上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 2020085 | 课程名称 | 日语听力（3） |
| 课程学分 | 2 | 总学时 | 32 |
| 授课教师 | 章虹、马敬 | 教师邮箱 | 16002@gench.edu.com |
| 上课班级 | 网络工程20-1.2、日语B20-4.5、数艺20-5.6 | 上课教室 | 外国语314 325 |
| 答疑时间 | 周三下午 |
| 主要教材 | 《新经典日语本听力教程 第二册 第二版》，苏君业，外语教学与研究出版社 |
| 参考资料 | 《新经典日语本听力教程 教师用书 第二册》，罗米良，外语教学与研究出版社 |

**二、课程教学进度**

| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 9-1明日雨が降るそうです（表示传闻的相关会话短文听说） | 讲练结合、问答、讨论、发表等 | 听写、跟读、讨论作业 |
| 2 | 9-2喫茶店でアルバイトしているらしいです（表示推测的相关会话短文听说） | 讲练结合、问答、讨论、发表等 | 听写、跟读、讨论作业 |
| 3 | 10-1青いボタンを押せばお水が出ます（表示假定条件的相关会话短文听说） | 讲练结合、问答、讨论、发表等 | 听写、跟读、讨论作业 |
| 4 | （第一次过程性考试）10-2部屋にいなかったら、郵便受けに入れてくればいいです。（表示假定条件的相关会话短文听说） | 讲练结合、问答、讨论、发表等 | 听写、跟读、讨论作业 |
| 5 | 11-1結婚するなら、どんな人がいいですか。（表示前提假设的相关会话短文听说） | 讲练结合、问答、讨论、发表等 | 听写、跟读、讨论作业 |
| 6 | 11-2窓を開けたら、富士山が見えました。(表示前提假设的相关会话短文听说) | 讲练结合、问答、讨论、发表等 | 听写、跟读、讨论作业 |
| 7 | 12-1先生に叱られました。（被动态的相关会话短文听说） | 讲练结合、问答、讨论、发表等 | 听写、跟读、讨论作业 |
| 8 | （第二次过程性考试）12-2黑いかばんが発見されました（被动态的相关会话短文听说） | 讲练结合、问答、讨论、发表等 | 听写、跟读、讨论作业 |
| 9 | 13-1先生は子供たちに折り紙をさせます。（指示和顺序的相关会话短文听说） | 讲练结合、问答、讨论、发表等 | 听写、跟读、讨论作业 |
| 10 | 13-2着替えてからレントゲン検査を受けてください。（提示和顺序的相关会话短文听说） | 讲练结合、问答、讨论、发表等 | 听写、跟读、讨论作业 |
| 11 | 14-1送別会の件でご連絡いたします。（敬语相关的会话短文听说） | 讲练结合、问答、讨论、发表等 | 听写、跟读、讨论作业 |
| 12 | （第三次过程性考试）14-2お休みになる前に召し上がってください（敬语相关的会话短文听说） | 讲练结合、问答、讨论、发表等 | 听写、跟读、讨论作业 |
| 13 | 15-1ご来店のお客様にご案内申し上げます。（广播放送相关会话短文听说） | 讲练结合、问答、讨论、发表等 | 听写、跟读、讨论作业 |
| 14 | 15-2明日は晴れ時々曇りとなるでしょう。（广播放送相关会话短文听说） | 讲练结合、问答、讨论、发表等 | 听写、跟读、讨论作业 |
| 15 | 总复习1 | 讲练结合、问答、讨论、发表等 | 听写、跟读、讨论作业 |
| 16 | 总复习2 | 讲练结合、问答、讨论、发表等 | 听写、跟读、讨论作业 |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期末考试 | 60% |
| X1 | 随堂测试、课堂表现及作业 | 15% |
| X2 | 随堂测试、课堂表现及作业 | 10% |
| X3 | 随堂测试、课堂表现及作业 | 15% |

任课教师：章虹 系主任审核： 日期：2022.2.18