**上 海 建 桥 学 院**

SJQU-QR-JW-013（A0）

\_\_\_日语会话Ⅲ\_\_课程教案

周次：第1周 第1次课 学时：２学时 教案撰写人：武内里絵

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第一課　紹介 | |
| 本次授课目的与要求   1. 人を紹介することができる 2. 紹介されたときの応答ができる | | |
| 教学设计思路  授業の流れ：  関連内容のリスニング→目標、流れの確認→「ロールプレイ①」(役割確認、会話作成、リスニング)→「よく使われる表現」→「ロールプレイ②」(役割確認、会話作成、リスニング)→「考えてみよう、書いてみよう」→課題 | | |
| 本次教学重点与难点  １．  「よく使われる表現」で常套句を覚える  課のテーマ「紹介」に沿った表現ができる  常套句を使って、場面にふさわしい会話ができる | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| ・本課の総講義時間２時間（２回分）  ・第一回：リスニング、「ロールプレイ①」、「よく使われる表現」、「ロールプレイ②」  ・第二回：「考えてみよう、書いてみよう」、オリジナルロールプレイ・課題 | | ・リスニング  ・解釈と質問  ・読解  ・会話演習 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  「テーマを選んで自由会話をしましょう」 | | |
| 课后反思 |  | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_日语会话Ⅲ\_\_课程教案

周次：第2周 第2次课 学时：２学时 教案撰写人；武内里絵

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第二課　確認 | |
| 本次授课目的与要求   1. タイミングに注意して、わからない言葉をうまく聞き返せる 2. 間違いに気づいて正すことができる | | |
| 教学设计思路  授業の流れ：  関連内容のリスニング→目標、流れの確認→「ロールプレイ①」(役割確認、会話作成、リスニング)→「よく使われる表現」→「ロールプレイ②」(役割確認、会話作成、リスニング)→「考えてみよう、書いてみよう」→課題 | | |
| 本次教学重点与难点  １． 「よく使われる表現」で常套句を覚える  ２． 課のテーマ「確認」に沿った表現ができる  ３． 常套句を使って、場面にふさわしい会話ができる | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| ・本課の総講義時間２時間（２回分）  ・第一回：リスニング、「ロールプレイ①」、「よく使われる表現」、「ロールプレイ②」  ・第二回：前回の復習、リスニング、「考えてみよう、書いてみよう」、オリジナルロールプレイ・課題 | | ・リスニング  ・解釈と質問  ・読解  ・会話演習 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  「テーマを選んで自由会話をしましょう」 | | |
| 课后反思 |  | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_日语会话Ⅲ\_\_课程教案

周次：第3周 第3次课 学时：２学时 教案撰写人：武内里絵

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第三課　誉める | |
| 本次授课目的与要求  １．人をほめることができる  ２．ほめられた時、適切に返答できる | | |
| 教学设计思路  　授業の流れ：  関連内容のリスニング→目標、流れの確認→「ロールプレイ①」(役割確認、会話作成、リスニング)→「よく使われる表現」→「ロールプレイ②」(役割確認、会話作成、リスニング)→「考えてみよう、書いてみよう」→課題 | | |
| 本次教学重点与难点  １． 「よく使われる表現」で常套句を覚える  ２． 課のテーマ「誉める」に沿った表現ができる  ３． 常套句を使って、場面にふさわしい会話ができる | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| ・本課の総講義時間２時間（２回分）  ・第一回：リスニング、「ロールプレイ①」、「よく使われる表現」、「ロールプレイ②」  ・第二回：前回の復習、リスニング、「考えてみよう、書いてみよう」、オリジナルロールプレイ・課題 | | ・リスニング  ・解釈と質問  ・読解  ・会話演習 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  「テーマを選んで自由会話をしましょう」 | | |
| 课后反思 |  | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_日语会话Ⅲ\_\_课程教案

周次：第4周 第4次课 学时：２学时 教案撰写人：武内里絵

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 期中試験1(第1課～第3課) | |
| 本次授课目的与要求  １．復習することで単語、文法の定着を図る  ２．実践、応用をスムーズに行う | | |
| 教学设计思路  　試験 | | |
| 本次教学重点与难点  １．人を紹介することができる  ２． 紹介されたときの応答ができる  ３． タイミングに注意して、わからない言葉をうまく聞き返せる  ４．間違いに気づいて正すことができる  ５．人をほめることができる  ６．ほめられた時、適切に返答できる | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 試験 | | ・リスニング  ・解釈と質問  ・読解  ・会話演習 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  「テーマを選んで自由会話をしましょう」 | | |
| 课后反思 |  | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_日语会话Ⅲ\_\_课程教案

周次：第6周 第5次课 学时：２学时 教案撰写人：武内里絵

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第四課　注文 | |
| 本次授课目的与要求   1. 喫茶店などで注文・支払いができる 2. 店員の発話に適切に応答できる | | |
| 教学设计思路  　授業の流れ：  関連内容のリスニング→目標、流れの確認→「ロールプレイ①」(役割確認、会話作成、リスニング)→「よく使われる表現」→「ロールプレイ②」(役割確認、会話作成、リスニング)→「考えてみよう、書いてみよう」→課題 | | |
| 本次教学重点与难点  １． 「よく使われる表現」で常套句を覚える  ２． 課のテーマ「注文」に沿った表現ができる  ３． 常套句を使って、場面にふさわしい会話ができる | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| ・本課の総講義時間２時間（２回分）  ・第一回：リスニング、「ロールプレイ①」、「よく使われる表現」、「ロールプレイ②」  ・第二回：前回の復習、リスニング、「考えてみよう、書いてみよう」、オリジナルロールプレイ・課題 | | ・リスニング  ・解釈と質問  ・読解  ・会話演習 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  「テーマを選んで自由会話をしましょう」 | | |
| 课后反思 |  | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_日语会话Ⅲ\_\_课程教案

周次：第7周 第６次课 学时：２学时 教案撰写人：武内里絵

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第五課　申し出 | |
| 本次授课目的与要求   1. 自分から手伝いなどの申し出ができる 2. してもらったことに感謝できる | | |
| 教学设计思路  　授業の流れ：  関連内容のリスニング→目標、流れの確認→「ロールプレイ①」(役割確認、会話作成、リスニング)→「よく使われる表現」→「ロールプレイ②」(役割確認、会話作成、リスニング)→「考えてみよう、書いてみよう」→課題 | | |
| 本次教学重点与难点  １． 「よく使われる表現」で常套句を覚える  ２． 課のテーマ「申し出」に沿った表現ができる  ３． 常套句を使って、場面にふさわしい会話ができる | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| ・本課の総講義時間２時間（２回分）  ・第一回：リスニング、「ロールプレイ①」、「よく使われる表現」、「ロールプレイ②」  ・第二回：前回の復習、リスニング、「考えてみよう、書いてみよう」、オリジナルロールプレイ・課題 | | ・リスニング  ・解釈と質問  ・読解  ・会話演習 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  「テーマを選んで自由会話をしましょう」 | | |
| 课后反思 |  | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_日语会话Ⅲ\_\_课程教案

周次：第8周 第7次课 学时：２学时 教案撰写人：武内里絵

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 期中試験2(第4課、第5課) | |
| 本次授课目的与要求  １．復習することで単語、文法の定着を図る  ２．実践、応用をスムーズに行う | | |
| 教学设计思路  　試験 | | |
| 本次教学重点与难点  １． 喫茶店などで注文・支払いができる  ２． 店員の発話に適切に応答できる  ３． 自分から手伝いなどの申し出ができる  ４． してもらったことに感謝できる | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 試験 | | ・リスニング  ・解釈と質問  ・読解  ・会話演習 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  「テーマを選んで自由会話をしましょう」 | | |
| 课后反思 |  | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_日语会话Ⅲ\_\_课程教案

周次：第9周 第8次课 学时：２学时 教案撰写人：武内里絵

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第六課　尋ねる１ | |
| 本次授课目的与要求   1. 相手に情報を求められる 2. 説明を正確に理解できる | | |
| 教学设计思路  　授業の流れ：  関連内容のリスニング→目標、流れの確認→「ロールプレイ①」(役割確認、会話作成、リスニング)→「よく使われる表現」→「ロールプレイ②」(役割確認、会話作成、リスニング)→「考えてみよう、書いてみよう」→課題 | | |
| 本次教学重点与难点  １． 「よく使われる表現」で常套句を覚える  ２． 課のテーマ「尋ねる」に沿った表現ができる  ３． 常套句を使って、場面にふさわしい会話ができる | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| ・本課の総講義時間２時間（２回分）  ・第一回：リスニング、「ロールプレイ①」、「よく使われる表現」、「ロールプレイ②」  ・第二回：前回の復習、リスニング、「考えてみよう、書いてみよう」、オリジナルロールプレイ・課題 | | ・リスニング  ・解釈と質問  ・読解  ・会話演習 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  「テーマを選んで自由会話をしましょう」 | | |
| 课后反思 |  | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_日语会话Ⅲ\_\_课程教案

周次：第10周 第9次课 学时：２学时 教案撰写人：武内里絵

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第七課　尋ねる２ | |
| 本次授课目的与要求   1. 道を尋ねられる 2. 説明内容を聞いて理解できる | | |
| 教学设计思路  　授業の流れ：  関連内容のリスニング→目標、流れの確認→「ロールプレイ①」(役割確認、会話作成、リスニング)→「よく使われる表現」→「ロールプレイ②」(役割確認、会話作成、リスニング)→「考えてみよう、書いてみよう」→課題 | | |
| 本次教学重点与难点  １． 「よく使われる表現」で常套句を覚える  ２． 課のテーマ「尋ねる」に沿った表現ができる  ３． 常套句を使って、場面にふさわしい会話ができる | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| ・本課の総講義時間２時間（２回分）  ・第一回：リスニング、「ロールプレイ①」、「よく使われる表現」、「ロールプレイ②」  ・第二回：前回の復習、リスニング、「考えてみよう、書いてみよう」、オリジナルロールプレイ・課題 | | ・リスニング  ・解釈と質問  ・読解  ・会話演習 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  「テーマを選んで自由会話をしましょう」 | | |
| 课后反思 |  | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_日语会话Ⅲ\_\_课程教案

周次：第11周 第10次课 学时：２学时 教案撰写人：武内里絵

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第八課　助言 | |
| 本次授课目的与要求   1. わからないことを質問できる 2. 助言を求められる | | |
| 教学设计思路  　授業の流れ：  関連内容のリスニング→目標、流れの確認→「ロールプレイ①」(役割確認、会話作成、リスニング)→「よく使われる表現」→「ロールプレイ②」(役割確認、会話作成、リスニング)→「考えてみよう、書いてみよう」→課題 | | |
| 本次教学重点与难点  １． 「よく使われる表現」で常套句を覚える  ２． 課のテーマ「助言」に沿った表現ができる  ３． 常套句を使って、場面にふさわしい会話ができる | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| ・本課の総講義時間２時間（２回分）  ・第一回：リスニング、「ロールプレイ①」、「よく使われる表現」、「ロールプレイ②」  ・第二回：前回の復習、リスニング、「考えてみよう、書いてみよう」、オリジナルロールプレイ・課題 | | ・リスニング  ・解釈と質問  ・読解  ・会話演習 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  「テーマを選んで自由会話をしましょう」 | | |
| 课后反思 |  | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_日语会话Ⅲ\_\_课程教案

周次：第12周 第11次课 学时：２学时 教案撰写人：武内里絵

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 期中試験3 | |
| 本次授课目的与要求  １．復習することで単語、文法の定着を図る  ２．実践、応用をスムーズに行う | | |
| 教学设计思路  試験 | | |
| 本次教学重点与难点  １． 相手に情報を求められる  ２． 説明を正確に理解できる  ３． 道を尋ねられる  ４． 説明内容を聞いて理解できる  ５． わからないことを質問できる  ６． 助言を求められる | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 試験 | | ・リスニング  ・解釈と質問  ・読解  ・会話演習 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  「テーマを選んで自由会話をしましょう」 | | |
| 课后反思 |  | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_日语会话Ⅲ\_\_课程教案

周次：第13周 第12次课 学时：２学时 教案撰写人：武内里絵

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第九課　許可 | |
| 本次授课目的与要求   1. 上司に許可を求められる 2. 知り合い・友達に許可を求められる | | |
| 教学设计思路  　授業の流れ：  関連内容のリスニング→目標、流れの確認→「ロールプレイ①」(役割確認、会話作成、リスニング)→「よく使われる表現」→「ロールプレイ②」(役割確認、会話作成、リスニング)→「考えてみよう、書いてみよう」→課題 | | |
| 本次教学重点与难点  １． 「よく使われる表現」で常套句を覚える  ２． 課のテーマ「許可」に沿った表現ができる  ３． 常套句を使って、場面にふさわしい会話ができる | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| ・本課の総講義時間２時間（２回分）  ・第一回：リスニング、「ロールプレイ①」、「よく使われる表現」、「ロールプレイ②」  ・第二回：前回の復習、リスニング、「考えてみよう、書いてみよう」、オリジナルロールプレイ・課題 | | ・リスニング  ・解釈と質問  ・読解  ・会話演習 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  「テーマを選んで自由会話をしましょう」 | | |
| 课后反思 |  | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_日语会话Ⅲ\_\_课程教案

周次：第14周 第13次课 学时：２学时 教案撰写人：武内里絵

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第十課　問い合わせ | |
| 本次授课目的与要求   1. 電話で問い合わせられる 2. 問い合わせに答えられる | | |
| 教学设计思路  　授業の流れ：  関連内容のリスニング→目標、流れの確認→「ロールプレイ①」(役割確認、会話作成、リスニング)→「よく使われる表現」→「ロールプレイ②」(役割確認、会話作成、リスニング)→「考えてみよう、書いてみよう」→課題 | | |
| 本次教学重点与难点  １． 「よく使われる表現」で常套句を覚える  ２． 課のテーマ「問い合わせ」に沿った表現ができる  ３． 常套句を使って、場面にふさわしい会話ができる | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| ・本課の総講義時間２時間（２回分）  ・第一回：リスニング、「ロールプレイ①」、「よく使われる表現」、「ロールプレイ②」  ・第二回：前回の復習、リスニング、「考えてみよう、書いてみよう」、オリジナルロールプレイ・課題 | | ・リスニング  ・解釈と質問  ・読解  ・会話演習 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  「テーマを選んで自由会話をしましょう」 | | |
| 课后反思 |  | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_日语会话Ⅲ\_\_课程教案

周次：第15周 第14次课 学时：２学时 教案撰写人：武内里絵

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第11課　苦情１ | |
| 本次授课目的与要求   1. 文句・苦情が言える 2. 苦情を言われた時に適切な対応ができる | | |
| 教学设计思路  　授業の流れ：  関連内容のリスニング→目標、流れの確認→「ロールプレイ①」(役割確認、会話作成、リスニング)→「よく使われる表現」→「ロールプレイ②」(役割確認、会話作成、リスニング)→「考えてみよう、書いてみよう」→課題 | | |
| 本次教学重点与难点  １． 「よく使われる表現」で常套句を覚える  ２． 課のテーマ「苦情」に沿った表現ができる  ３． 常套句を使って、場面にふさわしい会話ができる | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| ・本課の総講義時間２時間（２回分）  ・第一回：リスニング、「ロールプレイ①」、「よく使われる表現」、「ロールプレイ②」  ・第二回：前回の復習、リスニング、「考えてみよう、書いてみよう」、オリジナルロールプレイ・課題 | | ・リスニング  ・解釈と質問  ・読解  ・会話演習 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  「テーマを選んで自由会話をしましょう」 | | |
| 课后反思 |  | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_日语会话Ⅲ\_\_课程教案

周次：第16周 第15次课 学时：２学时 教案撰写人：武内里絵

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 総復習 | |
| 本次授课目的与要求  １．復習することで単語、文法の定着を図る  ２．実践、応用をスムーズに行う | | |
| 教学设计思路  　授業の流れ：  関連内容のリスニング→確認問題→ロールプレイ | | |
| 本次教学重点与难点   1. 各課を簡単に復習し、要点を思い出させる 2. 既習内容を繰り返すことでテーマの定着を図り、ロールプレイでパターンを変えて、実際の運用に役立てる | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| ・本課の総講義時間２時間（２回分）  ・第一回：第1課～第7課の復習(リスニング、確認問題、ロールプレイ)  ・第二回：第8課～第15課の復習(リスニング、確認問題、ロールプレイ) | | ・リスニング  ・解釈と質問  ・読解  ・会話演習 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  「テーマを選んで自由会話をしましょう」 | | |
| 课后反思 |  | |