**【日语能力2级考试辅导】**

SJQU-QR-JW-033（A0）

**【Japanese Language Proficiency Test 2】**

一、基本信息

**课程代码：**【2020289】

**课程学分：**【2】

**面向专业：**【日语专业本科】

**课程性质：**【专业方向选修】

**开课院系：**国际教育学院日语教学中心

**使用教材：**

教材【《新日本语能力考试N2文法》，许小明，华东理工大学出版社，2011年第1版】

参考书目【《日语概说》，皮细庚，上海外语教育出版社，1997年8月第1版】

【《中高级日语语法精解》，庵功雄等，外研社，2010年2月第1版】

【《日语语法》，王日和，商务印书馆，1981年2月第1版】

**课程网站网址：**https://elearning.gench.edu.cn:8443/webapps/discussionboard/do/conference?toggle\_mode=edit&action=list\_forums&course\_id=\_17788\_1&nav=discussion\_board\_entry&mode=cpview

**先修课程：**【基础日语（4）2020055（10）】

二、课程简介

日语能力2级考试辅导是日语专业一门基础课。本课程教材是为适应自2011年改革以来的新日本语能力考试。新日本语能力考试的题型出题形式十分灵活更注重实际运用能力，因此难度也有所增大。但是无论何种题型，考查的目的都只有一个，即是否真正掌握了句型。因此本课程侧重点放在了句型运用上。通过接近真题的鲜活的例子来讲解句型的实际运用。突出了句型的核心用法以及在使用时的界限和注意点。本教材中的练习，即“基础练习”和“实战练习”两个部分也是针对性的对学生的基础知识，运用能力进行全面的考查。

本课程是日语本科专业的主要课程之一，作为本课程教学的基本目标，是通过日语语法句型的课堂教学讲授，并结合第二课堂的预习与复习，要求学生通过本课程的学习考核，大致掌握日语语法句型基础知识，加深了解一些较难的语法句型现象，并且能够利用所学的语法句型知识，参与造句改错以及口语交流，提高日语的综合理解运用能力，为今后学习高级日语语言知识，为顺利通过各类日语等级考试，为写好毕业论文等打下扎实基础。

三、选课建议

本课程适合日语专业本科在第五学期开设。要求具备一定的日语基础知识和初步的日语表达能力。

四、课程与专业毕业要求的关联性

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 专业毕业要求 | | 关联 |
| L01： | ①爱党爱国，坚决拥护党的领导，热爱祖国的大好河山、悠久历史、灿烂文化，自觉维护民族利益和国家尊严。 |  |
| ②遵纪守法，增强法律意识，培养法律思维，自觉遵守法律法规、校纪校规。 |  |
| ③奉献社会，富有爱心，懂得感恩，自觉传承和弘扬雷锋精神，具有服务社会的意愿和行动，积极参加志愿者服务。 |  |
| ④诚信尽责，为人诚实，信守承诺，勤奋努力，精益求精，勇于担责。 |  |
| ⑤爱岗敬业，热爱所学专业，勤学多练，锤炼技能。熟悉本专业相关的法律法规，在实习实践中自觉遵守职业规范，具备职业道德操守。 | ● |
| LO2-①： | -1能听懂正常语速下的日语对话，根据语调和重音理解说话者的意图，能听懂语段内容，并提取信息和观点。 |  |
| -2掌握正确的发音，能够使用日语进行交流与表达。 |  |
| -3掌握日语阅读技能，包括细读、泛读、评读等能力，提高分析归纳、推理检验等逻辑思维能力。 |  |
| -4了解日语写作的基础知识，摆脱汉语的思维方式，用地道的日语进行表情达意，具备必要的应用文写作技能。 |  |
| -5了解并掌握翻译技巧，了解不同文体的语言特点和翻译方法，能使用中日两种语言进行各种翻译活动。 |  |
| LO2-②： | -1了解语言学的一般理论，以及语言学研究的发展与现状。 | ● |
| -2透彻分析日语语素、词汇及语法结构，能对语法现象进行分析归纳与总结。 | ● |
| -3了解日本文学史上不同时期的重要作家及其代表作品。 |  |
| -4具备阅读、欣赏、理解日本文学原著的能力，掌握文学批评的基本知识和方法。 |  |
| LO2-③： | -1了解日本文化、社会和风土人情，认识中日文化差异。 |  |
| -2具有跨文化交际能力，掌握有效的认知、调控、交际策略和跨文化理解能力。 |  |
| LO2-④： | -1掌握商务相关的基本理论知识，国家对外贸易方针、政策以及具备国际商务实务操作的技能和素质。 |  |
| -2能够使用日语语言处理商务活动中的常规业务，能用中日文双语撰写外贸函电，填写国际贸易的单证，起草外贸合同。 |  |
| LO3： | ①倾听他人意见、尊重他人观点、分析他人需求。 |  |
| ②应用书面或口头形式，阐释自己的观点，有效沟通。 |  |
| LO4： | ①能根据需要确定学习目标，并设计学习计划。 | ● |
| ②能搜集、获取达到目标所需要的学习资源，实施学习计划、反思学习计划、持续改进，达到学习目标。 |  |
| LO5： | ①身体健康，具有良好的卫生习惯，积极参加体育活动。 |  |
| ②心理健康，学习和参与心理调适各项活动，耐挫折，能承受学习和生活中的压力。 |  |
| ③懂得审美，有发现美、感受美、鉴赏美、评价美、创造美的能力。 |  |
| ④热爱劳动，具有正确的劳动观念和态度，热爱劳动和劳动人民，养成劳动习惯。 |  |
| ⑤持续发展，具有爱护环境的意识，与自然和谐相处的环保理念与行动；具备终生学习的意识和能力。 |  |
| LO6： | ①在集体活动中能主动担任自己的角色，与其他成员密切合作，善于自我管理和团队管理，共同完成任务。 |  |
| ②有质疑精神，能有逻辑的分析与批判。 |  |
| ③能用创新的方法或者多种方法解决复杂问题或真实问题。 |  |
| ④了解行业前沿知识技术。 |  |
| LO7： | ①能够根据需要进行专业文献检索。 |  |
| ②能够使用适合的工具来搜集信息，并对信息加以分析、鉴别、判断与整合。 |  |
| ③熟练使用计算机，掌握常用办公软件。 |  |
| L08： | ①具备外语表达沟通能力，达到本专业的要求。 |  |
| ②理解其他国家历史文化，有跨文化交流能力。 |  |
| ③有国际竞争与合作意识。 |  |

备注：LO=learning outcomes（学习成果）

五、课程目标/课程预期学习成果

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程预期**  **学习成果** | **课程目标** | **教与学方式** | **评价方式** |
| 1 | LO15 | 爱岗敬业，热爱所学专业，勤学多练，锤炼技能。熟悉本专业相关的法律法规，在实习实践中自觉遵守职业规范，具备职业道德操守。 | 帮助学生了解日语相关职业所需的专业知识和技能，为将来顺利就业做好准备。 | 课堂讨论  课后交流 |
| 2 | L0221 | 了解语言学的一般理论，以及语言学研究的发展与现状。 | 1.辨别各种语法句型差异，学会从句型特点上进行分析。并结合课文例句加深理解。  2.详细解说容易产生偏误的语法句型，尤其是与等级考试有关的内容。  3.详细解说各类语法句型的特点和应用，结合日常用例加深理解与记忆。 | 课堂检查  课堂提问  笔头作业  小测验 |
| 3 | L0222 | 透彻分析日语语素、词汇及语法结构，能对语法现象进行分析归纳与总结。 | 根据教材中各章节内容，形成语法句型单元的框架结构。 | 结合等级考试试题进行能力验证 |
| 4 | LO41 | 能根据需要确定学习目标，并设计学习计划。 | 1. 帮助学生课前确认每章节的学习目标，要求学生按照学习目标制定学习计划。   2.重要语法点要求熟记、背诵相关句型、熟读课文例句、完成课后练习。 | 课堂阅读课堂提问 |

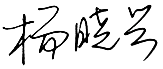
六、课程内容

本课程总课时为32学时，其中教师课堂授课（含讲解、演示、点评等环节）学时为32学时；课外练习、调研、阅读文献及作业等时间不计在内。

| **序号** | **课时** | | **工作**  **任务** | **知识能力要求** | **教学重点与难点** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **理论** | **实践** |
| 1 | 6 | 0 | 第一单元句型  第二单元句型  第三单元句型 | ·理解各类句型的特点和应用场景  ·掌握各类句型的结构和语法特征 | 重点：  ·了解各类语法句型表现形式  ·掌握各类句型语法特点和结构  ·掌握各类句型的应用场景  难点：  ·掌握各类句型的应用界限  ·学会辨别各类句型的差异 |
| 2 | 6 | 0 | 第四单元句型  第五单元句型  第六单元句型 | ·理解各类句型的特点和应用场景  ·掌握各类句型的结构和语法特征 | 重点：  ·了解各类语法句型表现形式  ·掌握各类句型语法特点和结构  ·掌握各类句型的应用场景  难点：  ·掌握各类句型的应用界限  ·学会辨别各类句型的差异 |
| 3 | 6 | 0 | 第七单元句型  第八单元句型  第九单元句型 | ·理解各类句型的特点和应用场景  ·掌握各类句型的结构和语法特征 | 重点：  ·了解各类语法句型表现形式  ·掌握各类句型语法特点和结构  ·掌握各类句型的应用场景  难点：  ·掌握各类句型的应用界限  ·学会辨别各类句型的差异 |
| 4 | 6 | 0 | 第十单元句型  第十一单元句型  第十二单元句型 | ·理解各类句型的特点和应用场景  ·掌握各类句型的结构和语法特征 | 重点：  ·了解各类语法句型表现形式  ·掌握各类句型语法特点和结构  ·掌握各类句型的应用场景  难点：  ·掌握各类句型的应用界限  ·学会辨别各类句型的差异 |
| 5 | 6 | 0 | 第十三单元句型  第十四单元句型  第十五单元句型 | ·理解各类句型的特点和应用场景  ·掌握各类句型的结构和语法特征 | 重重点：  ·了解各类语法句型表现形式  ·掌握各类句型语法特点和结构  ·掌握各类句型的应用场景  难点：  ·掌握各类句型的应用界限  ·学会辨别各类句型的差异 |
| 6 | 8 | 0 | 第十六单元句型  第十七单元句型  第十八单元句型  第十九单元句型 | ·了解日语连体词的特征和用法  ·了解日语副词的特征和用法  ·了解日语接续词的特征和用法  ·了解日语感叹词的特征和用法  ·了解日语终助词的特征和用法 | 重点：  ·了解各类语法句型表现形式  ·掌握各类句型语法特点和结构  ·掌握各类句型的应用场景  难点：  ·掌握各类句型的应用界限  ·学会辨别各类句型的差异 |

七、评价方式与成绩

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 最终测试成绩 | 60% |
| X1 | 课堂测试+平时课堂表现 | 15% |
| X2 | 课堂测试+平时课堂表现 | 10% |
| X3 | 课堂测试+平时课堂表现 | 15% |

撰写人：刘军 系主任审核签名：

审核时间：2023年9月1日