SJQU-QR-JW-013（A0）

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_综合日语\_\_\_课程教案

周次一 第1、2次课 学时 4 教案撰写人 童年

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第一課　外国語の学び方 |
| 本次授课目的与要求目的：新しい単語を習得した上、新たに出た文法を解説する。要求：文型を理解して、文を作る |
| 教学设计思路授業の流れ：[単語] →　 [言葉と表現] → 　[本文] 　→[練習] 　　　　　　　　　└─────────┘　　　　　　　　　　　　　　　　授業前予習　　　　　　授業重点　　　　　応用練習、転換練習 |
| 本次教学重点与难点重点:慣用フレーズと言葉の使い方　　　いくら……う（よう）としても　　　とうてい……そうにもありません　　　……ないうちに……　　　……ながら（も）　　　……といても……わけではない　　　……以外には……ない难点:新出文型を使って自力で活用する |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 単語：25分钟文法：80分钟前文：55分钟 | 掌握生词的基础上讲解句型，语法。然后通过句型变换练习。复习相关语法现象在新句型中的活用。根据所学语法，边朗读前文边进行翻译。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置预习朗读课文，背指定词语 |
| 课后反思 | 归纳本课时重点内容及涉及到的已学语法重点词语。 |

**上 海 建 桥 学 院**

 综合日语 课程教案

周次二 第3、4次课 学时 4 教案撰写人 童年

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第二課　外国語の学び方 |
| 本次授课目的与要求目的：新しい単語を習得した上、新たに出た文法を解説する。要求：文型を理解して、文を作る |
| 教学设计思路授業の流れ：[単語] →　 [言葉と表現] → 　[本文] 　→[練習] 　　　　　　　　　└─────────┘　　　　　　　　　　　　　　　　授業前予習　　　　　　授業重点　　　　　応用練習、転換練習 |
| 本次教学重点与难点重点:慣用フレーズと言葉の使い方　　　……それがゆえに　　　……身に着く　　　……ふと　　　……脱皮する难点:新出文型を使って自力で活用する |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）練習問題： 　 70分钟新聞で読むに日本： 10分钟ミニ会話： 　 10分钟能力試験対策：　　　　 70分钟 | 通过讲解，让学生掌握记单词和中翻日的技巧，达到综合理解基本语法和词汇的目的。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置朗读背诵课文単語は暗記させ一週間後にテストする。文型を用いる中日翻訳の練習をする。 |
| 课后反思 | 归纳本课时重点内容及涉及到的已学语法重点词语。 |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_综合日语\_\_\_课程教案

周次三 第７、８次课 学时 4 教案撰写人 童年

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第三課　単騎、千里を走る |
| 本次授课目的与要求目的：新しい単語を習得した上、新たに出た文法を解説する。要求：文型を理解して、文を作る |
| 教学设计思路授業の流れ：[単語] →　 [言葉と表現] → 　[本文] 　→[練習] 　　　　　　　　　└─────────┘　　　　　　　　　　　　　　　　授業前予習　　　　　　授業重点　　　　　応用練習、転換練習 |
| 本次教学重点与难点重点:慣用フレーズと言葉の使い方　　　……ものだ　　　……ながら(にして)　　　……を裏打ちする难点:新出文型を使って自力で活用する |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 単語：25分钟文法：80分钟前文：55分钟 | 掌握生词的基础上讲解句型，语法。然后通过句型变换练习。复习相关语法现象在新句型中的活用。根据所学语法，边朗读前文边进行翻译。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置预习朗读课文，背指定词语 |
| 课后反思 | 归纳本课时重点内容及涉及到的已学语法重点词语。 |