国の文化や習慣などを他国へ表現する手助けとなる。 |

五、课程考核

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 总评构成 | 占比 | 考核方式 | 课程目标 | | | | | | 合计 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| X1 | 15％ | 笔试·考勤·平时成绩 | 20 |  | 20 | 20 | 20 | 20 | 100 |
| X2 | 10％ | 笔试·考勤·平时成绩 | 20 | 20 | 20 | 20 | 10 | 10 | 100 |
| X3 | 15％ | 笔试·考勤·平时成绩 | 20 | 20 | 20 | 20 | 10 | 10 | 100 |
| X4 | 60％ | 笔试 | 20 | 30 | 10 | 20 | 10 | 10 | 100 |

六、其他需要说明的问题

|  |
| --- |
|  |