**上 海 建 桥 学 院**

SJQU-QR-JW-013（A0）

\_\_\_日语会话Ⅲ\_\_课程教案

周次：第1周 第1次课 学时：２学时 教案撰写人：武内里絵

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第一課　紹介 |
| 本次授课目的与要求1. 人を紹介することができる
2. 紹介されたときの応答ができる
 |
| 教学设计思路授業の流れ：関連内容のリスニング→目標、流れの確認→「ロールプレイ①」(役割確認、会話作成、リスニング)→「よく使われる表現」→「ロールプレイ②」(役割確認、会話作成、リスニング)→「考えてみよう、書いてみよう」→課題 |
| 本次教学重点与难点１．「よく使われる表現」で常套句を覚える課のテーマ「紹介」に沿った表現ができる常套句を使って、場面にふさわしい会話ができる |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| ・本課の総講義時間２時間（２回分）・第一回：リスニング、「ロールプレイ①」、「よく使われる表現」、「ロールプレイ②」・第二回：「考えてみよう、書いてみよう」、オリジナルロールプレイ・課題 | ・リスニング・解釈と質問・読解・会話演習 |
| 课外复习、预习要求及作业布置「テーマを選んで自由会話をしましょう」 |
| 课后反思 |  |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_日语会话Ⅲ\_\_课程教案

周次：第2周 第2次课 学时：２学时 教案撰写人；武内里絵

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第二課　確認 |
| 本次授课目的与要求1. タイミングに注意して、わからない言葉をうまく聞き返せる
2. 間違いに気づいて正すことができる
 |
| 教学设计思路授業の流れ：関連内容のリスニング→目標、流れの確認→「ロールプレイ①」(役割確認、会話作成、リスニング)→「よく使われる表現」→「ロールプレイ②」(役割確認、会話作成、リスニング)→「考えてみよう、書いてみよう」→課題 |
| 本次教学重点与难点１． 「よく使われる表現」で常套句を覚える２． 課のテーマ「確認」に沿った表現ができる３． 常套句を使って、場面にふさわしい会話ができる |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| ・本課の総講義時間２時間（２回分）・第一回：リスニング、「ロールプレイ①」、「よく使われる表現」、「ロールプレイ②」・第二回：前回の復習、リスニング、「考えてみよう、書いてみよう」、オリジナルロールプレイ・課題 | ・リスニング・解釈と質問・読解・会話演習 |
| 课外复习、预习要求及作业布置「テーマを選んで自由会話をしましょう」 |
| 课后反思 |  |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_日语会话Ⅲ\_\_课程教案

周次：第3周 第3次课 学时：２学时 教案撰写人：武内里絵

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第三課　誉める |
| 本次授课目的与要求１．人をほめることができる２．ほめられた時、適切に返答できる |
| 教学设计思路　授業の流れ：関連内容のリスニング→目標、流れの確認→「ロールプレイ①」(役割確認、会話作成、リスニング)→「よく使われる表現」→「ロールプレイ②」(役割確認、会話作成、リスニング)→「考えてみよう、書いてみよう」→課題 |
| 本次教学重点与难点１． 「よく使われる表現」で常套句を覚える２． 課のテーマ「誉める」に沿った表現ができる３． 常套句を使って、場面にふさわしい会話ができる |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| ・本課の総講義時間２時間（２回分）・第一回：リスニング、「ロールプレイ①」、「よく使われる表現」、「ロールプレイ②」・第二回：前回の復習、リスニング、「考えてみよう、書いてみよう」、オリジナルロールプレイ・課題 | ・リスニング・解釈と質問・読解・会話演習 |
| 课外复习、预习要求及作业布置「テーマを選んで自由会話をしましょう」 |
| 课后反思 |  |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_日语会话Ⅲ\_\_课程教案

周次：第4周 第4次课 学时：２学时 教案撰写人：武内里絵

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 期中試験1(第1課～第3課) |
| 本次授课目的与要求１．復習することで単語、文法の定着を図る２．実践、応用をスムーズに行う |
| 教学设计思路　試験 |
| 本次教学重点与难点１．人を紹介することができる２． 紹介されたときの応答ができる３． タイミングに注意して、わからない言葉をうまく聞き返せる４．間違いに気づいて正すことができる５．人をほめることができる６．ほめられた時、適切に返答できる |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 試験 | ・リスニング・解釈と質問・読解・会話演習 |
| 课外复习、预习要求及作业布置「テーマを選んで自由会話をしましょう」 |
| 课后反思 |  |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_日语会话Ⅲ\_\_课程教案

周次：第6周 第5次课 学时：２学时 教案撰写人：武内里絵

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第四課　注文 |
| 本次授课目的与要求1. 喫茶店などで注文・支払いができる
2. 店員の発話に適切に応答できる
 |
| 教学设计思路　授業の流れ：関連内容のリスニング→目標、流れの確認→「ロールプレイ①」(役割確認、会話作成、リスニング)→「よく使われる表現」→「ロールプレイ②」(役割確認、会話作成、リスニング)→「考えてみよう、書いてみよう」→課題 |
| 本次教学重点与难点１． 「よく使われる表現」で常套句を覚える２． 課のテーマ「注文」に沿った表現ができる３． 常套句を使って、場面にふさわしい会話ができる |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| ・本課の総講義時間２時間（２回分）・第一回：リスニング、「ロールプレイ①」、「よく使われる表現」、「ロールプレイ②」・第二回：前回の復習、リスニング、「考えてみよう、書いてみよう」、オリジナルロールプレイ・課題 | ・リスニング・解釈と質問・読解・会話演習 |
| 课外复习、预习要求及作业布置「テーマを選んで自由会話をしましょう」 |
| 课后反思 |  |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_日语会话Ⅲ\_\_课程教案

周次：第7周 第６次课 学时：２学时 教案撰写人：武内里絵

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第五課　申し出 |
| 本次授课目的与要求1. 自分から手伝いなどの申し出ができる
2. してもらったことに感謝できる
 |
| 教学设计思路　授業の流れ：関連内容のリスニング→目標、流れの確認→「ロールプレイ①」(役割確認、会話作成、リスニング)→「よく使われる表現」→「ロールプレイ②」(役割確認、会話作成、リスニング)→「考えてみよう、書いてみよう」→課題 |
| 本次教学重点与难点１． 「よく使われる表現」で常套句を覚える２． 課のテーマ「申し出」に沿った表現ができる３． 常套句を使って、場面にふさわしい会話ができる |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| ・本課の総講義時間２時間（２回分）・第一回：リスニング、「ロールプレイ①」、「よく使われる表現」、「ロールプレイ②」・第二回：前回の復習、リスニング、「考えてみよう、書いてみよう」、オリジナルロールプレイ・課題 | ・リスニング・解釈と質問・読解・会話演習 |
| 课外复习、预习要求及作业布置「テーマを選んで自由会話をしましょう」 |
| 课后反思 |  |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_日语会话Ⅲ\_\_课程教案

周次：第8周 第7次课 学时：２学时 教案撰写人：武内里絵

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 期中試験2(第4課、第5課) |
| 本次授课目的与要求１．復習することで単語、文法の定着を図る２．実践、応用をスムーズに行う |
| 教学设计思路　試験 |
| 本次教学重点与难点１． 喫茶店などで注文・支払いができる２． 店員の発話に適切に応答できる３． 自分から手伝いなどの申し出ができる４． してもらったことに感謝できる |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 試験 | ・リスニング・解釈と質問・読解・会話演習 |
| 课外复习、预习要求及作业布置「テーマを選んで自由会話をしましょう」 |
| 课后反思 |  |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_日语会话Ⅲ\_\_课程教案

周次：第9周 第8次课 学时：２学时 教案撰写人：武内里絵

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第六課　尋ねる１ |
| 本次授课目的与要求1. 相手に情報を求められる
2. 説明を正確に理解できる
 |
| 教学设计思路　授業の流れ：関連内容のリスニング→目標、流れの確認→「ロールプレイ①」(役割確認、会話作成、リスニング)→「よく使われる表現」→「ロールプレイ②」(役割確認、会話作成、リスニング)→「考えてみよう、書いてみよう」→課題 |
| 本次教学重点与难点１． 「よく使われる表現」で常套句を覚える２． 課のテーマ「尋ねる」に沿った表現ができる３． 常套句を使って、場面にふさわしい会話ができる |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| ・本課の総講義時間２時間（２回分）・第一回：リスニング、「ロールプレイ①」、「よく使われる表現」、「ロールプレイ②」・第二回：前回の復習、リスニング、「考えてみよう、書いてみよう」、オリジナルロールプレイ・課題 | ・リスニング・解釈と質問・読解・会話演習 |
| 课外复习、预习要求及作业布置「テーマを選んで自由会話をしましょう」 |
| 课后反思 |  |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_日语会话Ⅲ\_\_课程教案

周次：第10周 第9次课 学时：２学时 教案撰写人：武内里絵

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第七課　尋ねる２ |
| 本次授课目的与要求1. 道を尋ねられる
2. 説明内容を聞いて理解できる
 |
| 教学设计思路　授業の流れ：関連内容のリスニング→目標、流れの確認→「ロールプレイ①」(役割確認、会話作成、リスニング)→「よく使われる表現」→「ロールプレイ②」(役割確認、会話作成、リスニング)→「考えてみよう、書いてみよう」→課題 |
| 本次教学重点与难点１． 「よく使われる表現」で常套句を覚える２． 課のテーマ「尋ねる」に沿った表現ができる３． 常套句を使って、場面にふさわしい会話ができる |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| ・本課の総講義時間２時間（２回分）・第一回：リスニング、「ロールプレイ①」、「よく使われる表現」、「ロールプレイ②」・第二回：前回の復習、リスニング、「考えてみよう、書いてみよう」、オリジナルロールプレイ・課題 | ・リスニング・解釈と質問・読解・会話演習 |
| 课外复习、预习要求及作业布置「テーマを選んで自由会話をしましょう」 |
| 课后反思 |  |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_日语会话Ⅲ\_\_课程教案

周次：第11周 第10次课 学时：２学时 教案撰写人：武内里絵

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第八課　助言 |
| 本次授课目的与要求1. わからないことを質問できる
2. 助言を求められる
 |
| 教学设计思路　授業の流れ：関連内容のリスニング→目標、流れの確認→「ロールプレイ①」(役割確認、会話作成、リスニング)→「よく使われる表現」→「ロールプレイ②」(役割確認、会話作成、リスニング)→「考えてみよう、書いてみよう」→課題 |
| 本次教学重点与难点１． 「よく使われる表現」で常套句を覚える２． 課のテーマ「助言」に沿った表現ができる３． 常套句を使って、場面にふさわしい会話ができる |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| ・本課の総講義時間２時間（２回分）・第一回：リスニング、「ロールプレイ①」、「よく使われる表現」、「ロールプレイ②」・第二回：前回の復習、リスニング、「考えてみよう、書いてみよう」、オリジナルロールプレイ・課題 | ・リスニング・解釈と質問・読解・会話演習 |
| 课外复习、预习要求及作业布置「テーマを選んで自由会話をしましょう」 |
| 课后反思 |  |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_日语会话Ⅲ\_\_课程教案

周次：第12周 第11次课 学时：２学时 教案撰写人：武内里絵

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 期中試験3 |
| 本次授课目的与要求１．復習することで単語、文法の定着を図る２．実践、応用をスムーズに行う |
| 教学设计思路試験 |
| 本次教学重点与难点１． 相手に情報を求められる２． 説明を正確に理解できる３． 道を尋ねられる４． 説明内容を聞いて理解できる５． わからないことを質問できる６． 助言を求められる |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 試験 | ・リスニング・解釈と質問・読解・会話演習 |
| 课外复习、预习要求及作业布置「テーマを選んで自由会話をしましょう」 |
| 课后反思 |  |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_日语会话Ⅲ\_\_课程教案

周次：第13周 第12次课 学时：２学时 教案撰写人：武内里絵

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第九課　許可 |
| 本次授课目的与要求1. 上司に許可を求められる
2. 知り合い・友達に許可を求められる
 |
| 教学设计思路　授業の流れ：関連内容のリスニング→目標、流れの確認→「ロールプレイ①」(役割確認、会話作成、リスニング)→「よく使われる表現」→「ロールプレイ②」(役割確認、会話作成、リスニング)→「考えてみよう、書いてみよう」→課題 |
| 本次教学重点与难点１． 「よく使われる表現」で常套句を覚える２． 課のテーマ「許可」に沿った表現ができる３． 常套句を使って、場面にふさわしい会話ができる |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| ・本課の総講義時間２時間（２回分）・第一回：リスニング、「ロールプレイ①」、「よく使われる表現」、「ロールプレイ②」・第二回：前回の復習、リスニング、「考えてみよう、書いてみよう」、オリジナルロールプレイ・課題 | ・リスニング・解釈と質問・読解・会話演習 |
| 课外复习、预习要求及作业布置「テーマを選んで自由会話をしましょう」 |
| 课后反思 |  |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_日语会话Ⅲ\_\_课程教案

周次：第14周 第13次课 学时：２学时 教案撰写人：武内里絵

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第十課　問い合わせ |
| 本次授课目的与要求1. 電話で問い合わせられる
2. 問い合わせに答えられる
 |
| 教学设计思路　授業の流れ：関連内容のリスニング→目標、流れの確認→「ロールプレイ①」(役割確認、会話作成、リスニング)→「よく使われる表現」→「ロールプレイ②」(役割確認、会話作成、リスニング)→「考えてみよう、書いてみよう」→課題 |
| 本次教学重点与难点１． 「よく使われる表現」で常套句を覚える２． 課のテーマ「問い合わせ」に沿った表現ができる３． 常套句を使って、場面にふさわしい会話ができる |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| ・本課の総講義時間２時間（２回分）・第一回：リスニング、「ロールプレイ①」、「よく使われる表現」、「ロールプレイ②」・第二回：前回の復習、リスニング、「考えてみよう、書いてみよう」、オリジナルロールプレイ・課題 | ・リスニング・解釈と質問・読解・会話演習 |
| 课外复习、预习要求及作业布置「テーマを選んで自由会話をしましょう」 |
| 课后反思 |  |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_日语会话Ⅲ\_\_课程教案

周次：第15周 第14次课 学时：２学时 教案撰写人：武内里絵

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第11課　苦情１ |
| 本次授课目的与要求1. 文句・苦情が言える
2. 苦情を言われた時に適切な対応ができる
 |
| 教学设计思路　授業の流れ：関連内容のリスニング→目標、流れの確認→「ロールプレイ①」(役割確認、会話作成、リスニング)→「よく使われる表現」→「ロールプレイ②」(役割確認、会話作成、リスニング)→「考えてみよう、書いてみよう」→課題 |
| 本次教学重点与难点１． 「よく使われる表現」で常套句を覚える２． 課のテーマ「苦情」に沿った表現ができる３． 常套句を使って、場面にふさわしい会話ができる |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| ・本課の総講義時間２時間（２回分）・第一回：リスニング、「ロールプレイ①」、「よく使われる表現」、「ロールプレイ②」・第二回：前回の復習、リスニング、「考えてみよう、書いてみよう」、オリジナルロールプレイ・課題 | ・リスニング・解釈と質問・読解・会話演習 |
| 课外复习、预习要求及作业布置「テーマを選んで自由会話をしましょう」 |
| 课后反思 |  |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_日语会话Ⅲ\_\_课程教案

周次：第16周 第15次课 学时：２学时 教案撰写人：武内里絵

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 総復習 |
| 本次授课目的与要求１．復習することで単語、文法の定着を図る２．実践、応用をスムーズに行う |
| 教学设计思路　授業の流れ：関連内容のリスニング→確認問題→ロールプレイ |
| 本次教学重点与难点1. 各課を簡単に復習し、要点を思い出させる
2. 既習内容を繰り返すことでテーマの定着を図り、ロールプレイでパターンを変えて、実際の運用に役立てる
 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| ・本課の総講義時間２時間（２回分）・第一回：第1課～第7課の復習(リスニング、確認問題、ロールプレイ)・第二回：第8課～第15課の復習(リスニング、確認問題、ロールプレイ) | ・リスニング・解釈と質問・読解・会話演習 |
| 课外复习、预习要求及作业布置「テーマを選んで自由会話をしましょう」 |
| 课后反思 |  |