**【综合日语2】**

SJQU-QR-JW-033（A0）

**【Comprehensive Japanese 2】**

一、基本信息

**课程代码：**【2140003】

**课程学分：**【10】

**面向专业：**【21级本科日语（国际）、网工中日、数艺中日】

**课程性质：**【院级必修课◎】

**开课院系：**国际教育学院日语教学中心

**使用教材：**

 教材【《新编日语》重排版第二册，周平、陈小芬主编，上海外语教育出版社】

参考书目【《新日语N4教程》，张鸿成主编，上海译文出版社】

 【《中日交流标准日本语初级（下）》，（中国）人民教育出版社、（日本）光村

 图书出版株式会社联合出版】

 【《新编日语语法教程》，皮细庚主编，上海外语教育出版社】

**课程网站网址：https://elearning.gench.edu.cn:8443/webapps/blackboard/content/listContentEditable.jsp?content\_id=\_115719\_1&course\_id=\_16680\_1**

**先修课程：**【综合日语1 2140002（10）】

二、课程简介

 本课程为日语（国际）和中日合作交流专业的院级必修课，在课程体系中同综合日语1同处于基础地位，在本科一年级下学期开课。其教学目的在于通过全面训练，要求学生准确掌握日语词汇800-1000个左右、基础语法以及基础句型，具备基本的听、说、读、写能力，能够进行初级语言交流和运用及运用，为今后中级日语的学习打下扎实的基础。同时引导学生扎实学习，培养对日语的兴趣，养成自主学习日语的习惯，初步了解日本的社会文化，丰富日本社会文化知识，培养文化理解能力。

三、选课建议

本课程适合日语（国际）和中日合作交流专业一年级第二学期开设。这门课程作为院级必修课，在课程体系中起着基础且核心的作用，因此学生必须学习此门课程。

四、课程与专业毕业要求的关联性

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| L011 | LO111 | 倾听他人意见、尊重他人观点、分析他人需求。 |  |
| LO112 | 应用书面或口头形式，阐释自己的观点，有效沟通。 |  |
| L021 | LO211 | 能根据需要确定学习目标，并设计学习计划。 | ● |
| LO212 | 能搜集、获取达到目标所需要的学习资源，实施学习计划、反思学习计划、持续改进，达到学习目标。 |  |
| L031 | L0311 | 能听懂正常语速下的日语对话，根据语调和重音理解说话者的意图，能听懂语段内容，并提取信息和观点。 | ● |
| L0312 | 掌握正确的发音，能够使用日语进行交流与表达。 | ● |
|  | L0313 | 掌握日语阅读技能，包括细读、泛读、评读等能力，提高分析归纳、推理检验等逻辑思维能力。 |  |
|  | L0314 | 了解日语写作的基础知识，摆脱汉语的思维方式，用地道的日语进行表情达意，具备必要的应用文写作技能。 |  |
|  | L0315 | 了解并掌握翻译技巧，了解不同文体的语言特点和翻译方法，能使用中日两种语言进行各种翻译活动。 |  |
| L032 | L0321 | 了解语言学的一般理论，以及语言学研究的发展与现状。 |  |
| L0322 | 透彻分析日语语素、词汇及语法结构，能对语法现象进行分析归纳与总结。 |  |
| L0323 | 了解日本文学史上不同时期的重要作家及其代表作品。 |  |
| L0324 | 具备阅读、欣赏、理解日本文学原著的能力，掌握文学批评的基本知识和方法。 |  |
| L033 | LO331 | 了解日本文化、社会和风土人情，认识中日文化差异。 |  |
| LO332 | 具有跨文化交际能力，掌握有效的认知、调控、交际策略和跨文化理解能力。 |  |
| L034 | LO341 | 掌握商务相关的基本理论知识，国家对外贸易方针、政策以及具备国际商务实务操作的技能和素质。 |  |
| LO342 | 能够使用日语语言处理商务活动中的常规业务，能用中日文双语撰写外贸函电，填写国际贸易的单证，起草外贸合同。 |  |
| L035 | L0351 | 具备广告客户、业务开发和维护能力。 |  |
| L0352 | 具有广告消费行为、营销、广告客户心理等方面的基础知识。 |  |
| L0353 | 具备良好的品牌开发、传播的能力。 |  |
| L041 | LO411 | 遵纪守法：遵守校纪校规，具备法律意识。 | ● |
| LO412 | 诚实守信：为人诚实，信守承诺，尽职尽责。 |  |
| LO413 | 爱岗敬业：了解与专业相关的法律法规，在学习和社会实践中遵守职业规范，具备职业道德操守。 |  |
| LO414 | 心理健康，能承受学习和生活中的压力。 |  |
| L051 | LO511 | 在集体活动中能主动担任自己的角色，与其他成员密切合作，共同完成任务。 |  |
| LO512 | 有质疑精神，能有逻辑的分析与批判。 |  |
| LO513 | 能用创新的方法或者多种方法解决复杂问题或真实问题。 |  |
| LO514 | 了解行业前沿知识技术。 |  |
| L061 | LO611 | 能够根据需要进行专业文献检索。 |  |
| LO612 | 能够使用适合的工具来搜集信息，并对信息加以分析、鉴别、判断与整合。 |  |
| LO613 | 熟练使用计算机，掌握常用办公软件。 |  |
| L071 | LO711 | 爱党爱国：了解祖国的优秀传统文化和革命历史，构建爱党爱国的理想信念。 |  |
| LO712 | 助人为乐：富于爱心，懂得感恩，具备助人为乐的品质。 |  |
| LO713 | 奉献社会：具有服务企业、服务社会的意愿和行为能力。 |  |
| LO714 | 爱护环境：具有爱护环境的意识和与自然和谐相处的环保理念。 |  |
| L081 | L0811 | 具备外语表达沟通能力，达到本专业的要求。 |  |
| L0812 | 理解其他国家历史文化，有跨文化交流能力。 |  |
| L0813 | 有国际竞争与合作意识。 |  |

备注：LO=learning outcomes（学习成果）

五、课程目标/课程预期学习成果

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程预期****学习成果** | **课程目标****（细化的预期学习成果）** | **教与学方式** | **评价方式** |
| 1 | LO211 | 1.课前自觉读熟单词课文。 | 1.课上检查熟读情况。 | 布置课后笔头作业并提交 |
| 2.安排一周的预习、复习计划。及时复习当天课堂所学知识，预习第二天的内容。 | 2.通过提交作业、讨论等多种方式确认学生预习、复习情况。 |
| 2 | L0311 | 1.要求学生能优美、熟练、准确地朗读课文。 | 1.要求学生听录音进行复述训练。 | 检查并提交课后作业小测验 |
| 2.理解单词表及文中新单词。 | 2.详细解说单词的意思及用法，特别是在课文中的使用。 |
| 3.学习新语法和句型的接续、含义等，并能活用。 | 3.详细解说本课出现语法及句型，进行简单造句、翻译练习。 |
| L0312 | 1.要求学生能用简单日语回答老师提出的问题。 | 1.尽可能常用日语提问。 | 课后作业 |
| 2.根据课文会话内容模拟场景会话。 | 2.根据课文会话内容，学习场景模拟会话。 | 课后自主会话练习 |
| 3 | L0411 | 1.要求了解日本人的习惯，学习日本人严谨的学习态度。 | 结合课文介绍日本人遵纪守法方面严谨的态度和做法 | 结合课文内容介绍 |

六、课程内容

本课程建议课时数为160，理论课时数为160。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **单元** | **内容构成** | **知识点（运用）** | **教学重难点** | **知识能力要求** |
| １ | 1、新学期2、春のバーゲン3、病気4、ご馳走5、単元復習 | 1、注意日语中“时”与“体”的学习。2、自、他动词的区别与使用。3、部分助词、助动词的使用。4、相关句型。 | 1、结合课文详细讲解文中出现的新单词、新句型的用法。2、学习学校新学期、购物、生病、请客等生活场景的日语表达。 | 1、熟记单词。2、要求本文背诵，能正确理解。特别是里面出现的新单词、新句型要熟练掌握。3、要求模仿课文会话内容，设置场景进行会话练习。4、帮助学生分析其主要内容，提高广泛阅读能力5、通过练习考查本课知识掌握情况。 |
| 2 | 1、地下鉄に乗る2、誕生日3、日本語と中国語4、体験を話す5、単元復習 | 1、学习日语句子的语调。2、形容动词的活用。3、部分助词、助动词的使用。4、相关句型。 | 1、结合课文详细讲解文中出现的新单词、新句型的用法。2、通过相关课文了解中、日语的联系与区别。 | 1、熟记单词。2、要求本文背诵，能正确理解。特别是里面出现的新单词、新句型要熟练掌握。3、要求模仿课文会话内容，设置场景进行会话练习。4、帮助学生分析其主要内容，提高广泛阅读能力5、通过练习考查本课知识掌握情况。 |
| 3 | 1、読書のレポート2、日本語の授業**3、**敬語4、日本の先生を迎える**5、**単元復習 | 1、了解日语中句子的种类。2、学习日语动词的态。3、学习敬语的表达方式。4、部分助词、助动词的使用。5、相关句型 | 1、结合课文详细讲解文中出现的新单词、新句型的用法。2、学习日语中不同场合、不同对象尊敬语、自谦语、郑重语的使用。 | 1、熟记单词。2、要求本文背诵，能正确理解。特别是里面出现的新单词、新句型要熟练掌握。3、要求模仿课文会话内容，设置场景进行会话练习。4、帮助学生分析其主要内容，提高广泛阅读能力5、通过练习考查本课知识掌握情况。 |
| 4 | 1、東京見物2、工場見学3、家庭訪問4、歌舞伎と相撲 | 1、了解日语汉字的发音规律。2、部分助词、助动词的使用。3、相关句型。 | 1、结合课文详细讲解文中出现的新单词、新句型的用法。2、通过课文了解日本城市风貌以及工厂生产的先进水平等。 | 1、熟记单词。2、要求本文背诵，能正确理解。特别是里面出现的新单词、新句型要熟练掌握。3、要求模仿课文会话内容，设置场景进行会话练习。4、帮助学生分析其主要内容，提高广泛阅读能力5、通过练习考查本课知识掌握情况。 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期末闭卷考试 | 60% |
| X1 | 平时成绩（过程性考试+出勤、课文背诵等） | 15% |
| X2 | 平时成绩（过程性考试+出勤、课文背诵等） | 10% |
| X3 | 平时成绩（过程性考试+出勤、课文背诵等） | 15% |

七、评价方式与成绩

撰写人： 贺亚茹 系主任审核签名：

 审核时间：2022.2.18