上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 0151 | 课程名称 | 跨文化交际 |
| 课程学分 | 2 | 总学时 | 32 |
| 授课教师 | 武内里絵 | 教师邮箱 | neco6@hotmail.co.jp |
| 上课班级 | 日语B20-4，5 | 上课教室 | 三教214 |
| 答疑时间 | 时间 : 地点:  |
| 主要教材 | 《中日跨文化交际实用教程》第二版，张韶岩编著，华东理工大学出版社 |
| 参考资料 |  |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 休講 |  |  |
| 2 | 《中日跨文化交际实用教程》第一課「多文化・異文化に目を向けよう」；文化とは何か、見える・見えない文化、高低コンテクスト文化を学ぶ。。 | 课堂讲解与提问相结合 | 课后习题；背诵前文；熟读会话和应用文 |
| 3 | 第二课「異文化受容態度」；異文化受容態度類型、ステレオタイプについて学ぶ。 | 课堂讲解与提问相结合 | 课后习题；背诵前文；熟读会话和应用文 |
| 4 | 期中試験１ |  |  |
| 5 | 国慶節 |  |  |
| 6 | 第三课「中国人が違いを感じた日本人の行動」；体験談などから具体例を分析する。 | 课堂讲解与提问相结合 | 课后习题；背诵前文；熟读会话和应用文 |
| 7 | 第四课「日本人が違いを感じた中国人の行動」；体験談などから具体例を分析する。 | 课堂讲解与提问相结合 | 课后习题；背诵前文；熟读会话和应用文 |
| 8 | 期中試験２ |  |  |
| 9 | 第五课「ポライトネスのストラテジー」；日中のポライトネスの違い、相手との距離感を具体例から分析、実践できるようにする。 | 课堂讲解与提问相结合 | 课后习题；背诵前文；熟读会话和应用文 |
| 10 | 第六课「あいづちのストラテジー」;日中での相槌の違い、注意点を分析、実践できるようにする。 | 课堂讲解与提问相结合 | 课后习题；背诵前文；熟读会话和应用文 |
| 11 | 第七课「あいさつのストラテジー」；日中でのあいさつの違いの具体例から分析、実践できるようにする。 | 课堂讲解与提问相结合 | 课后习题；背诵前文；熟读会话和应用文 |
| 12 | 期中試験３ |  |  |
| 13 | 第八课「謝罪のストラテジー」；日中での謝罪の違いの具体例から分析、実践できるようにする。 | 课堂讲解与提问相结合 | 课后习题；背诵前文；熟读会话和应用文 |
| 14 | 第九课「慰めのストラテジー」；日中での違いの具体例から分析、実践できるようにする。 | 课堂讲解与提问相结合 | 课后习题；背诵前文；熟读会话和应用文 |
| 15 | 第十课「説得のストラテジー」；日中での違いの具体例から分析、実践できるようにする。 | 课堂讲解与提问相结合 | 课后习题；背诵前文；熟读会话和应用文 |
| 16 | 総復習 |  |  |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期末闭卷考试 | 60% |
| X1 | 平时成绩（单元测试成绩+课堂表现等） | 15% |
| X2 | 平时成绩（单元测试成绩+课堂表现等） | 10% |
| X3 | 平时成绩（单元测试成绩+课堂表现等） | 15% |

任课教师：武内里絵 系主任审核： 审核日期：