课程教学进度计划表

一、基本信息

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称 | 《日语听力3》 |
| 课程代码 | 2145017 | 课程序号 | 3313、4102、4114、5578 | 课程学分/学时 | 32 |
| 授课教师 | 寇芙蓉、韩冰、张达、王杨超、刘潇滢、鲁峥、刘军 | 教师工号 | 23477、15661、23291、…… | 专/兼职 | 兼职 |
| 上课班级 | 23日语12班、23网工123班、23数艺12班、23新媒体12、23计科1 | 班级人数 | 25、25、…… | 上课教室 | 外国语322等 |
| 答疑安排 | 周四下午4点-6点 |
| 课程号/课程网站 |  |
| 选用教材 | 《新经典日语本听力教程 第二册 第三版》，罗米良，外语教学与研究出版社 |
| 参考教材与资料 | 《新经典日语本听力教程 教师用书 第二册》，罗米良，外语教学与研究出版社 |

二、课程教学进度安排

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课次 | 课时 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 2 | 1-1どんな仕事をしたいんですか（表示愿望的相关会话短文听说） | 讲练结合、问答、讨论等 | 听写、跟读 |
| 2 | 2 | 1-2昼ご飯は何にしますか（表示决定的相关会话短文听说） | 讲练结合、问答、讨论等 | 听写、跟读 |
| 3 | 2 | 2-1パソコンでいろんなことができます（表示可能的相关会话短文听说） | 讲练结合、问答、讨论等 | 听写、跟读 |
| 4 | 2 | （第一次过程性考试）2-2日本語は読めますが、書けません（表示能力的相关会话短文听说） | 讲练结合、问答、讨论等 | 听写、跟读 |
| 5 | 2 | 3-1ピアノが好きになりました（表示变化的相关会话短文听说） | 讲练结合、问答、讨论等 | 听写、跟读 |
| 6 | 2 | 3-2水が氷になります(表示变化的相关会话短文听说) | 讲练结合、问答、讨论等 | 听写、跟读 |
| 7 | 2 | 4-1どうやっていきますか（描述动作顺序的相关会话短文听说） | 讲练结合、问答、讨论等 | 听写、跟读 |
| 8 | 2 | （第二次过程性考试）4-2夕刊を読んでから食事をします（描述动作顺序的相关会话短文听说） | 讲练结合、问答、讨论等 | 听写、跟读 |
| 9 | 2 | 5-1カバンが開いています（表示状况的相关会话短文听说） | 讲练结合、问答、讨论等 | 听写、跟读 |
| 10 | 2 | 5-2準備しておきます（表示结果的相关会话短文听说） | 讲练结合、问答、讨论等 | 听写、跟读 |
| 11 | 2 | 6-1後ろの人が聞こえるようにマイクを使います（表示目的的相关会话短文听说） | 讲练结合、问答、讨论等 | 听写、跟读 |
| 12 | 2 | （第三次过程性考试）6-2脱いだ物をちゃんと畳みなさい（表示命令的相关会话短文听说） | 讲练结合、问答、讨论等 | 听写、跟读 |
| 13 | 2 | 7-1お祝いをあげたいんです（表示东西授受的相关会话短文听说） | 讲练结合、问答、讨论等 | 听写、跟读 |
| 14 | 2 | 7-2車で家まで送ってもらいました（表示行为授受的相关会话短文听说） | 讲练结合、问答、讨论等 | 听写、跟读 |
| 15 | 2 | 8-1あの人は元気がなさそうです（表示样态的相关会话短文听说） | 讲练结合、问答、讨论等 | 听写、跟读 |
| 16 | 2 | 8-2あのケーキはおいしそうです（表示样态的相关会话短文听说） | 讲练结合、问答、讨论等 | 听写、跟读 |

三、考核方式

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成 | 占比 | 考核方式 |
| 1 | 60 | 期末闭卷考试 |
| X1 | 15 | 课堂测试+作业+课堂表现 |
| X2 | 10 | 课堂测试+作业+课堂表现 |
| X3 | 15 | 课堂测试+作业+课堂表现 |

任课教师：寇芙蓉、韩冰、张达、王杨超、刘潇滢、鲁峥、刘军 系主任审核： 

日期：2025年2月23日